

学科

すべて選択

12_国文学科

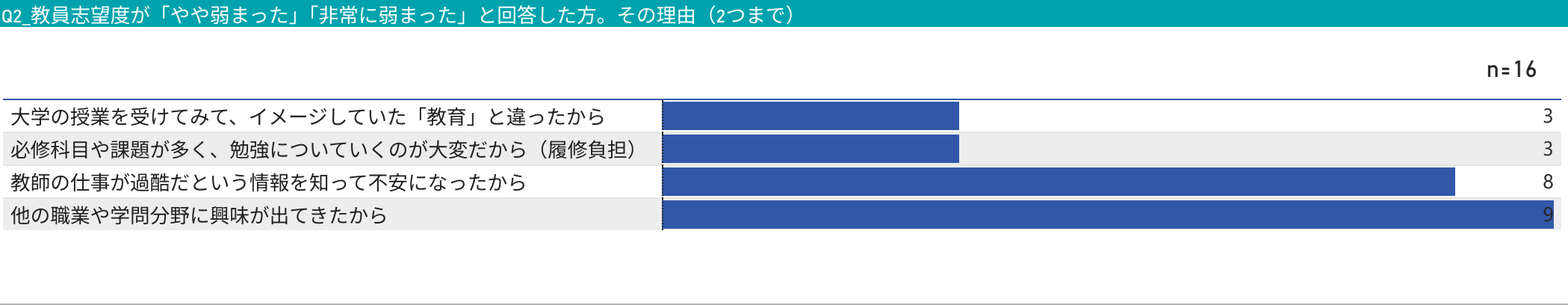
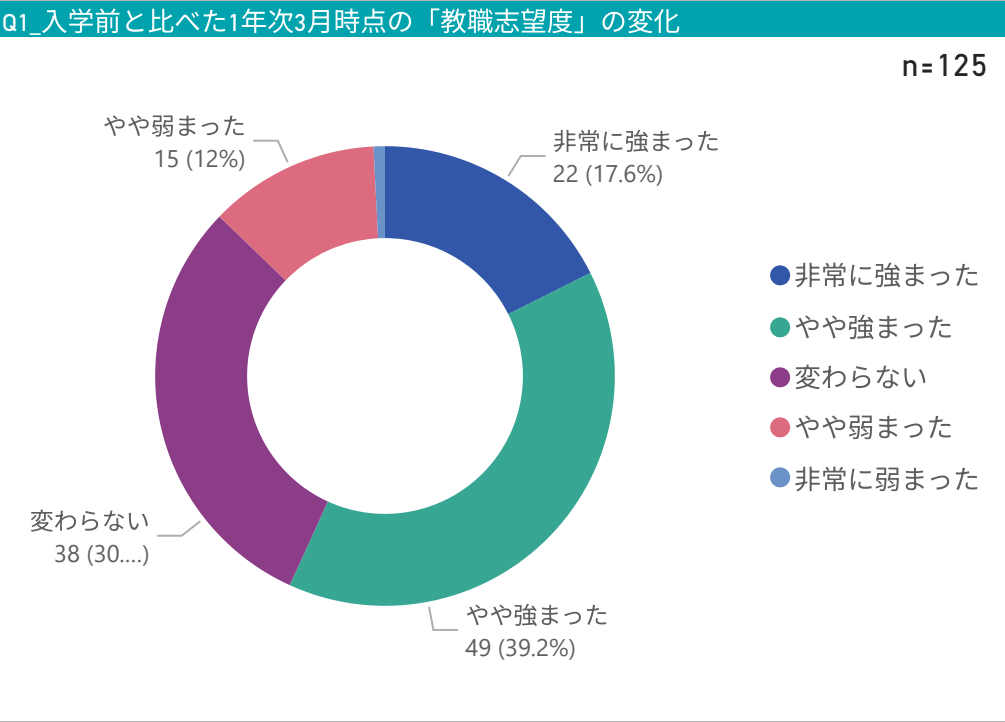
13_英文学科

