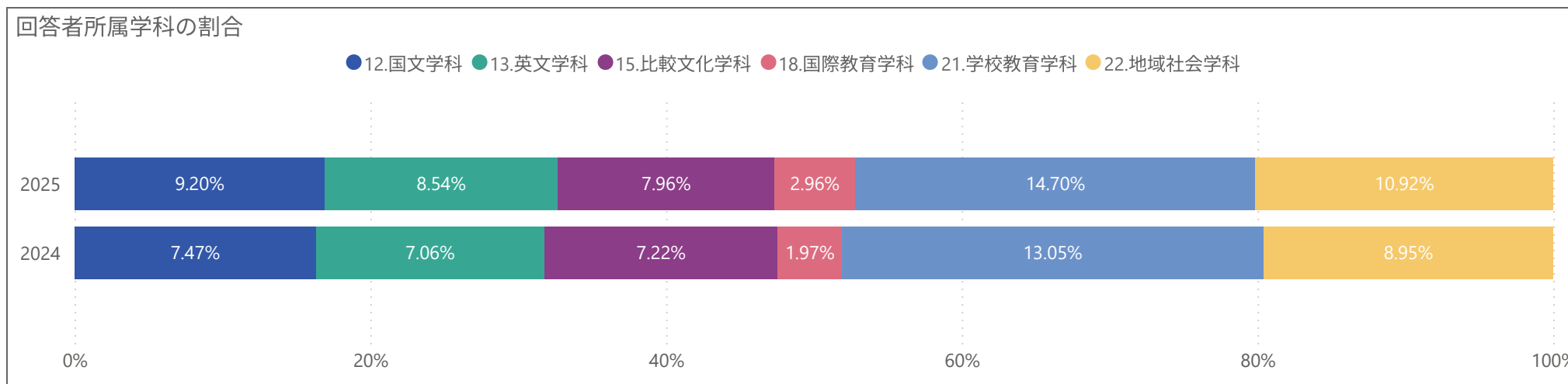


## 都留文科大学 卒業時満足度等調査

概要：本調査は、卒業時の満足度や学修成果の実感、学生支援・教育環境に対する評価を把握し、教育改善および教学マネジメントの質向上を目的として実施したものである。結果は、各学科・部署における課題抽出と改善計画の立案に活用するとともに、大学の内部質保証の基礎資料として用いる。

対 象： 2025年 対象者数： 740名 回答者数：661名 回答率：89%  
2024年 対象者数： 768名 回答者数：557名 回答率：73%



## 調査結果のまとめ

**調査概要** 実施年度 2025年 対象者数：740名 回答者数：661名 回答率：89%（昨年度73%から向上）

### 結果の要約

総合満足度：93.9%（満足+やや満足）、進路満足度：93.6%（満足+やや満足）  
卒業生の大多数が、本学での学びおよび進路を肯定的に評価

### 学修成果の到達状況

【強み】 幅広い教養・文章読解能力：約83%が肯定  
専門知識の修得実感：約91%が肯定  
コミュニケーション能力：約88%が肯定  
基礎教育および専門教育は高水準の成果を維持

【課題】 プレゼンテーション能力：約72%  
ICT活用能力：約56%  
多項目と比較して相対的に低い

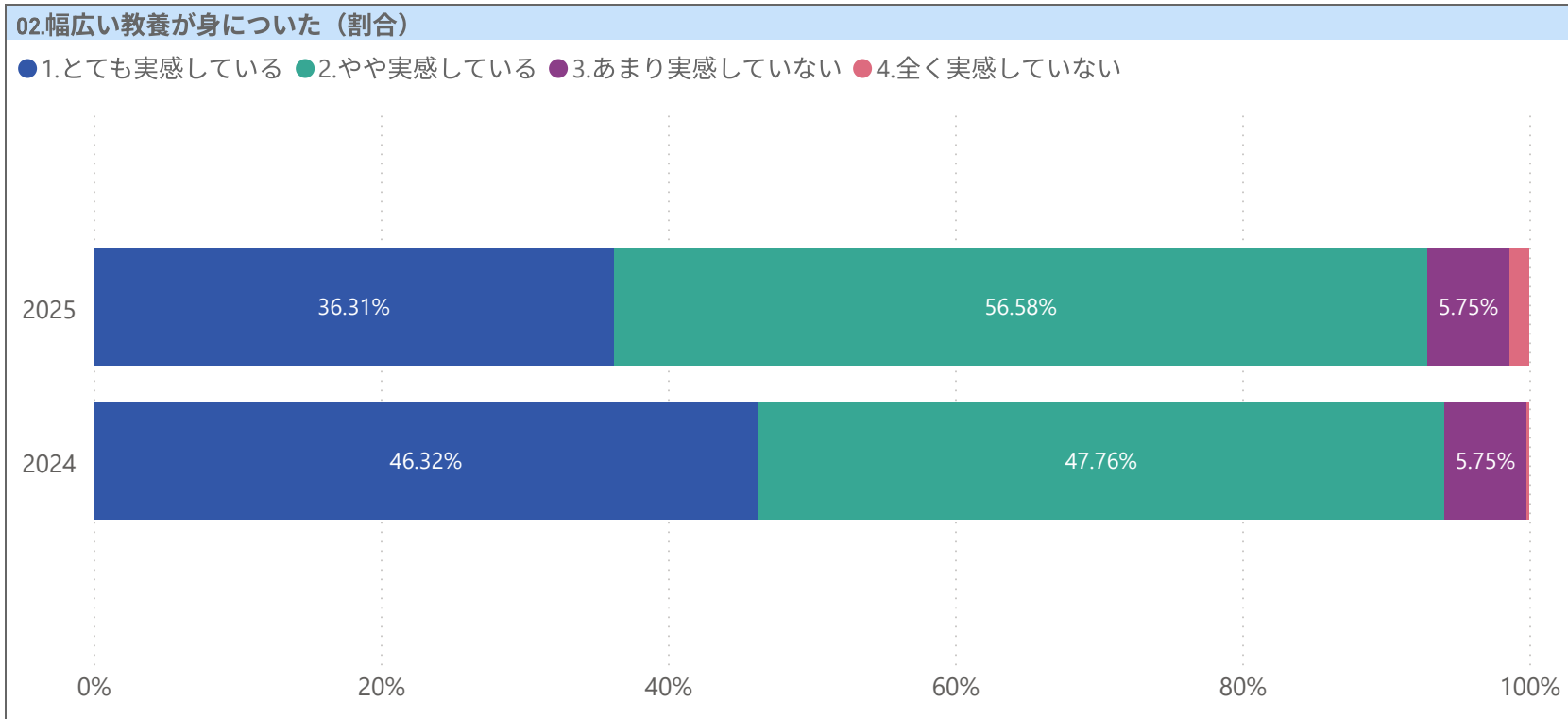
### 教育評価・学生支援

教員による指導：約90%が満足  
教育内容全般：約94%が満足  
学生支援：一定の評価だが「未利用」層も存在

### 教育改善に向けた検討事項

- ・プレゼンテーション能力の育成強化
- ・ICT活用能力の向上
- ・学生支援制度の周知
- ・学科間差の継続的把握と改善

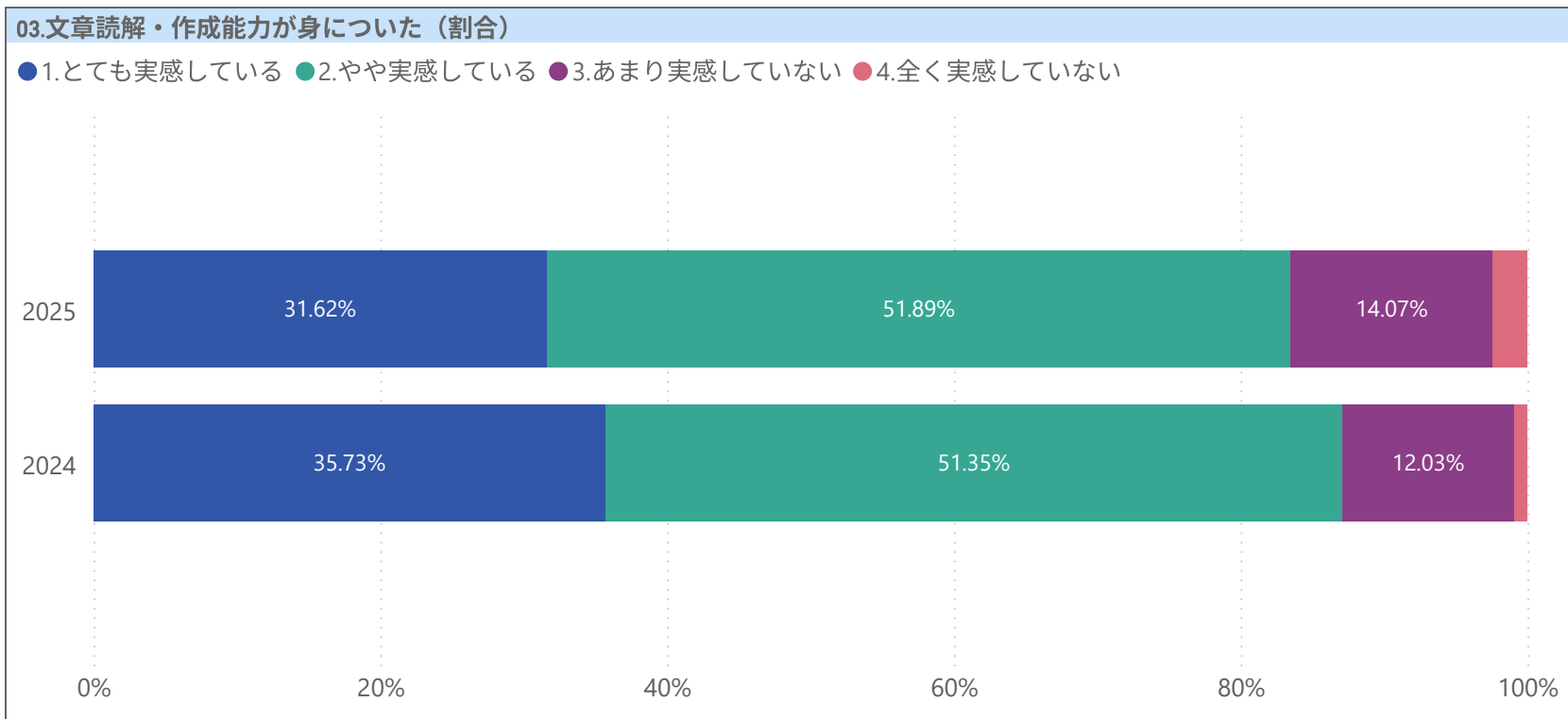
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

