

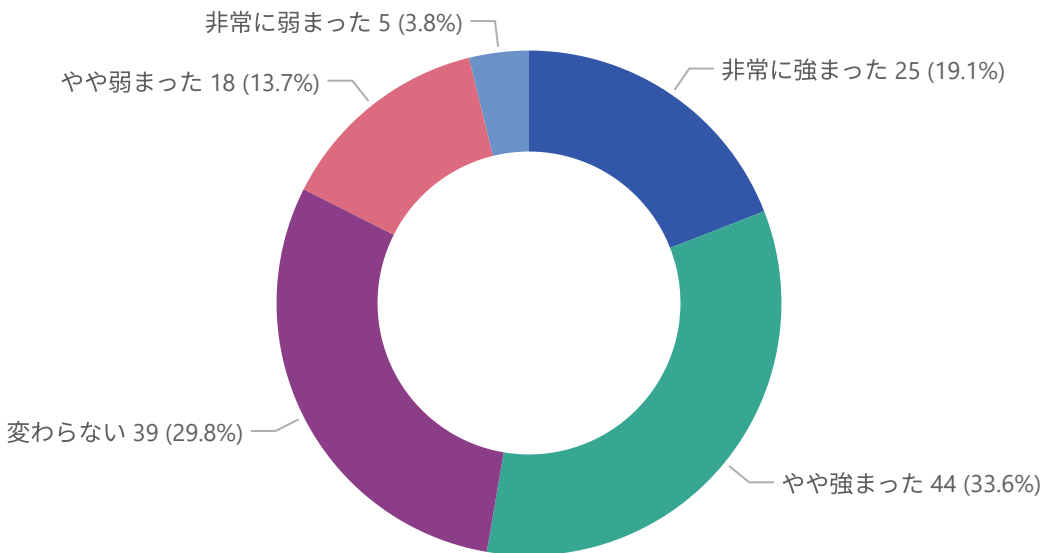
学科

- ☐ すべて選択
- ☐ 12\_国文学科
- ☐ 13\_英文学科
- ☐ 21\_学校教育学科
- ☐ 22\_地域社会学科
- ☐ 24\_国際教育学科

| 学科        | 回答数 |
|-----------|-----|
| 12_国文学科   | 28  |
| 13_英文学科   | 22  |
| 21_学校教育学科 | 50  |
| 22_地域社会学科 | 21  |
| 24_国際教育学科 | 10  |
| 合計        | 131 |

