

## 【文学部】

### 国文学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	『古事記』の「神話」	小村 宏史	上代文学	講義(遠隔または対面)
2	『百人一首』をよむ	佐藤 明浩	和歌文学・中世文学	講義(遠隔または対面)
3	日本近代文学と美術	野口哲也	日本近代文学	講義(対面)
4	夏目漱石と村上春樹	野中 潤	国語教育学	講義(遠隔または対面)
5	文学とは何か			
6	文学とChatGPT			
7	不良少年少女の文学	古川 裕佳	日本近代文学(小説)	講義(遠隔または対面)
8	女中のいる日本近代文学			
9	世界文学としての日本文学--モダニズムをめぐる冒険	脇田 裕正	日本近代文学・文化	講義(遠隔または対面)

## 【文学部】

### 英文学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	英語発音クリニック	浅見 道明	英語教育	講義(遠隔または対面)
2	Introduction to World Englishes	Olagboyega, Kolawole Waziri	応用言語学	講義(遠隔)
3	カズオ・イシグロ入門 ― 原爆からAIロボットまで	加藤 めぐみ	英語圏文学・文化	講義(遠隔または対面)
4	英語をなぜ使うのか ― 英語の母国のお隣、アイルランドの選択	加太 康孝	英語圏文学・文化	講義(遠隔または対面)
5	光る君、イギリスゆき ― 世界文学『源氏物語』ができる旅			
6	イギリスのポピュラー音楽に見る人種とジェンダーの問題	小室 龍之介	イギリス文学・文化	講義(遠隔または対面)
7	無意識の言語知識について考える	堤 博一	理論言語学・英語学	講義(遠隔または対面)
8	北米と南米に渡った日系移民の生活と文学	中地 幸	アメリカ文学・文化	講義(対面)
9	Introducing Mount Fuji	Nehls, Paul Notebaart	応用言語学、英語教育	講義(遠隔または対面)
9	言語と文化 ― 認識の相違と効果的なコミュニケーション―	三浦 幸子	英語教育	講義(遠隔または対面)
10	よりよい言語学習者・使用者になるためのヒント ―コミュニケーション能力と主体的・自立的学び			
11	異文化理解のこれから	鷲 直仁	イギリス文化、異文化理解	講義(対面)

【教養学部】

学校教育学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	数学的モデル化と探究型学習「数学って面白い！」	新井 仁	算数・数学教育、 統計教育	講義・演習(対面)
2	データの分析とデータサイエンス			
3	テストの科学	市原 学	心理学	講義(対面または遠隔) ※火・水・木のみ
4	地球を巡る水のはなし	内山 美恵子	水文地質学	講義(対面または遠隔) ※一般・高校生
5	公開しちゃっていいんですか？—公開鍵暗号—	岡野 恵司	数学理論を用いた情報技術	講義・実習(対面または遠隔)
6	学校で習う歴史は同じなの？—いろんな教科書を読み比べてみよう—	小川 輝光	社会科教育	講義(対面または遠隔)
7	エスノグラフィーで日常をかく	小田 郁予	教育学	対面・ワークショップ
8	小学校国語科授業の言語活動(アクティビティ)を体験しよう！	春日 由香	国語教育	体験活動・講義(対面)
9	大正・昭和の〈家族〉とジェンダー—野溝七生子の小説から	菊地 優美	日本近現代文学	講義(対面または遠隔)
10	現代文学を批判的に読んでみよう—吉本ばなな「バブーシュカ」—			
11	「自分らしさ」って、どこからくるの？	佐藤 みのり	心理学	講義(対面)
12	家族のケアを担うこと:ヤングケアラーについて考えよう		心理学、子ども・家庭支援	
13	地方自治—現代日本を中心として—	進藤 兵	政治学	講義(対面) ※後期のみ
14	筋力・パワートレーニングを知ろう	函子 あまね	トレーニング学	講義(対面)
15	オーケストラスコアを読もう	十川 菜穂	ピアノ演奏法	講義・実技(対面)
16	美味しさを科学しよう	平 和香子	調理学	実験・実習(対面)
17	共生ってキレイごと??	堤 英俊	特別支援教育・ インクルーシブ教育	講義(対面)
18	代数曲線の話	寺川 宏之	代数幾何学	講義(対面) ※前期のみ
19	こころの不思議な世界を体験しましょう	中川 佳子	心理学	講義(対面または遠隔)
20	〈オペラ〉って何がそんなに面白いの!? ~現役オペラ歌手によるオペラ講座~	中村 仁	声楽・音楽学	講義・実技(対面)
21	「参加する市民」はどう育つ?—北欧の教育と社会のしくみ	原田 亜希子	比較教育学・シティズンシップ教育論	講義(対面)
22	宇宙について、分かっている事&分かっている事	平野 耕一	宇宙物理学	講義(対面または遠隔)
23	いじめと学校—マンガ「聲の形」を題材に—	廣田 健	いじめ問題	意見交流・講義(対面または遠隔)
24	学校とジェンダー—映画「カラコエの花」を題材に—		LGBT	映画鑑賞後、意見交流 講義(対面または遠隔)
25	ベルって、どんな娘?—「美女と野獣」に見るジェンダー—		ジェンダーの歴史と社会	講義(対面または遠隔)
26	ドラえものの教育学		教育入門	意見交流、講義(対面または遠隔)
27	民俗文化財を学校教育に	古屋 和久	地域と教育	講義(対面)
28	二酸化炭素は悪者か?知っているようで知らない温暖化の話	別宮 有紀子	植物生態学・ 生態系生態学	講義(対面) ※一般・高校生
29	「メディア」という妙薬と劇薬!!—子どもとメディアの歴史から	北嶋 信	日本教育史・ 臨床教育学	講義(対面)
30	道具の変化と技術の変化—テニスを通じて—	水口 潔	スポーツ運動学	講義(対面)
31	カウンセリング演習	武蔵 由佳	心理学	講義・演習(遠隔)
32	地球大気の観測	山森 美穂	大気科学	講義(対面または遠隔)
33	造形表現	竹下 勝雄 鳥原 正敏	絵画・彫刻・ 工芸	制作実習・講義(対面) ※高校生のみのみ