21_学校教育学科

22_地域社会学科

24_国際教育学科

学科	回答数
12_国文学科	24
13_英文学科	12
21_学校教育学科	54
22_地域社会学科	23
24_国際教育学科	12
合計	125



学科

☐ すべて選択

☐ 12_国文学科

☐ 13_英文学科

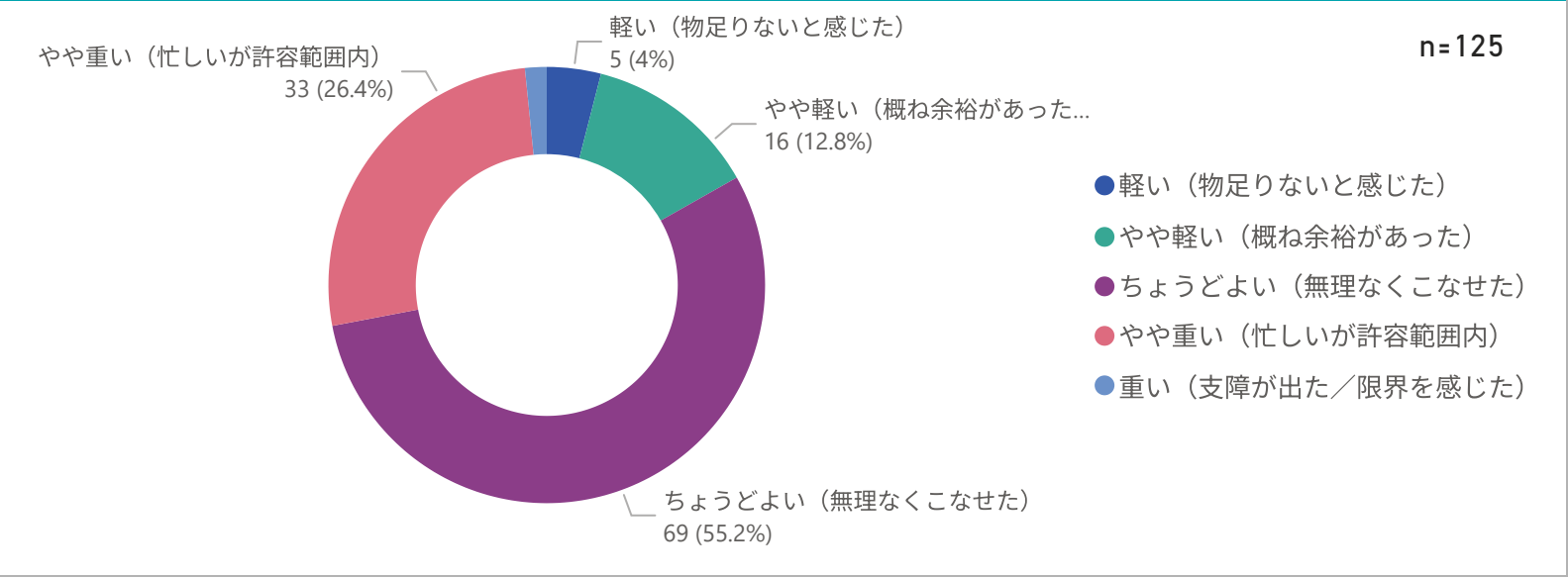
☐ 21_学校教育学科

☐ 22_地域社会学科

☐ 24_国際教育学科

学科	回答数
12_国文学科	24
13_英文学科	12
21_学校教育学科	54
22_地域社会学科	23
24_国際教育学科	12
合計	125

Q3_1年次1年間の教職課程の学習負担感



Q3 & Q1_学習負担感・教職志望度

Q3_表示	非常に強まった	やや強まった	変わらない	やや弱まった	非常に弱まった	合計
軽い (物足りないと感じた)		2	2		1	5
やや軽い (概ね余裕があった)	2	7	5	2		16
ちょうどよい (無理なくこなせた)	14	27	17	11		69
やや重い (忙しいが許容範囲内)	6	12	13	2		33
重い (支障が出た／限界を感じた)		1	1			2
合計	22	49	38	15	1	125