Q1\_入学時と比較して、現在の「教職への志望度」はどう変化しましたか。

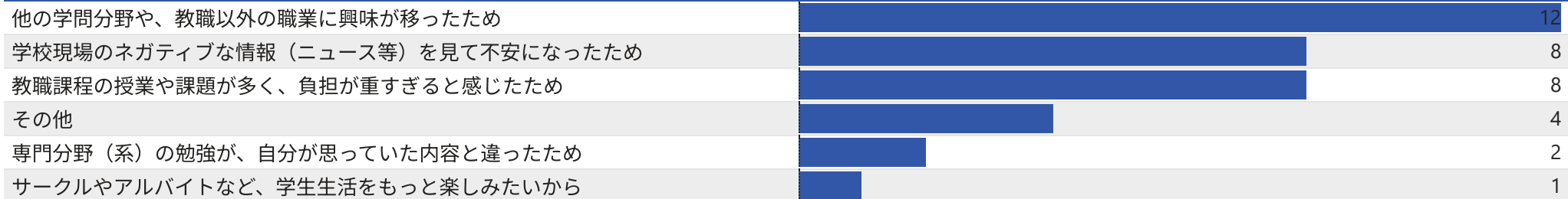
N=131



- 非常に強まった
- やや強まった
- 変わらない
- やや弱まった
- 非常に弱まった

Q2\_「教職志望がやや弱まった」「非常に弱まった」と回答した方。その理由（2つまで）

N=23



学科

☐ すべて選択

☐ 12\_国文学科

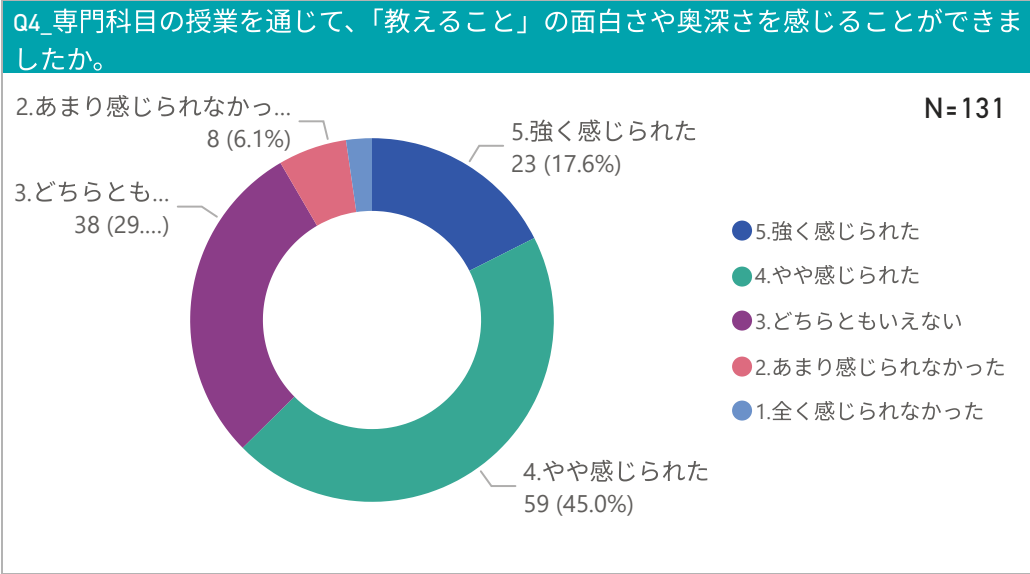
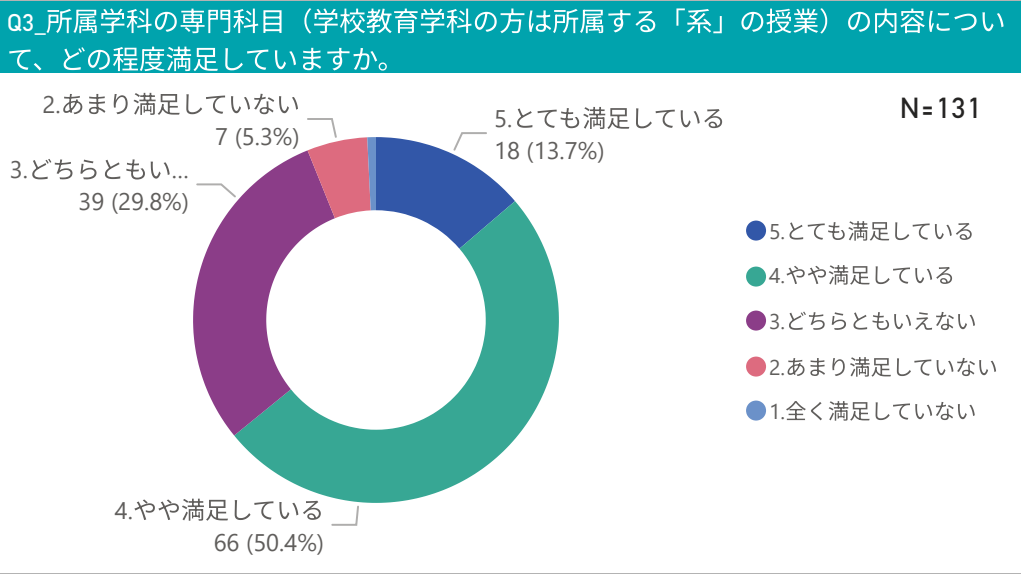
☐ 13\_英文学科

☐ 21\_学校教育学科

☐ 22\_地域社会学科

☐ 24\_国際教育学科

| 学科        | 回答数 |
|-----------|-----|
| 12_国文学科   | 28  |
| 13_英文学科   | 22  |
| 21_学校教育学科 | 50  |
| 22_地域社会学科 | 21  |
| 24_国際教育学科 | 10  |
| 合計        | 131 |



Q3 & Q4\_専門科目の満足度と教えることの面白さ、奥ゆかしさ

| Q3/Q4        | 1.全く感じられなかった | 2.あまり感じられなかった | 3.どちらともいえない | 4.やや感じられた | 5.強く感じられた | 合計  |
|--------------|--------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-----|
| 1.全く満足していない  |              |               | 1           |           |           | 1   |
| 2.あまり満足していない | 2            | 1             | 2           | 1         | 1         | 7   |
| 5.とても満足している  |              |               | 3           | 3         | 12        | 18  |
| 3.どちらともいえない  | 1            | 4             | 24          | 9         | 1         | 39  |
| 4.やや満足している   |              | 2             | 9           | 46        | 9         | 66  |
| 合計           | 3            | 8             | 38          | 59        | 23        | 131 |

