

GPS-Academicアセスメントテスト/フォローガイダンス実施レポート(1/2)

【対象】：1年生835名・3年生807名

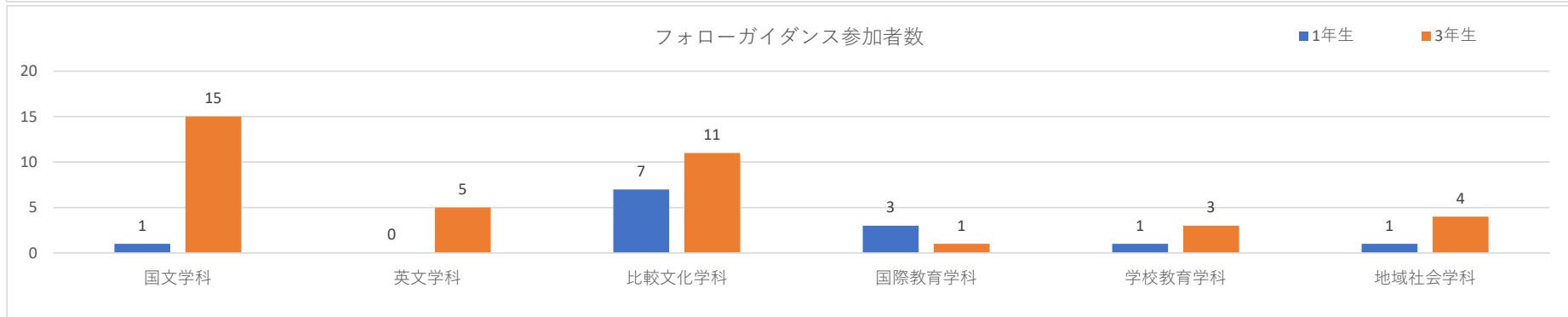
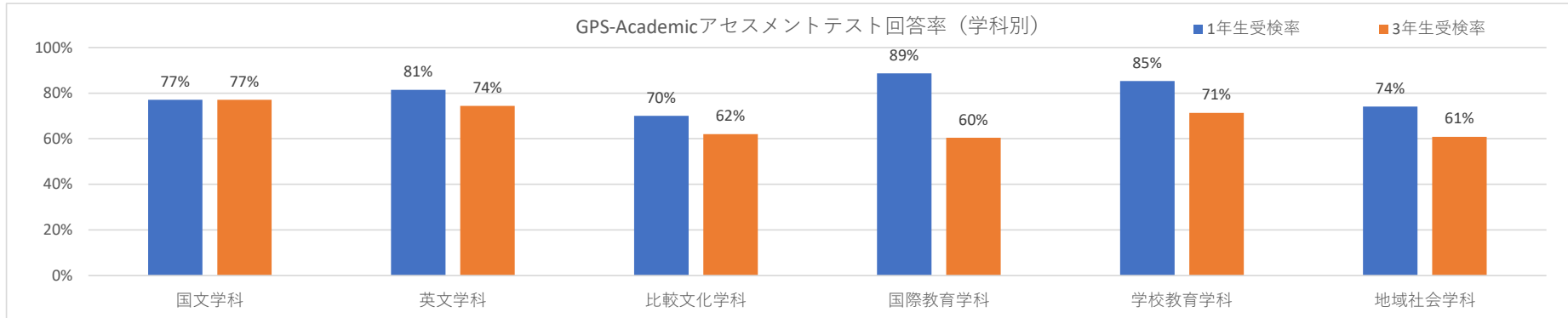
【受検者数】：1年生657名・3年生553名

【受検期間】：2023年6月1日-2023年6月30日

【フォローガイダンス】：1年生 7月26日（水）18時10分～・3年生 7月25日（火）18時10分～

1年生	受検率	対象人数	受検者数	ガイダンス参加者数
国文学科	77%	157	121	1
英文学科	81%	140	114	0
比較文化学科	70%	130	91	7
国際教育学科	89%	44	39	3
学校教育学科	85%	198	169	1
地域社会学科	74%	166	123	1
<b>計</b>	<b>79%</b>	<b>835</b>	<b>657</b>	<b>13</b>