**【教養学部】**

**地域社会学科**

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	病気をしたら、ケガをしたら-日本の医療、世界の医療について考える	石垣 千秋	公共政策論	講義(遠隔または対面)
2	環境問題に(法的に)アプローチする	小島 恵	環境法	講義(遠隔または対面)
3	わたしたちは「市民」なのか—主権者教育から考える—	斉藤 雄次	社会科教育	講義(遠隔または対面)
4	「民主主義」とは何か—話し合いから始まる民主主義の可能性—		政治学	
5	日常生活の例から経済学を考えてみよう	佐藤 惣哉	国際経済学・ 開発経済学	講義(遠隔または対面)
6	経済学の視点から考える教育の役割			
7	高校生のための社会起業論(ソーシャルビジネス):社会課題に 挑み・解決する生き方	佐脇 英志	国際経営 社会起業	講義(遠隔または対面)
8	高校生から考えるキャリア論:人生100年時代を前に、高校生のうち に何をすればいいのか?			
9	高校生のためのグローバルビジネス論			
10	人口減少・少子高齢化と持続的なまちづくり	鈴木 健大	自治体経営 地域活性化	講義(遠隔または対面)
11	古地図と江戸時代の地誌から地域の歴史を探る—土地に刻まれた 歴史を求めて—	高橋 傑	歴史学	講義・演習(対面)
12	コミュニティってどんなもの?	田中 里美	地域社会学	講義(遠隔または対面)
13	環境教育は環境問題を解決できるのか?	田開 寛太郎	環境教育	講義(遠隔または対面)
14	生涯学習論ってなんだろう?	富永 貴公	生涯学習論	講義(遠隔または対面)
15	家族法と憲法—選択式夫婦別氏と同性婚を中心に—	樋口 雄人	憲法	講義(遠隔または対面)
16	森林管理の限界化をめぐる諸問題	福島 万紀	農山村再生論	講義(遠隔または対面)
17	景観から地域の空間を考える～都市計画へのいざない	前田 昭彦	都市計画論	講義(遠隔または対面)
18	国境から考える武力紛争と難民	峯田 史郎	国際政治学 平和と紛争	講義(遠隔または対面)
19	空間・場所・環境の視点とフィールドワークから地域を考える	両角 政彦	地域経済論	講義(遠隔または対面)