学科

- ☐ すべて選択
- ☐ 12_国文学科
- ☐ 13_英文学科
- ☐ 21_学校教育学科
- ☐ 22_地域社会学科
- ☐ 24_国際教育学科

学科

回答数

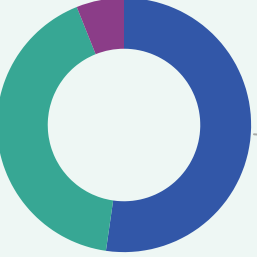
12_国文学科	24
13_英文学科	12
21_学校教育学科	54
22_地域社会学科	23
24_国際教育学科	12
合計	125

Q4_1年次に「教育フィールド研究Ⅰ（学童保育等での支援体験）」を履修・参加しましたか

参加したかったが、できな... 8 (6.06%)

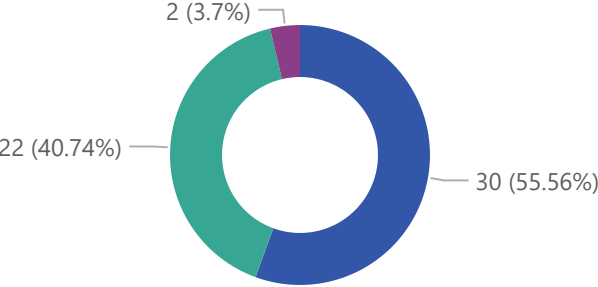
参加した 55 (41.67%)

参加するつもりはなかった 69 (52.27%)



Q5_（Q4で「参加した」学生のみ回答）実際に子どもたちと関わった感想

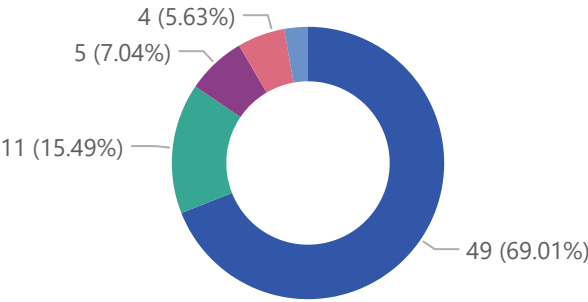
n=54



- 現場の難しさを感じたが、勉強への動機付けになった
- 子どもと関わる楽しさを感じ、意欲が高まった
- 現場の現実に圧倒され、自信をなくした

Q6_（Q4で「参加した」以外の学生のみ回答）「教育フィールド研究Ⅰ」を履修・参加しなかった理由

n=71



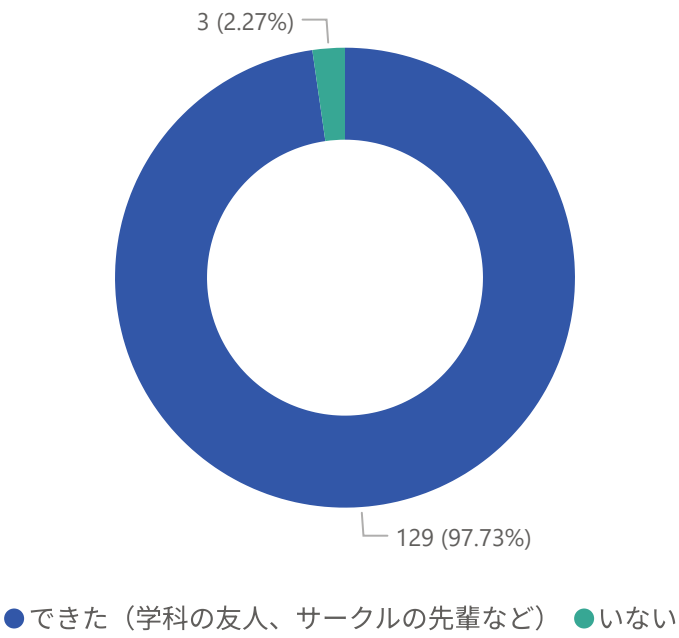
- 学校教育学科以外の学科で履修の必要がない
- 授業や課題が忙しく、時間が取れなかった
- まだ知識も経験もなく、現場に行くのが怖かった（心理的...）
- 特に理由はなく、興味がなかった
- サークルやアルバイトを優先したかった