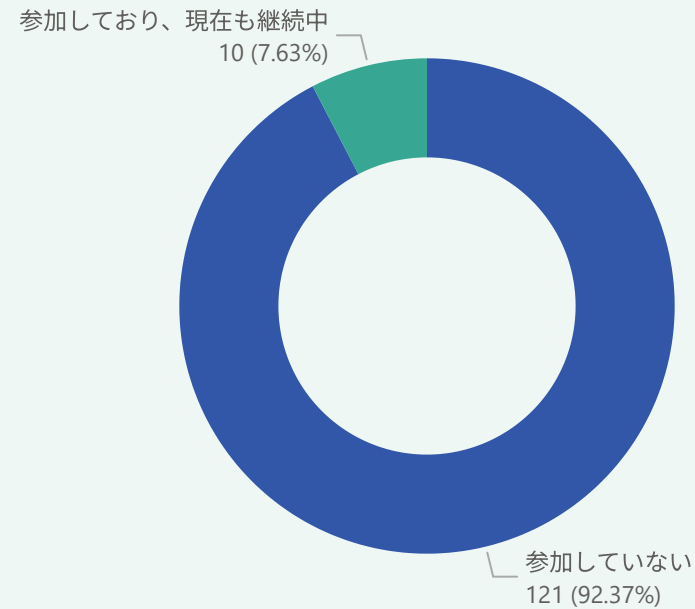
学科

- ☐ すべて選択
- ☐ 12\_国文学科
- ☐ 13\_英文学科
- ☐ 21\_学校教育学科
- ☐ 22\_地域社会学科
- ☐ 24\_国際教育学科

| 学科        | 回答数 |
|-----------|-----|
| 12_国文学科   | 28  |
| 13_英文学科   | 22  |
| 21_学校教育学科 | 50  |
| 22_地域社会学科 | 21  |
| 24_国際教育学科 | 10  |
| 合計        | 131 |

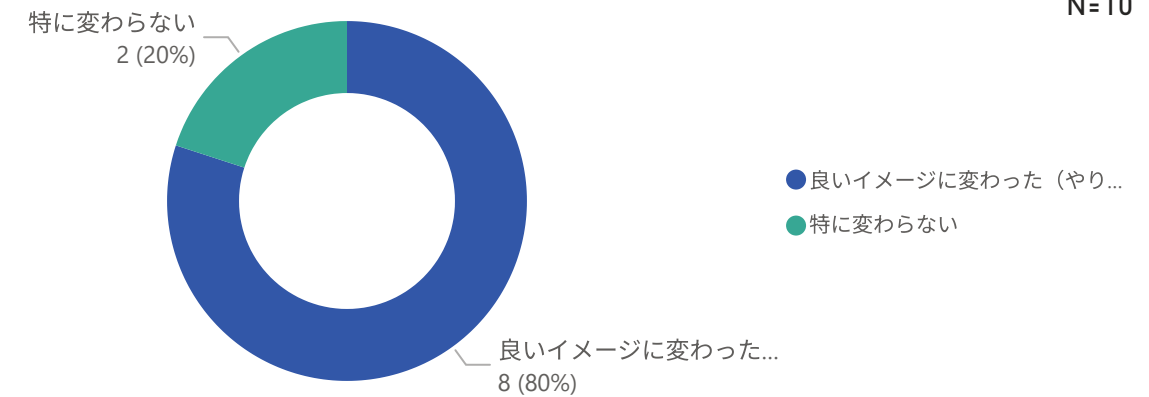
Q5\_2年次に「教育フィールド研究 II（介護体験や特別支援学校体験）」を履修・参加しましたか。