幅広い教養については、全学的に高い肯定的評価が得られている。前年と比較して実感の強度がやや低下している。

- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科

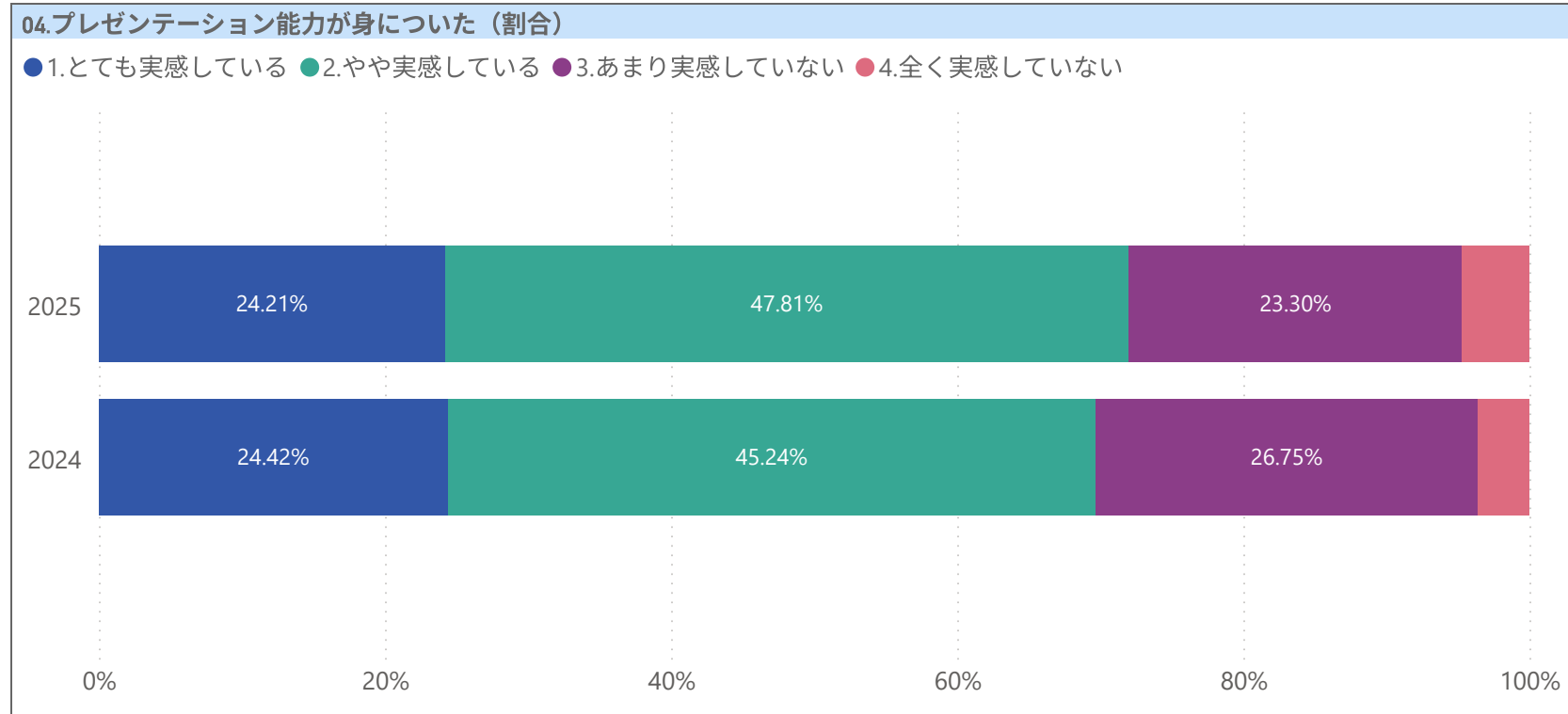


回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

文章読解・作成能力については、全学的に高い肯定的評価が得られている。前年と比較して実感の強度がやや低下している。

学科名 ▼

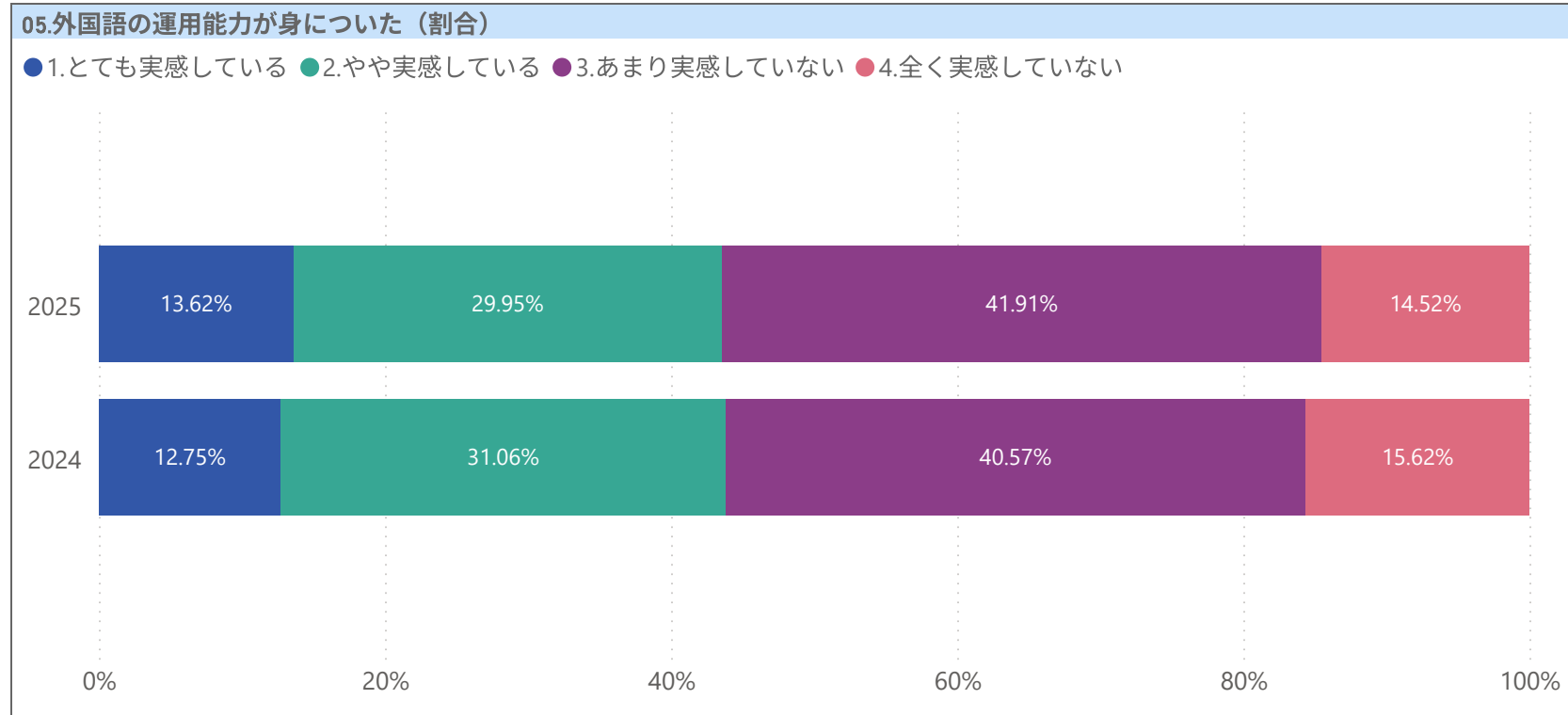
- すべて選択
- 12\_国文学科
- 13\_英文学科
- 21\_学校教育学科
- 22\_地域社会学科
- 23\_比較文化学科
- 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

プレゼンテーション能力については、肯定合算は約72%であり、他の学修成果項目と比較して低い水準である。詳細分析を行うと、発表機会の多い学科（国際教育学科・地域社会学科）では高い成長実感が示されている。

学科名	選択
すべて選択	<input checked="" type="checkbox"/>
12_国文学科	<input checked="" type="checkbox"/>
13_英文学科	<input checked="" type="checkbox"/>
21_学校教育学科	<input checked="" type="checkbox"/>
22_地域社会学科	<input checked="" type="checkbox"/>
23_比較文化学科	<input checked="" type="checkbox"/>
24_国際教育学科	<input checked="" type="checkbox"/>



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

外国語の運用能力については、学科の教育目的に応じて評価に大きな差が見られ、全学共通の学修成果として一律に評価することは適切ではないため学科ごとに確認した。

英文学科では、肯定合算 8割超、「とても実感」も3割超と外国語の運用能力が学修成果として明確に実感されている。

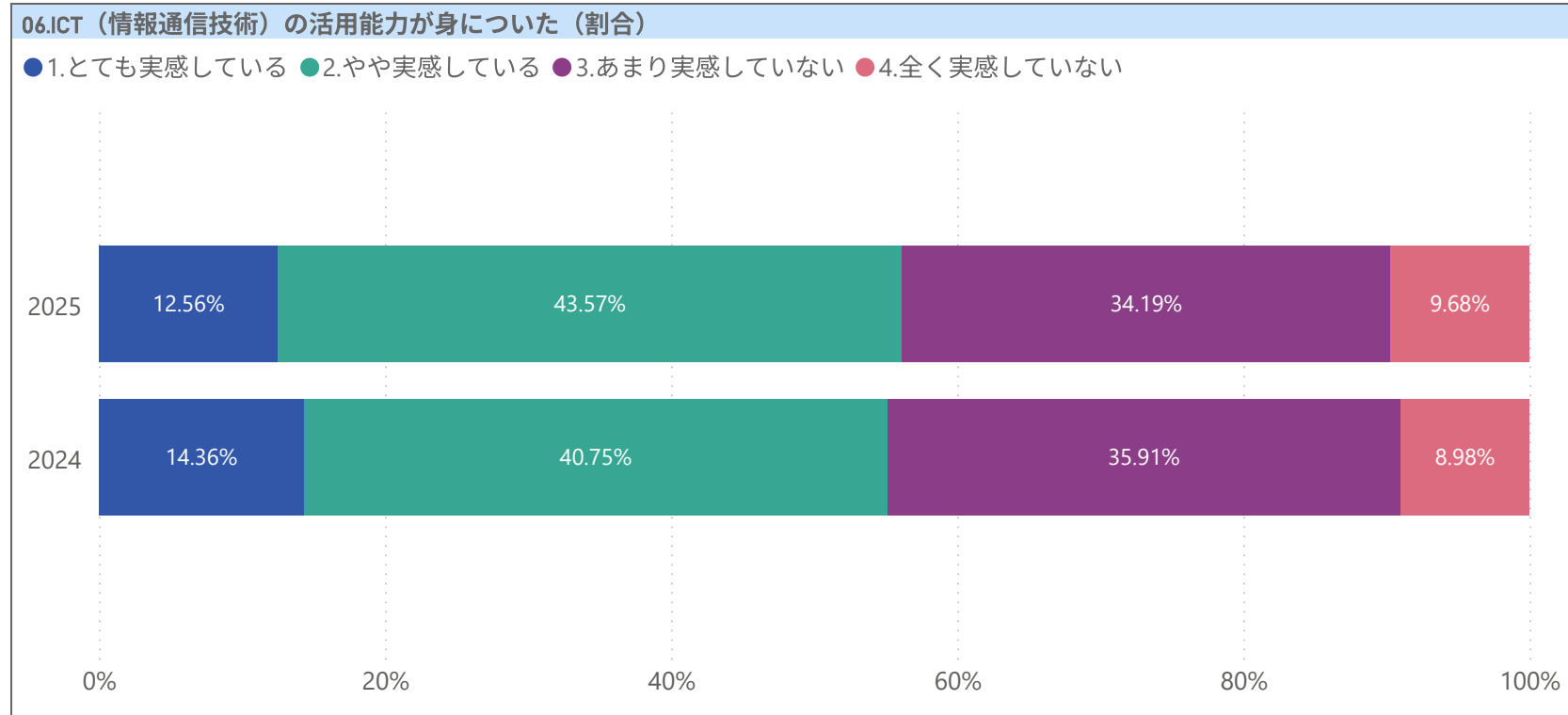
国際教育学科は、英文学科に次ぐ高水準であり、国際的な教育実践を通じて外国語運用能力が高く評価されている。