3年生	受検率	対象人数	受検者数	ガイダンス参加者数
国文学科	77%	131	101	15
英文学科	74%	129	96	5
比較文化学科	62%	137	85	11
国際教育学科	60%	43	26	1
学校教育学科	71%	206	147	3
地域社会学科	61%	161	98	4
<b>計</b>	<b>69%</b>	<b>807</b>	<b>553</b>	<b>39</b>



## GPS-Academicアセスメントテスト/フォローガイダンス実施レポート(2/2)

No	GPS-Academicフォローガイダンス感想 (3年生)	イメージ
1	丁寧な説明でとても分かりやすかった。講師の方の都合もあると思うが、1時間じゃかなり厳しいので、もっと時間を取れば良いのではないと思った。	+
2	なんとなくアセスメントテストを受けただけだったので、この結果をどういう風に活かせば良いか知ることができて良かったです。	+
3	グループワークがあることで、自分を客観的に見て書いたつもり自己PRでも、客観的に見れていないところがあることに気づくことができて良かったです。	+
4	友達と「強み」の共有をしたことが良い経験になりました。	+
5	良かった。	+
6	自分が思っていたこととの差異を見つけられたのが良かった。	+
7	自己PRを作る時、グループ活動をテーマにした方が良いとのことであったが、私はグループで何かをするような活動にあまり参加できていない。アルバイトでもサークルでも、何かしらの活動に参加しなければならないと感じた。	+
8	自分の活動について言語化したことが良かった	+
9	メンタルの弱さや主体性の部分で人より苦手としていることが、自覚してはいましたが、データでも裏付けされたので、今後の生活で少しでも向上できるように頑張りたいと思いました。	+
10	自分の強みを自身で客観的な認識できたことがよかった。またそれを人に伝えるという機会が良い経験になった。	+
11	グループディスカッションをすることで、他の人の強みを知ることができた。	+
12	これから踏むステップを明確にすることができる、また、就活において・自己分析する際に、有効的な思考方法や、アドバイスをいただくことができ、とても貴重な機会となりました。ありがとうございました。	+
13	テストを受けっぱなしにならず、自己PRに活かす方法を知ることができとても有意義だった。このワークシートをもとに自分の強みをさらに深めたい。	+
14	「強みを発揮した活動」を自身で整理した後にグループで話し合うことで自分では高い結果が出ていても大したこと無いと思っていたことが周りにホーム褒められることで貴重だと再認識できた。また、自身で弱みを補完するためにしていたことが長所として指摘され、発見に繋がった。	+
15	テスト結果の数値を見て不安を覚えていましたが、そこまで不安に思う必要もなく、自分のこれからの課題などを発見できるきっかけであることを知り、今後の活動に活かすことができそうです。わかりやすい説明だったため、有意義に過ごすことができました。	+
16	他の人と話すことが出来面白かった。	+
17	グループディスカッションを通して、新たに私の強みを教えて貰えたことや意見を言って貰えた事が嬉しかったです。	+
18	今回の資料を活用して少しずつ、自己分析を進めていこうと思った。	+
19	受動的で新しい発見がそれほどなかったです	-

No	GPS-Academicフォローガイダンス感想 (1年生)	イメージ
1	自分は高いと思っていたものがグラフで現れるととても低かったので新たな発見になってとてもよかったです	+
2	頭で考えるだけでなく、文字に起こすところを通して、より具体的に自分を理解できたように感じた。	+
3	当てて答えさせるタイプじゃなくて助かりました。点数だけで判断するのが良くないことがわかりました。	+
4	自分の意外な特徴を見つけることができてよかったです。	+
5	大学生活の中で、色々大変だなと思うこともあるけれど、このガイダンスのおかげで、自分の強みを把握したことで、自分の目標が血は明確になりました。	+
6	「うん、そうだな。これできてないよな。これはできてるよね。」というのを自分なかでもある程度はわかっていたからあまり落ち込みはしなかった。これはできたらいいよねと思うことはあげていきたい。	+