学科

- ☐ すべて選択
- ☐ 12_国文学科
- ☐ 13_英文学科
- ☐ 21_学校教育学科
- ☐ 22_地域社会学科
- ☐ 24_国際教育学科

学科	回答数
12_国文学科	24
13_英文学科	12
21_学校教育学科	54
22_地域社会学科	23
24_国際教育学科	12
合計	125

Q7.大学内で、大学生活や進路、授業について相談できる友人はできましたか



【1年次 3月実施】教職課程・初期適応調査項目一覧

■ セクション1：志望度の変化

Q1. 入学前と比べて、現在の「教職への志望度」はどう変化しましたか。(必須)

・非常に強まった・やや強まった・変わらない・やや弱まった・非常に弱まった

※「やや弱まった」「非常に弱まった」→ Q2へ。「それ以外」→ Q3へ。

■ セクション2：志望低下の理由

Q2. 教職志望が「やや弱まった」または「非常に弱まった」と回答した方にお聞きします。その最大の理由は何ですか。(2つまで)(必須)

・必修科目や課題が多く、勉強についていくのが大変だから(履修負担)

・サークルやアルバイトなど、自由な時間をもっと確保したいから

・大学の授業を受けてみて、イメージしていた「教育」と違ったから

・他の職業や学問分野に興味が出てきたから

・教師の仕事が過酷だという情報を知って不安になったから

・その他

■ セクション3：1年間の振り返り

Q3. 1年間の学生生活を振り返って、教職課程の学習負担(授業数・課題・必修単位)をどう感じましたか。(必須)

・軽い(物足りないと感じた)・やや軽い(概ね余裕があった)・ちょうどよい(無理なくこなせた)・やや重い(忙しいが許容範囲内)・重い(支障が出た／限界を感じた)

■ セクション4：初期体験(教育フィールド研究Ⅰ)について

Q4. 1年次に「教育フィールド研究Ⅰ(学童保育等での支援体験)」を履修・参加しましたか?(必須)

・参加した・参加したかったが、できなかった・参加するつもりはなかった※「参加した」→ Q5へ。「それ以外」→ Q6へ。

■ セクション5：支援体験活動の感想

Q5. 実際に子どもたちと関わってみて、どう感じましたか。(必須)

・子どもと関わる楽しさを感じ、意欲が高まった・現場の難しさを感じたが、勉強への動機付けになった・現場の現実に圧倒され、自信をなくした・期待していた内容と違った

※回答後、Q7(属性)ヘジャンプ。

■ セクション6：履修・参加しなかった理由

Q6. 履修・参加しなかった(できなかった)主な理由は何ですか。(必須)

・授業や課題が忙しく、時間が取れなかった・サークルやアルバイトを優先したかった・まだ知識も経験もなく、現場に行くのが怖かった(心理的ハードル)

・学校教育学科以外の学科で履修の必要がない・特に理由はなく、興味がわかなかった

■ セクション7：大学生生活と属性

Q7. 大学内で、大学生生活や進路、授業について相談できる友人はできましたか。(必須)

・できた(学科の友人、サークルの先輩など)・いない

Q8. 所属学科を教えてください。(必須)

・学校教育学科・国文学科・英文学科・地域社会学科・国際教育学科・その他