比較文化学科は、肯定合算 5割であり、外国語能力は一定程度評価されているが、中心的成果としては位置づけられていない。

国文学科は、肯定合算 4割弱、外国語は補助的能力として認識。外国語運用能力は、学科の教育目的上限定的に評価されている。

学校教育学科は、肯定合算 3割前後、教員養成においては、外国語能力の位置づけが相対的に低い。

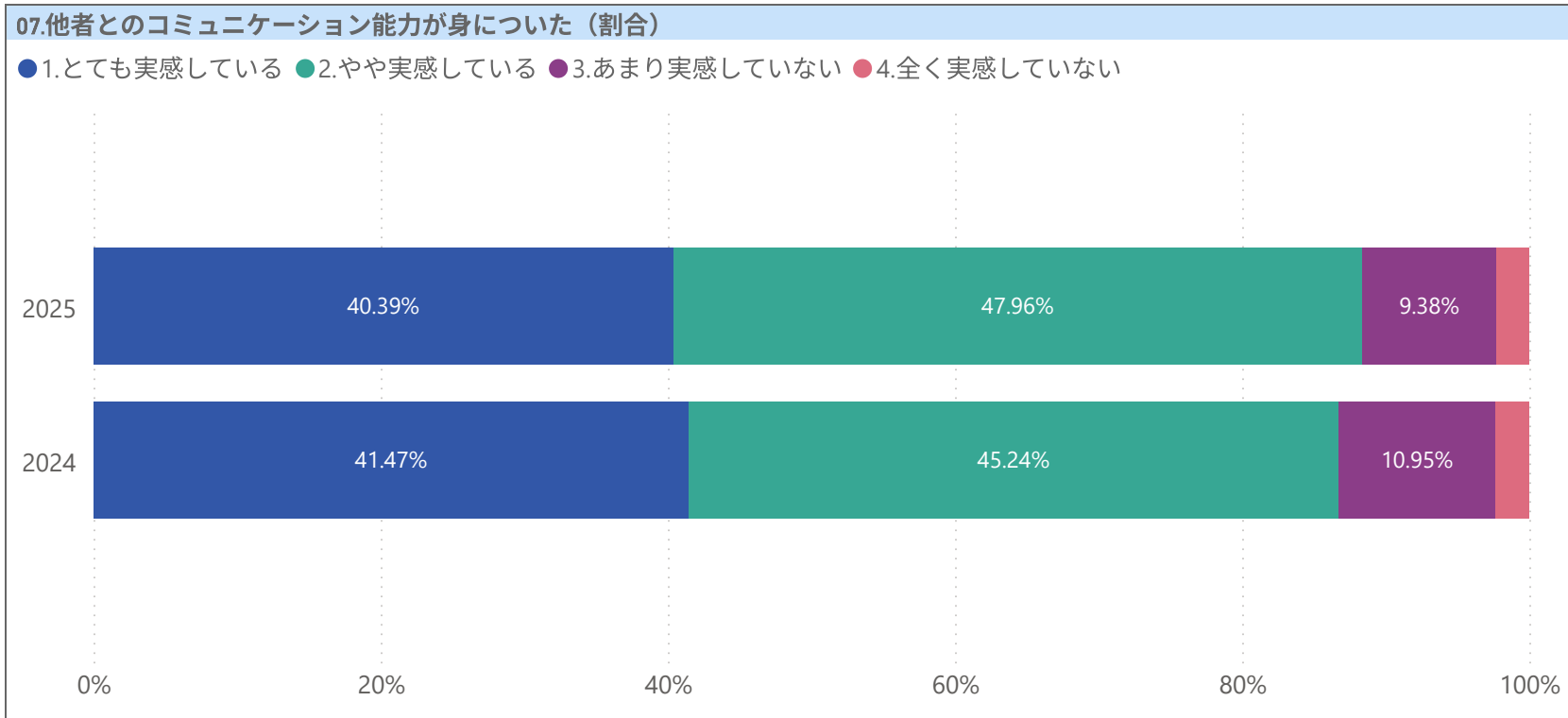
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

ICTの活用能力については、肯定合算は約56%であり、全学的な課題となる。

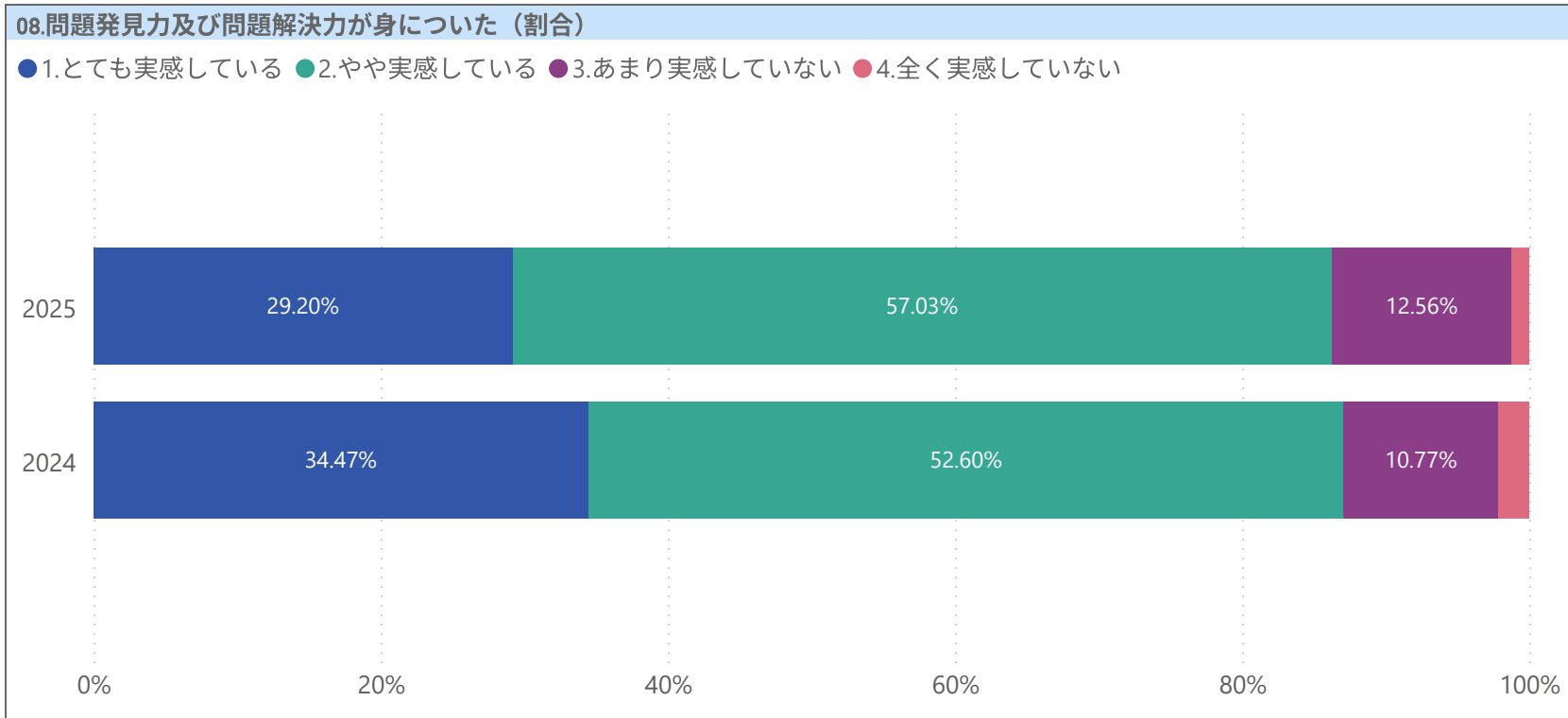
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

他者とのコミュニケーション能力については、全学・全学科で肯定合算8割超。  
全学的に高い肯定的評価が得られており、年度間の変動も小さい。

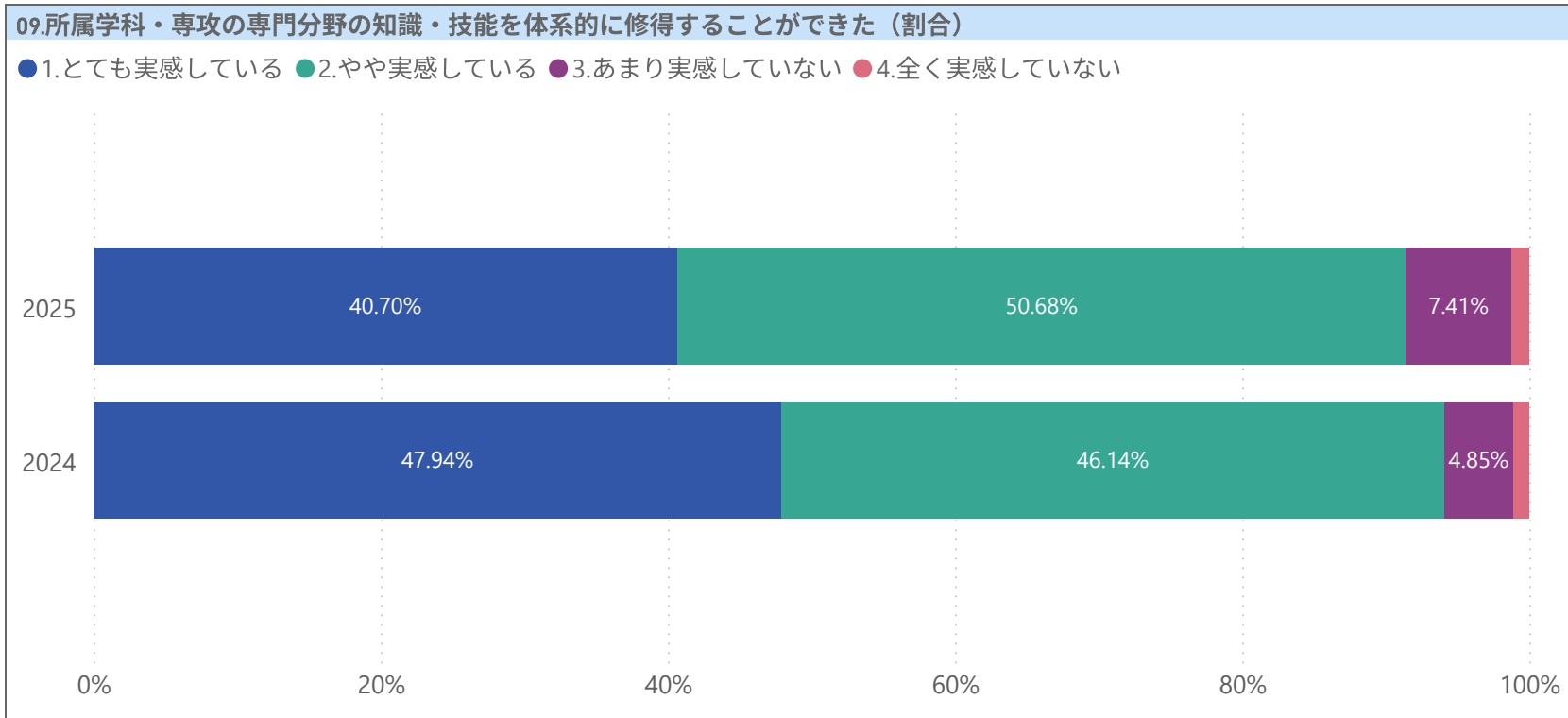
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