【教養学部】

比較文化学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	比較文化学科で何を学ぶのか	比較文化学科教員		講義(遠隔または対面)
2	「すれちがい」から辿る人びとの歴史	青木 深	歴史人類学	講義(遠隔または対面)
3	ポピュラー・ソングにひびく朝鮮戦争とアメリカ		ポピュラー音楽研究 ・文化史	
4	多様化社会を生きるための「反うわさ戦略」ワークショップ	上野 貴彦	国際社会学	講義(遠隔または対面)
5	スペイン・サッカーとマイノリティ		比較文化・ 南欧地域研究	
6	「太陽と情熱」だけじゃないスペイン			
7	戦前東南アジアに渡った日本人	内山 史子	近代史	講義(遠隔または対面)
8	日本のフィリピン占領:アジア太平洋戦争下の東南アジア		現代史	
9	フィリピンの教育制度とその歴史:なぜ英語で教育を行うのか			
10	国民所得倍増計画と高度成長期の日本 ー所得倍増計画の真実と国民の受容ー	菊池 信輝	政治学	講義(遠隔または対面)
11	列島改造と福祉元年ー田中角栄と日本政治ー			
12	新自由主義とポピュリズム			
13	近現代の「周辺」からみる人の移動と国際関係	佐藤 裕	国際社会学	講義(遠隔または対面)
14	国際開発と共生: 貧困削減とNGOの役割		国際開発論	
15	グローバル都市における貧困の女性化と人間の安全保障		開発とジェンダー	
16	「〇〇人」って誰のこと?	関 東曄	歴史学、文化研究	講義(遠隔または対面)
17	「歴史」をなぜ学ぶか/どう学ぶべきか~東アジアの近現代史から考える~		東アジア近現代史、 歴史理論・哲学	
18	近代日韓(朝)関係史入門		近代韓国・朝鮮史、 思想史	
19	日本とメキシコを結ぶアート	山越 英嗣	文化人類学・米国 ・メキシコ地域研究	講義(遠隔または対面)
20	温泉とタトゥー 海外観光客の「おもてなし」を考える	山本 芳美	文化人類学・ 装いの研究・ 沖縄や台湾の 文化研究	講義(遠隔または対面)
21	多文化社会・台湾を楽しく旅するための予備知識			
22	沖縄のハジチ(針突)とその歴史			
23	セクシュアル・リプロダクティブヘルス/ライツとは何か	横山 美和	ジェンダー論	講義(遠隔または対面)
24	科学とジェンダーの関係とは?			

**【教養学部】****国際教育学科**

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	いじめの科学と予防の取り組み	青山 郁子	学校心理学 ・教育心理学	講義(遠隔または対面)
2	「子どものための哲学対話」入門	木下 慎	教育哲学・ 教育思想史	講義(遠隔または対面)
3	英語は『生きる力』を伸ばすツール!?	佐々木 南実	21世紀教育(国際バ カロレアを中心に) ・教員実践コミュニ テイ	講義(遠隔または対面)
4	質問名人になろう			
5	教科横断的学習のデザインの手法			
6	今、途上国の子供達の教育支援に何が求められているのか?	畠山 勝太	国際教育開発 ・教育政策	講義(遠隔または対面)
7	大学で学ぶことの経済的な価値は、どんなものがどれぐらいあるのだろうか?			
8	なぜあなたはすでに哲学者なの(かもしれないの)か	藤井 翔太	応用哲学・教育哲学	講義(遠隔または対面)

## 【各センター】

### 共通教育センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	学校図書館の新しい形	日向 良和	情報リテラシー教育、 図書館経営	講義(遠隔または対面) ※読書や学校図書館に興味のある 高校生、司書教諭、学校司書、教育 委員会向け
2	場としての公共図書館		公共図書館論	講義・演習
3	図書館・読書とゲーム		公共図書館・学校 図書館・大学図書館	講義・演習(ボードゲーム体験)

### 教職支援センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	生成AIで変わる学校教育の未来	野中 潤	ICT教育	講義(遠隔または対面)
2	先生のための生成AI入門			
3	先生のためのCanva入門			
4	情報科学って何を学ぶの？	吉岡 卓	知識情報処理 情報教育	講義(遠隔または対面)
5	生成AIとの上手な付き合い方			
6	VRやドローンを使ってみよう！			実習(対面)

### 語学教育センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	“English makes your Life better.”	Aaron Christopher Dods	英語教育	演習(ワークショップ形式)(対面)
2	「Reading for Pleasure: 英語で広がる読書の世界(入門編)」	島崎 治子	英語教育、協働学習	演習(ワークショップ形式)(対面)
3	日本語が「特別な意味」を持つとき—ペルーの日系人の言葉とアイデン ティティ	奈良 タ里枝	日本語教育・日本語学	講義＋演習 (遠隔または対面)
4	スペイン語で話そう(初心者向け)	宮城 スサナ	スペイン語教育	講義＋演習 (遠隔または対面)
5	「日本と海外の文化的常識の違い—身ぶり、色彩感覚、生活習慣、 衣食住」			