N=131



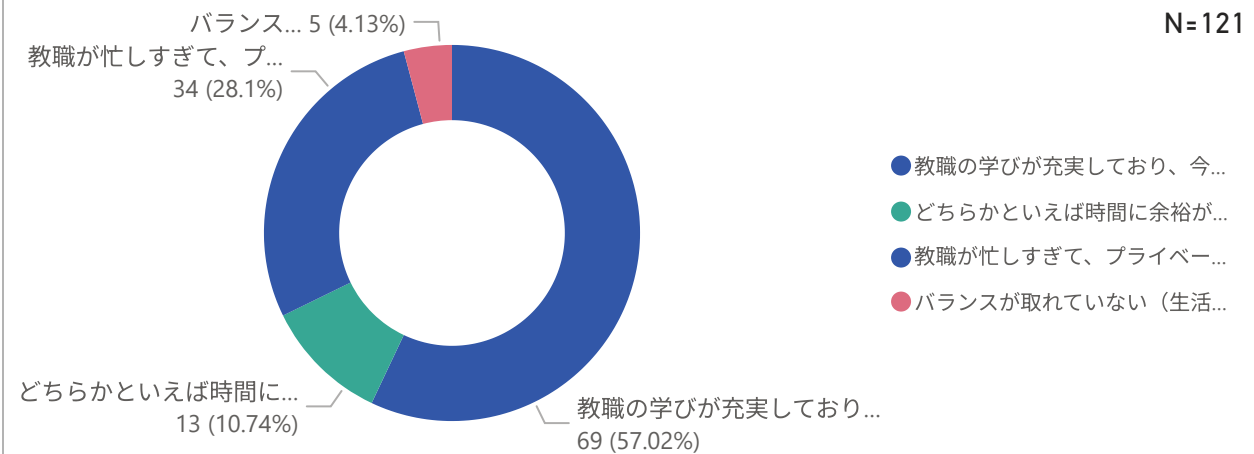
Q6. (Q5で参加した方)「Q 5 の早期体験プログラム」を通して、学校現場に対するイメージはどう変わりましたか。

N=10



Q7（Q5で参加していない方）教職課程の履修と、プライベートのバランスについてどう感じていますか。

N=121



|                  |                   |              |          |
|------------------|-------------------|--------------|----------|
| 1.教職志望度の変化・低下の理由 | 2.専門教育（学科・系）の振り返り | 3.教育フィールド研究Ⅱ | 4.調査項目一覧 |
|------------------|-------------------|--------------|----------|

【2年次 3月実施】学修満足度とキャリア意識調査

■ セクション1：志望度の変化

Q1. 入学時と比較して、現在の「教職への志望度」はどう変化しましたか。（必須）

・非常に強まった・やや強まった・変わらない・やや弱まった・非常に弱まった

※ 「やや弱まった」「非常に弱まった」→ Q2へ。「それ以外」→ Q3へ。

■ セクション2：志望低下の理由

Q2. 教職志望が「やや弱まった」または「非常に弱まった」と回答した方にお聞きします。その主な理由は何ですか。（2つまで）（必須）

・教職課程の授業や課題が多く、負担が重すぎると感じたため・専門分野（系）の勉強が、自分が思っていた内容と違ったため・他の学問分野や、教職以外の職業に興味が移ったため

・サークルやアルバイトなど、学生生活をもっと楽しみたいから・学校現場のネガティブな情報（ニュース等）を見て不安になったため・その他

■ セクション3：専門教育（学科・系）の振り返り

Q3. 所属学科の専門科目（学校教育学科の方は所属する「系」の授業）の内容について、どの程度満足していますか。（必須）

・全く満足していない ～ とても満足している（5段階）

Q4. 専門科目の授業を通じて、「教えること」の面白さや奥深さを感じることができましたか。（必須）

・全く感じられなかった ～ 強く感じられた（5段階）

■ セクション4：早期体験プログラム（教育フィールド研究Ⅱ）について

Q5. 2年次に「教育フィールド研究Ⅱ（介護体験や特別支援学校体験）」を履修・参加しましたか？（必須）

・参加しており、現在も継続中

・参加したが、途中でやめた・参加していない

※ 「参加経験あり」→ Q6へ。「参加していない」→ Q7へ。

■ セクション5：早期体験プログラムの経験

Q6. 「Q 5の早期体験プログラム」を通して、学校現場に対するイメージはどう変わりましたか。（必須）

・良いイメージに変わった（やりがいを感じた）・悪いイメージに変わった（大変さを痛感した）・特に変わらない・まだよく分からない

■ セクション6：大学生活と属性

Q7. 教職課程の履修と、プライベートのバランスについてどう感じていますか。（必須）

・教職の学びが充実しており、今のバランスで満足している・教職が忙しすぎて、プライベートが犠牲になっていると感じる・どちらかといえば時間に余裕があり、もっと活動できる・バランスが取れていない（生活が苦しい）

Q8. 所属学科を教えてください。（必須）

・学校教育学科・国文学科・英文学科・地域社会学科・国際教育学科・その他