問題発見力及び問題外決力については、全学的に高い肯定的評価が得られている。  
否定的評価は少ないが、「強い実感」がやや弱まっている。

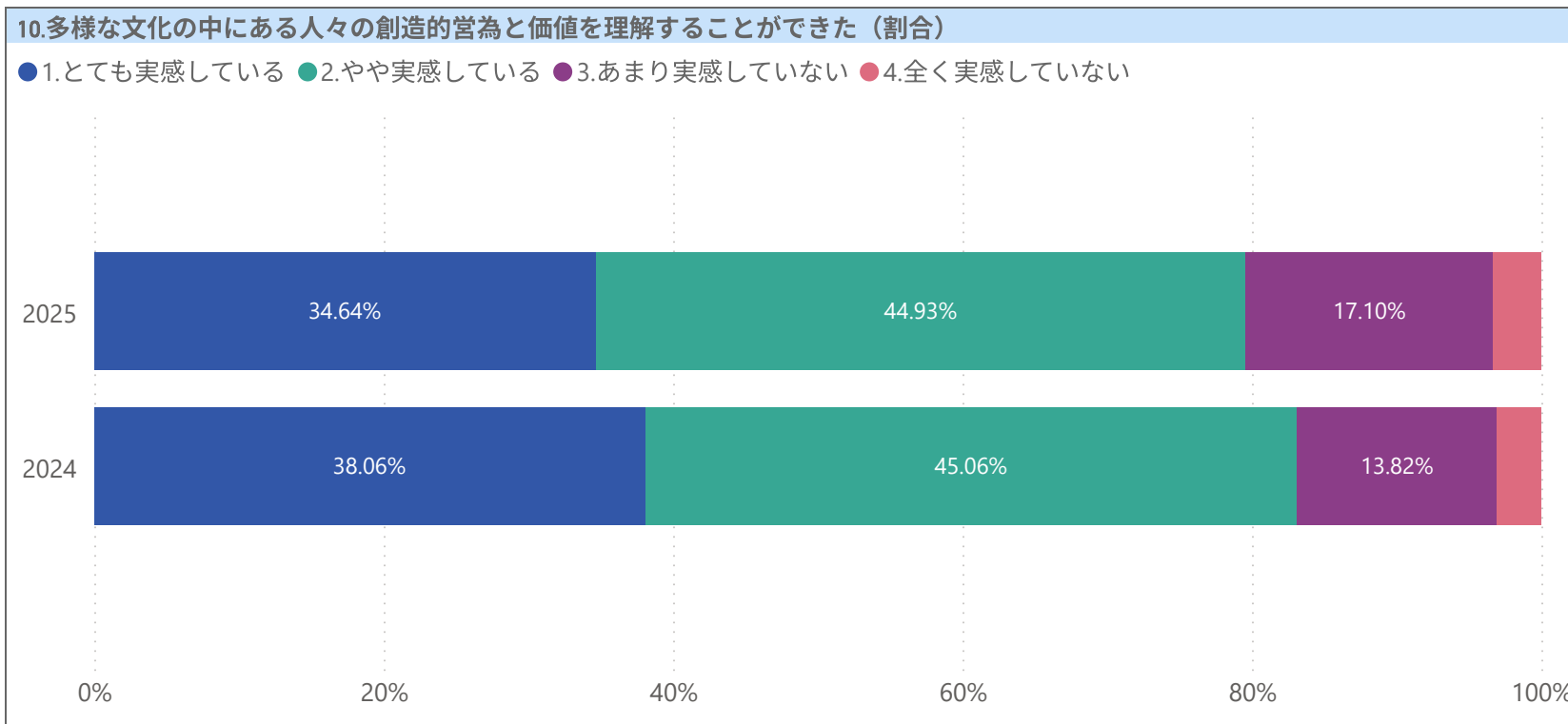
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算9割超で非常に高水準。「とても実感」が低下、「やや実感している」へ評価がシフトしている。

- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科

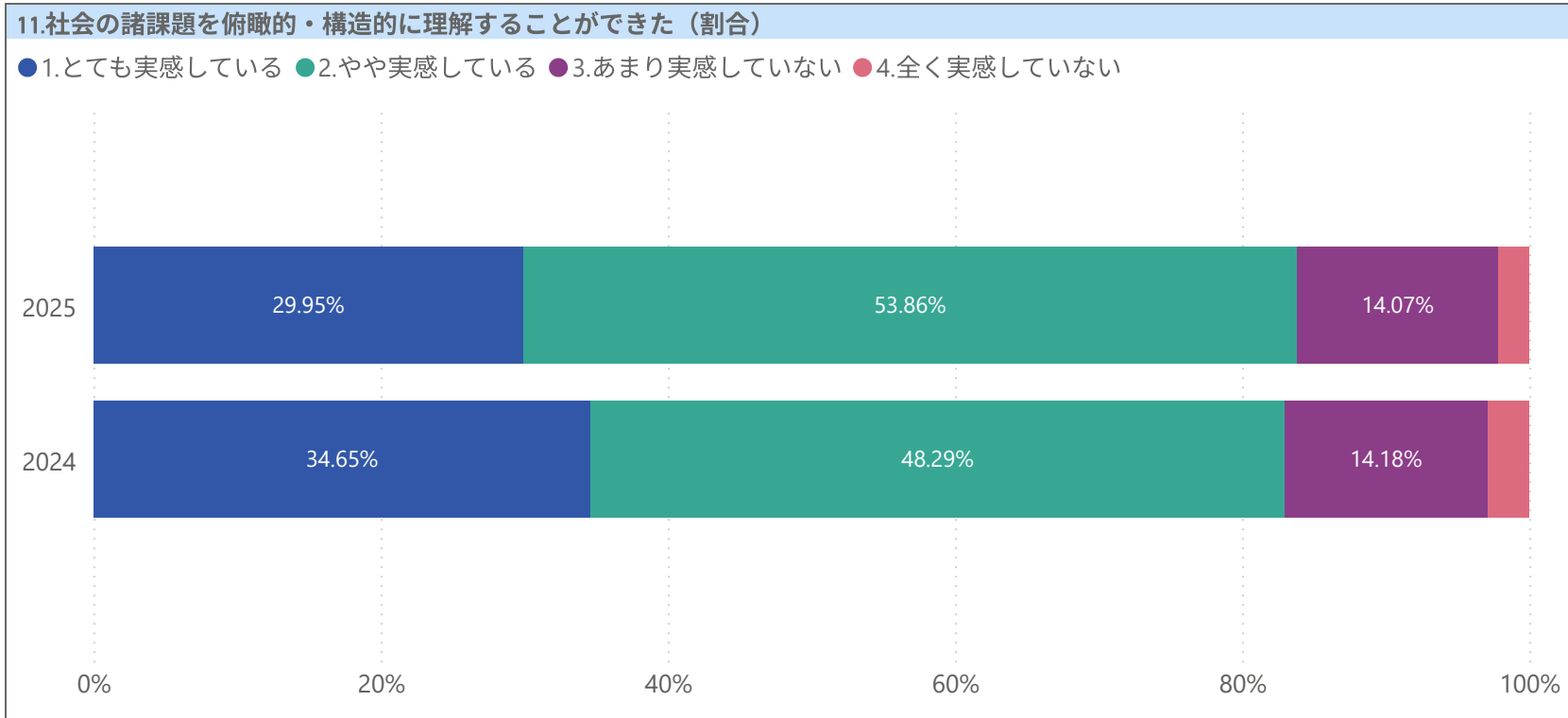


回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

全学的には実感の強度がやや低下しているが、比較文化・英文学科・国際教育学科においては高水準であった。

(令和5年度入学以前の文学部DP達成度調査項目)

学科名	
<input checked="" type="checkbox"/>	すべて選択
<input checked="" type="checkbox"/>	12_国文学科
<input checked="" type="checkbox"/>	13_英文学科
<input checked="" type="checkbox"/>	21_学校教育学科
<input checked="" type="checkbox"/>	22_地域社会学科
<input checked="" type="checkbox"/>	23_比較文化学科
<input checked="" type="checkbox"/>	24_国際教育学科

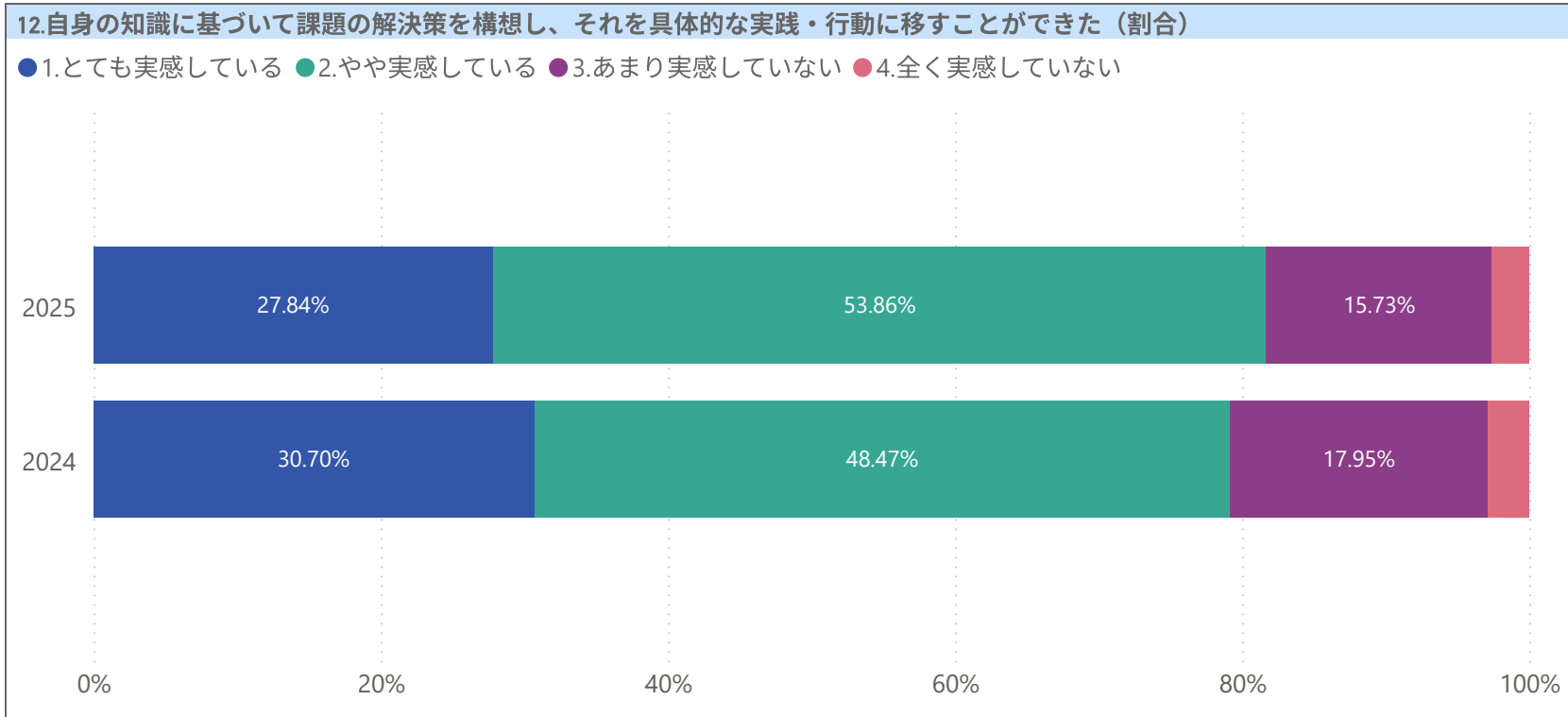


回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

全学的に社会課題の俯瞰的・構造的な理解は全学で8割超え、地域社会学科・比較文化学科・国際教育学科では、肯定合算9割超えであった。

(令和5年度入学以前の教養学部DP達成度調査項目)

学科名	
<input checked="" type="checkbox"/> すべて選択	
<input checked="" type="checkbox"/> 12_国文学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 13_英文学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 21_学校教育学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 22_地域社会学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 23_比較文化学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 24_国際教育学科	

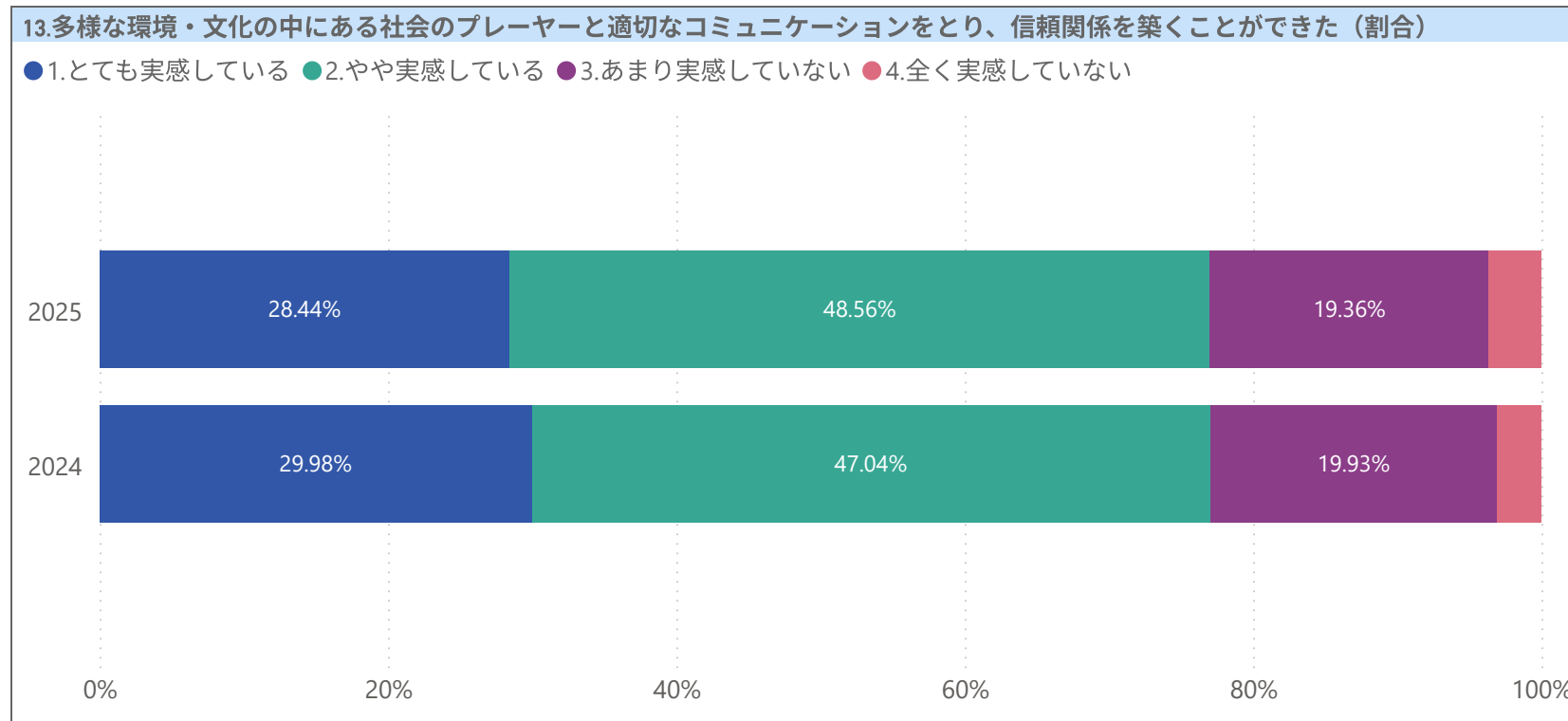


回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

全学的に肯定合算は8割超で比較的高水準であるが、問題発見力及び問題解決力が身についた(08)と比較すると実感の強度はやや低い。

(令和5年度入学以前の文学部・教養学部DP達成度調査項目)

学科名	
<input checked="" type="checkbox"/> すべて選択	
<input checked="" type="checkbox"/> 12_国文学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 13_英文学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 21_学校教育学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 22_地域社会学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 23_比較文化学科	
<input checked="" type="checkbox"/> 24_国際教育学科	

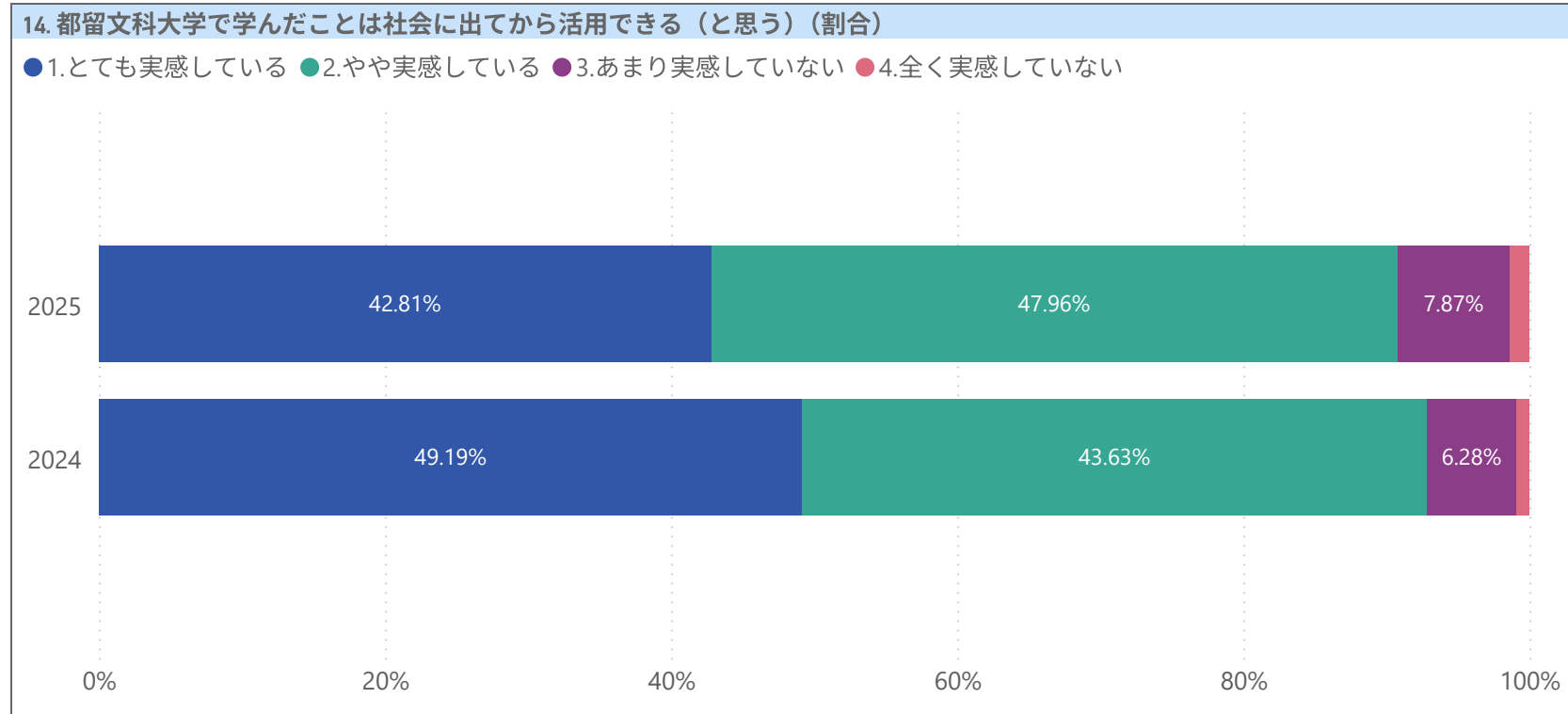


回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

多様な環境での信頼関係形成力は、全学で約8割の肯定的評価が得られているものの、他者とのコミュニケーション能力（07）と比べると実感はやや低い。

(令和5年度入学以前の教養学部DP達成度調査項目)

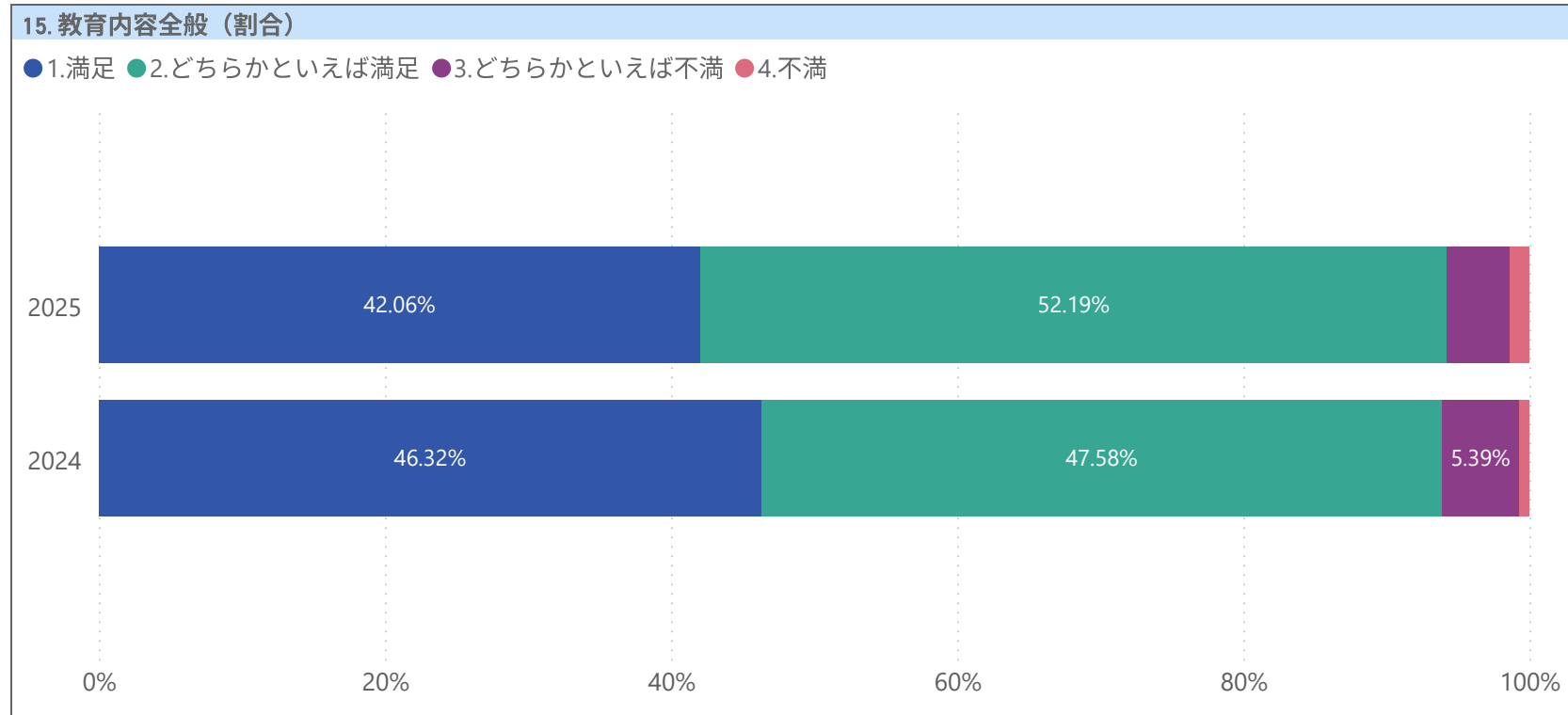
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は9割超で全学で最も高い水準の指標の一つ。学科間の差も小さい。  
 昨年度に比べ「とても実感」の割合は低下している。

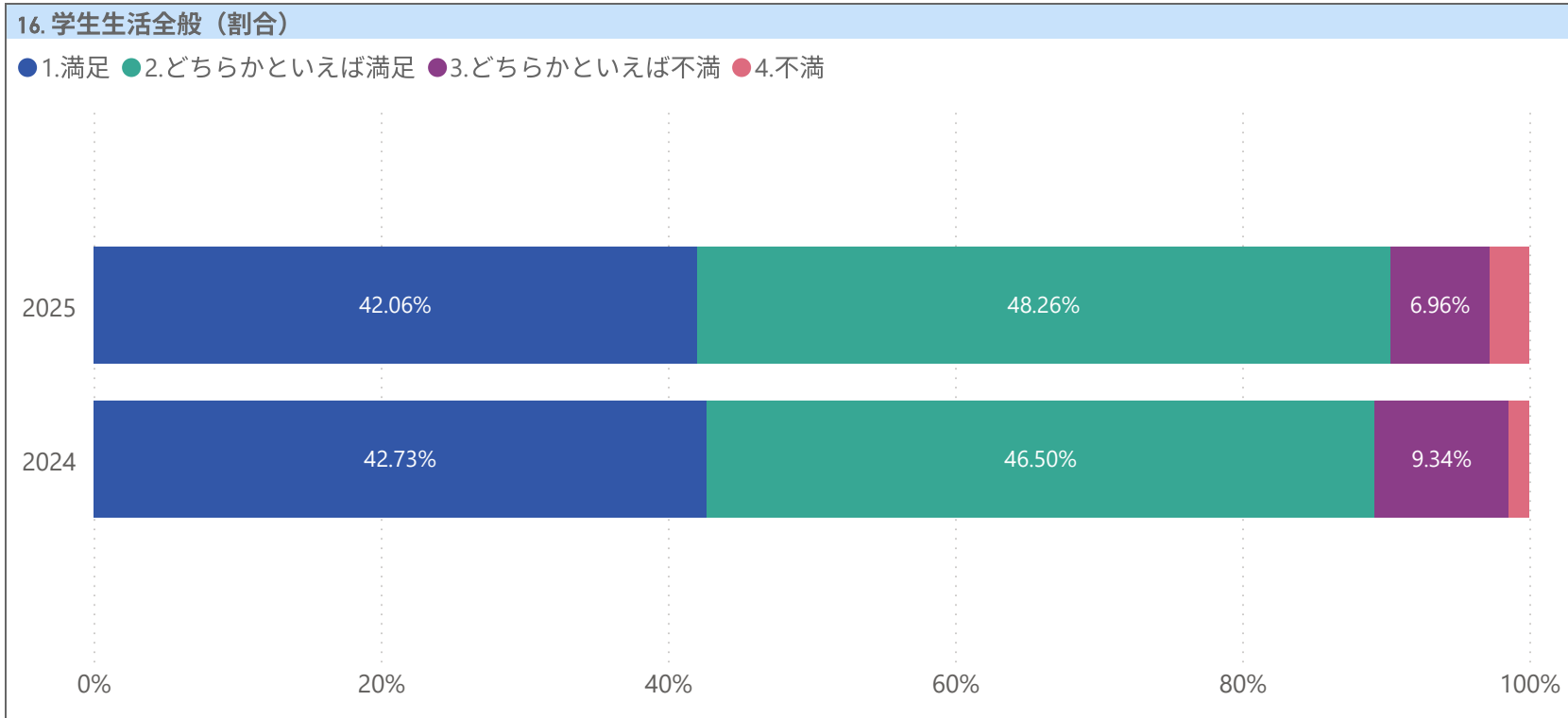
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は9割超で非常に高水準。教育内容の否定的評価は非常に少ない。

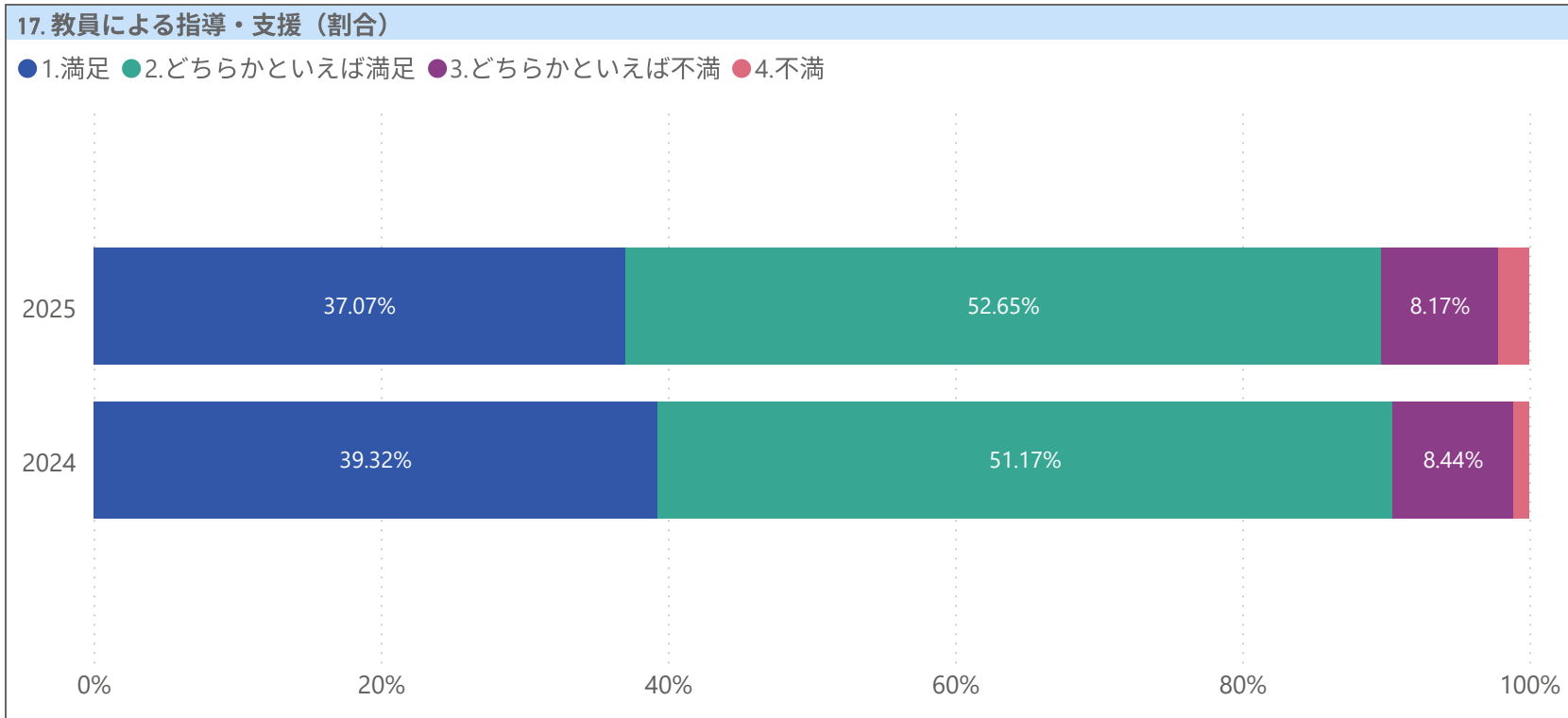
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は9割超で非常に高水準。年度間でわずかに上昇。

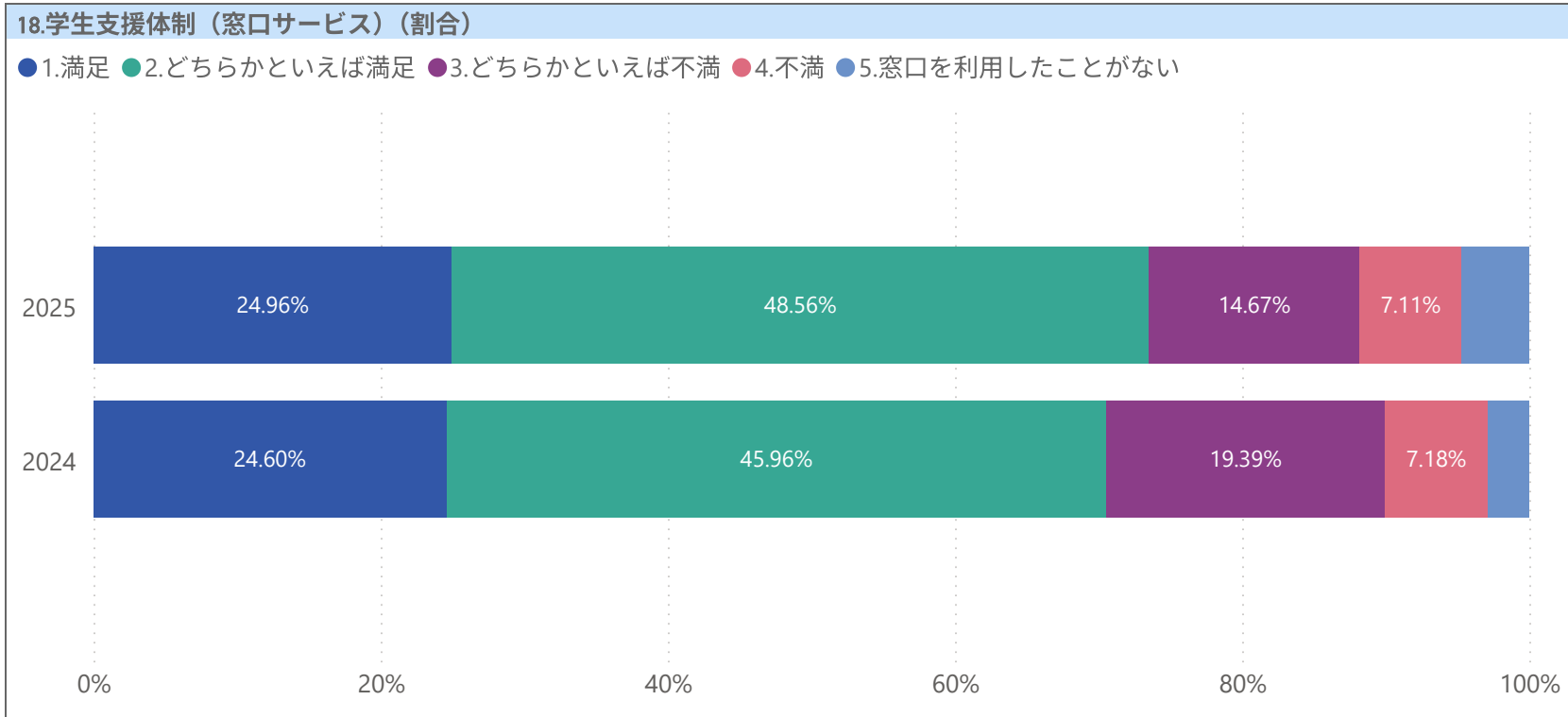
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は9割超で非常に高水準。

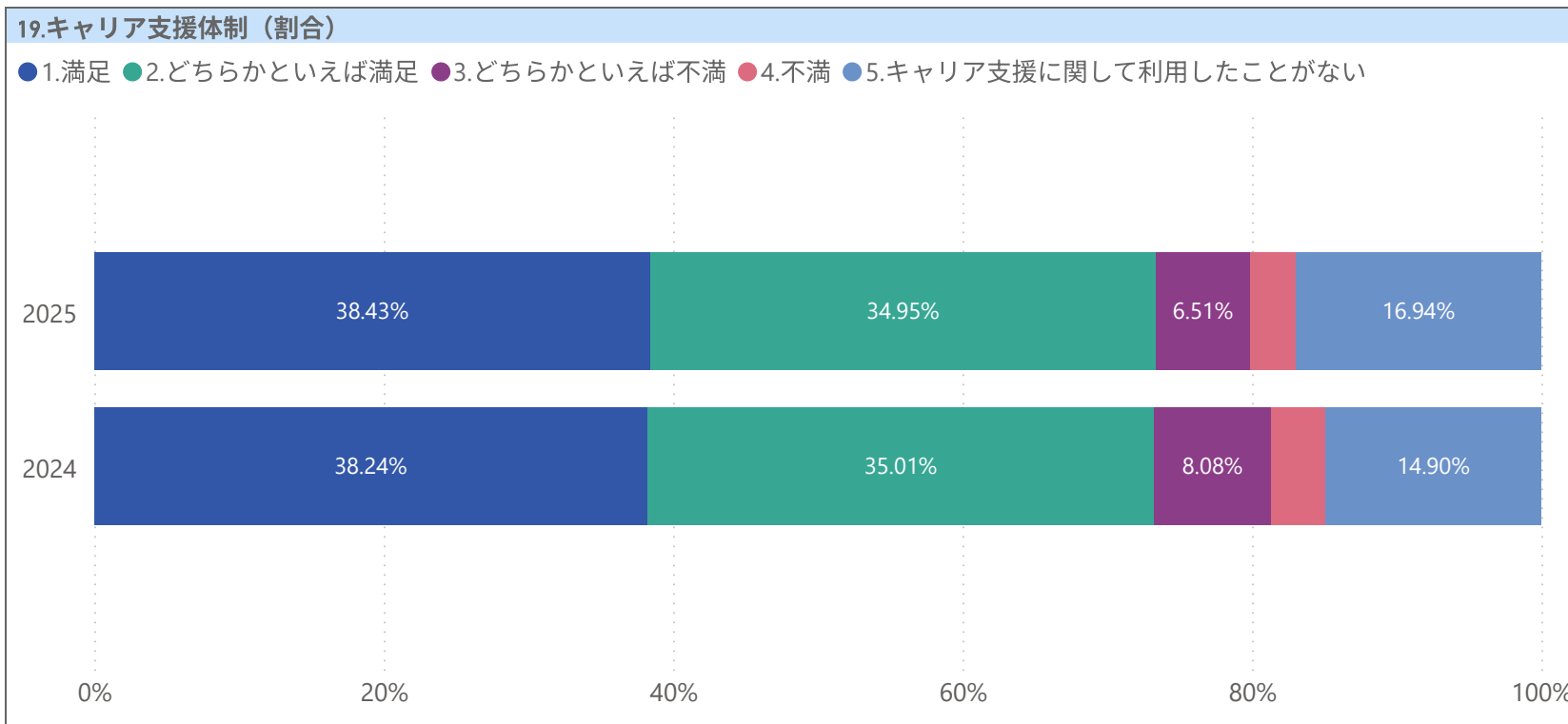
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は約7割強で横ばい。「利用したことがない」学生も一定数存在する

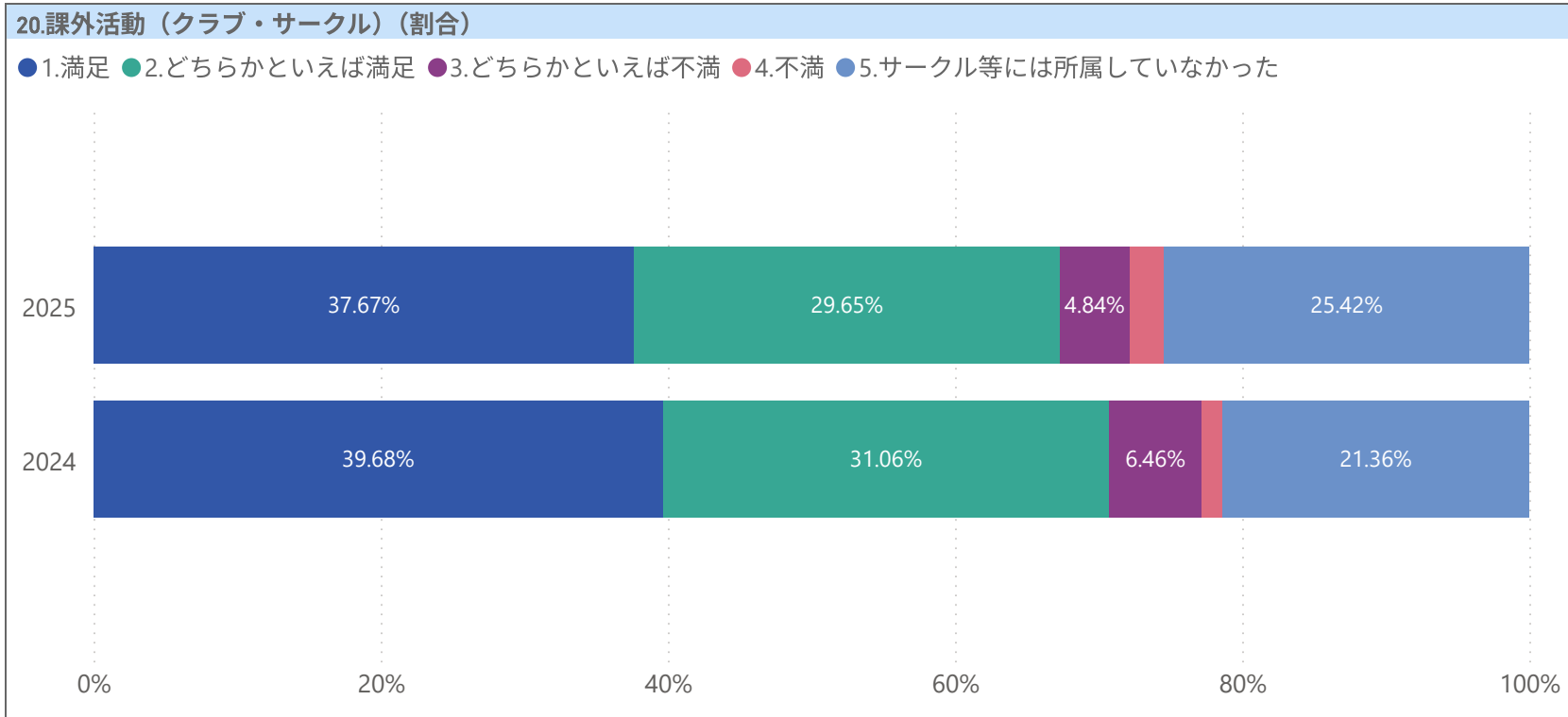
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は約7割で横ばい。4年間「利用したことがない」学生も一定数存在している。

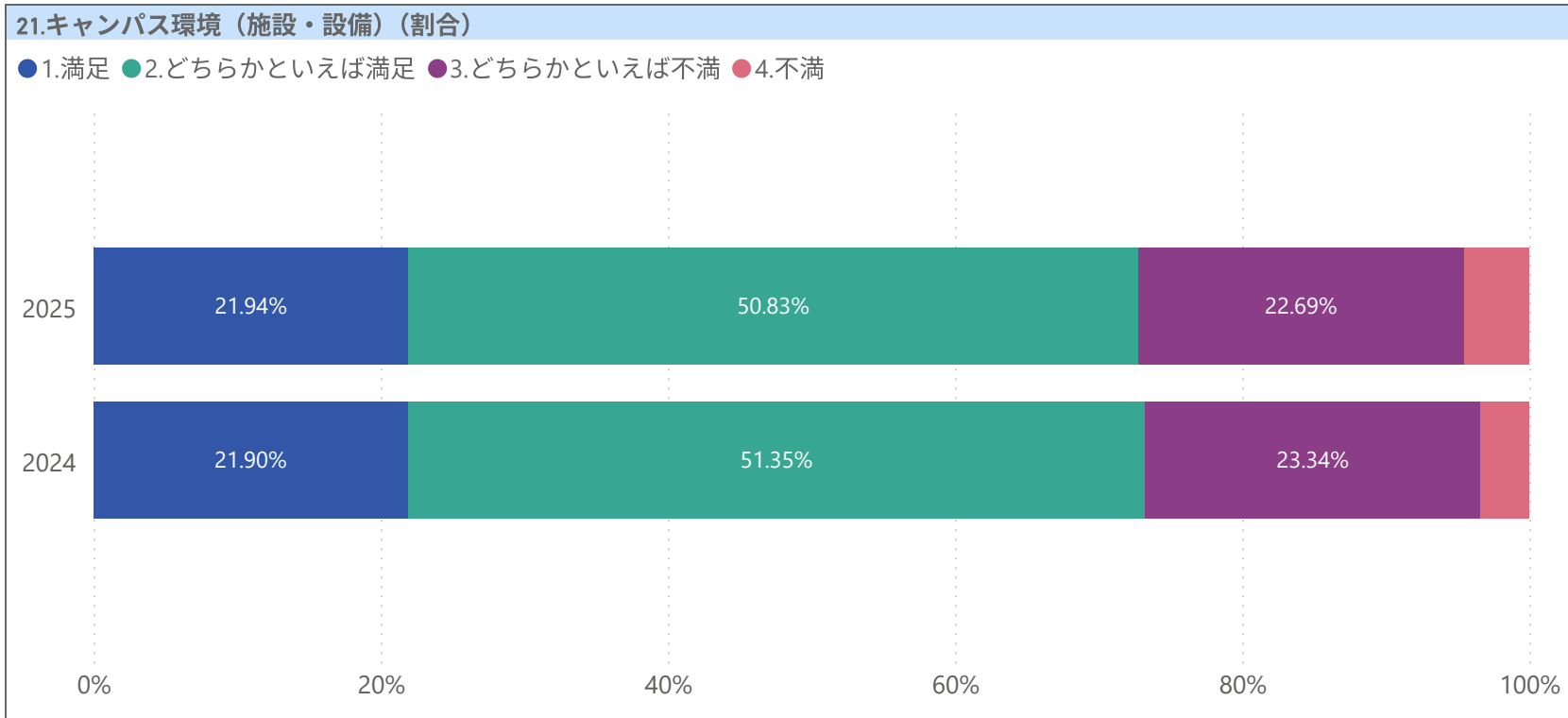
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は約6～7割。肯定合算ではやや低下している。  
 2025年度は「サークル等に所属していなかった」学生が増加している。

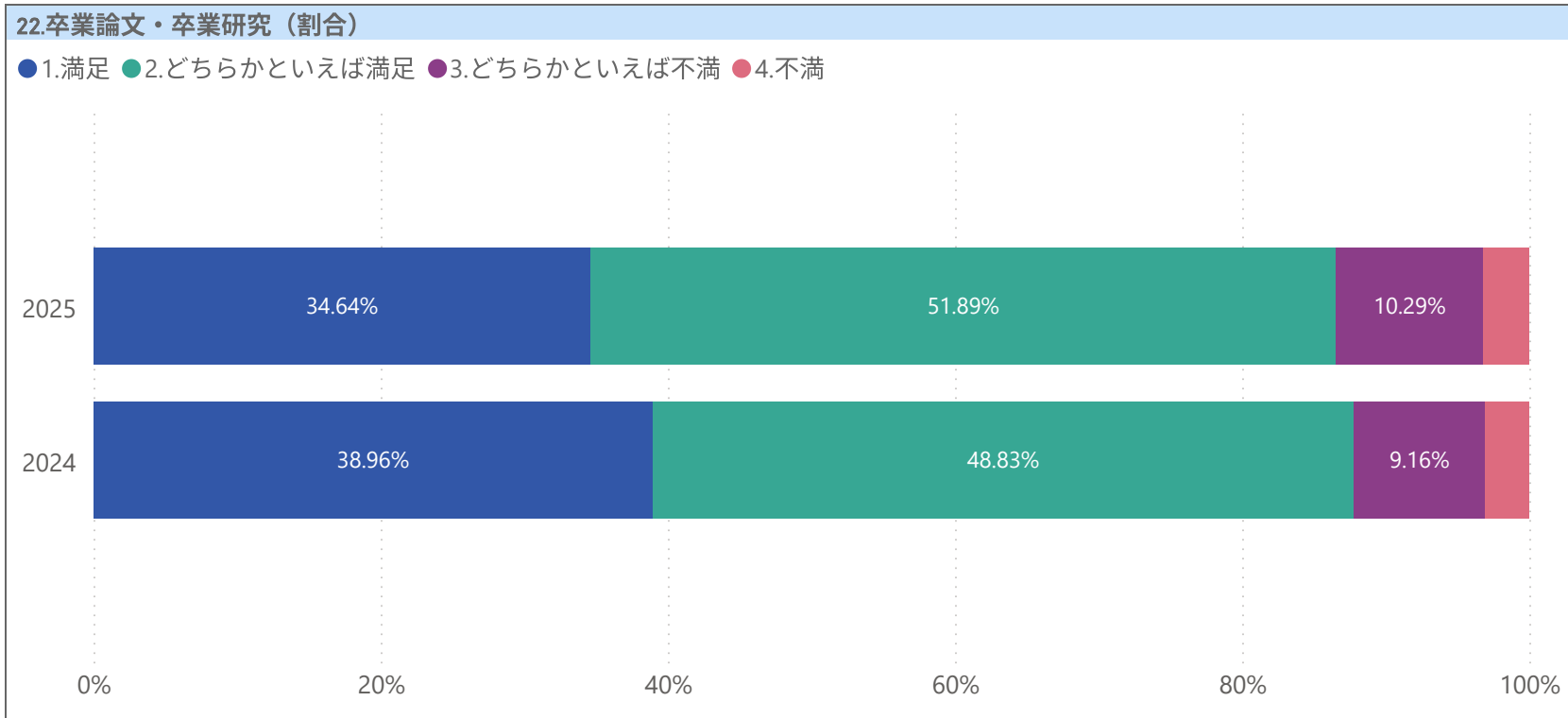
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は約7割で、全設問中でも低めであり、年度間ではほぼ横ばい。  
「満足」は2割強で固定的

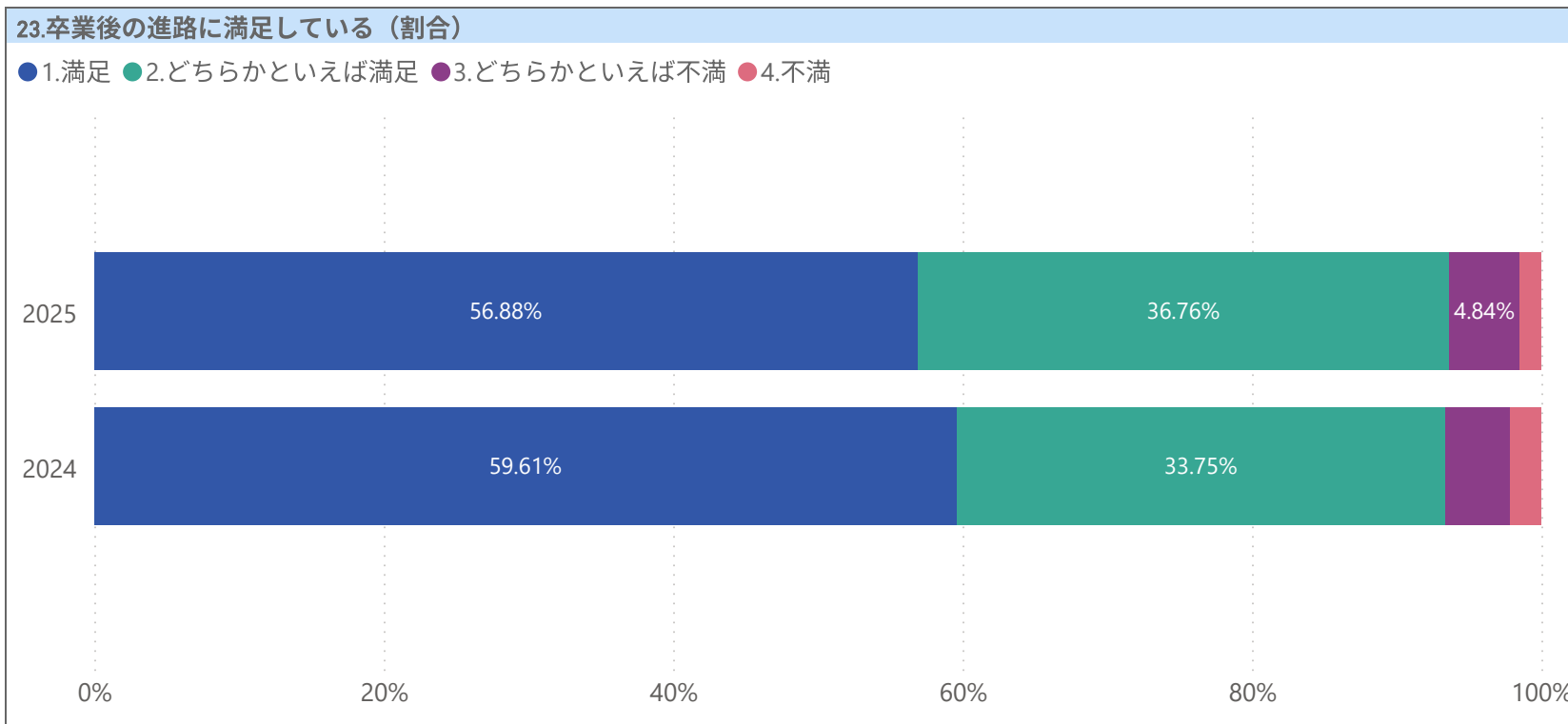
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は約8割強で高水準であるが、「満足」は2025年度に低下している。

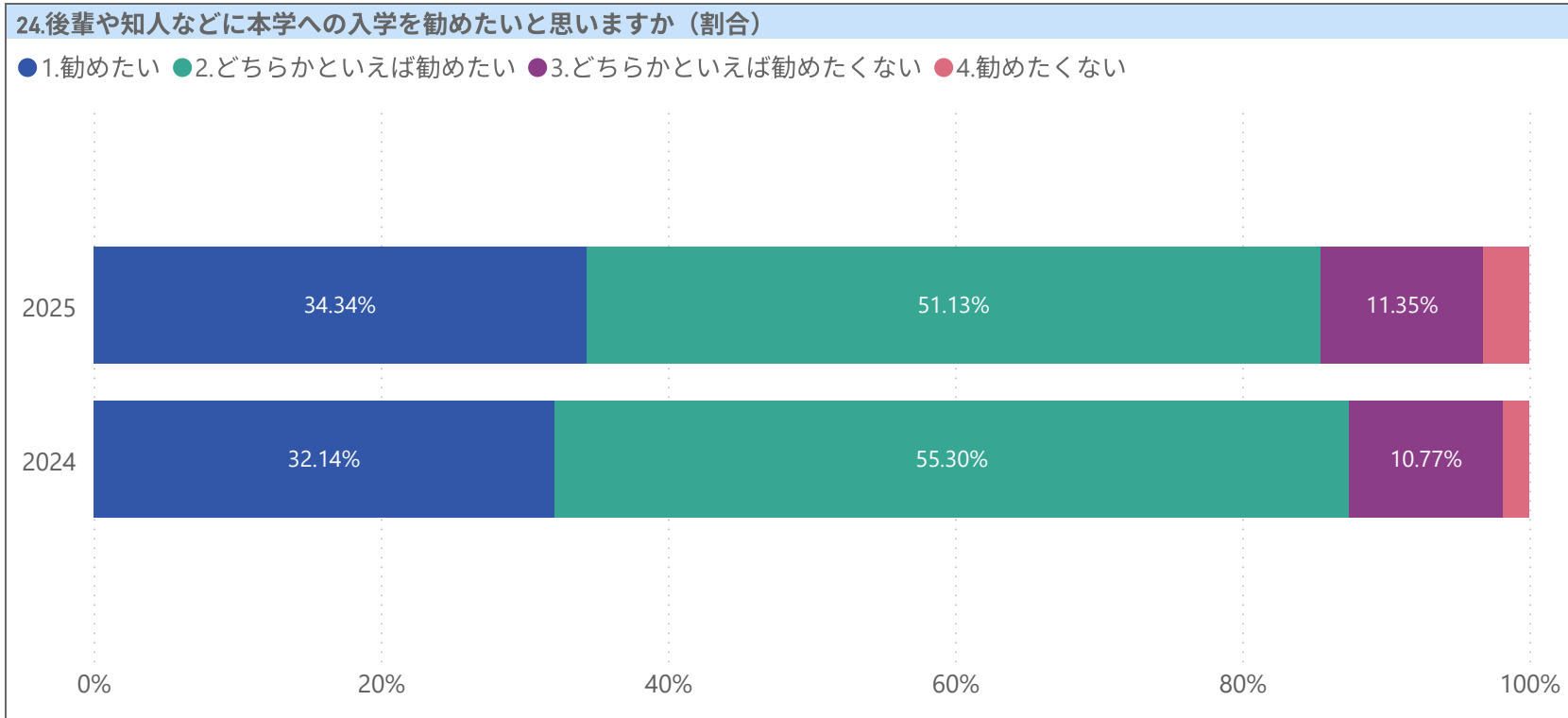
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は約9割と非常に高水準である。

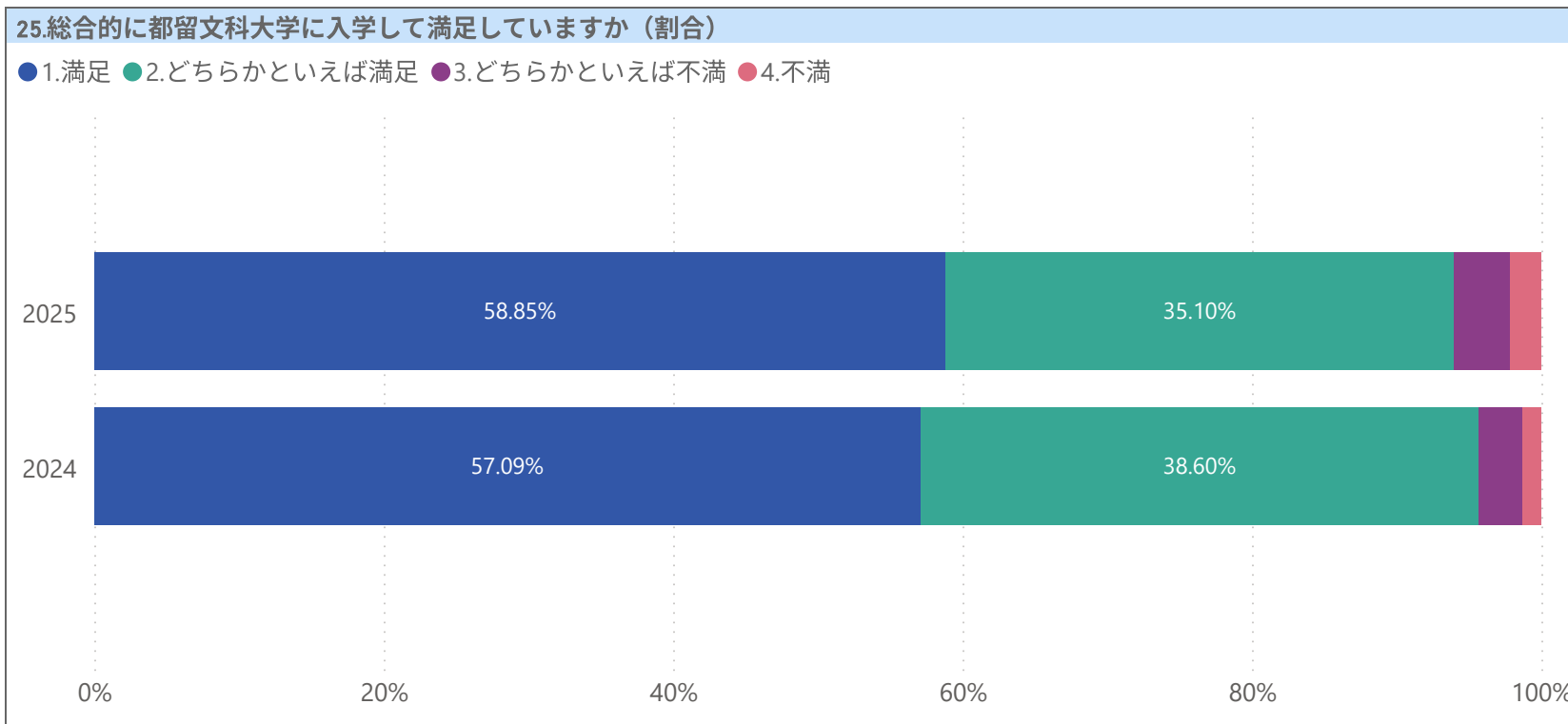
- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

肯定合算は両年とも約8割で高水準である。

- 学科名 ▼
- すべて選択
  - 12\_国文学科
  - 13\_英文学科
  - 21\_学校教育学科
  - 22\_地域社会学科
  - 23\_比較文化学科
  - 24\_国際教育学科



回答年度	回答数
2025	661
2024	557
<b>合計</b>	<b>1218</b>

総合的満足度は安定して高水準である。  
 2025年度卒業生 58.85%が「満足」、2024年度卒業生 57.09%が「満足」であり、「どちらかといえば満足」を含めると90%以上が肯定的である。