申請大学名：公立大学法人　都留文科大学

取組名：　誰一人取り残さない！STEAM教育×ICT活用による個別最適な学びと協働的な学びを山梨の子どもたちに

山梨県内の高等学校

学校推薦型選抜（山梨県教員希望枠・特別推薦枠）

山梨県

富士山科学研究所

講師派遣

教育委員会

連携

小学校

中学校

山梨県教員養成コースの履修例

（学校教育学科の卒業必要単位に含まれる）

1年次	
教育フィールド研究Ⅰ(必)	学童でのSAT活動による子ども理解
自然と生命（火山としての富士山）(選)	火山・地震の科学的理解及び防災対策・防災教育
Introduction to IB Education (選)	IB科目の履修により主体的・対話的・探究的学びの方法論の基礎を学ぶ
Approaches to teaching and learning (選)	
2年次	
こども理解と特別ニーズ教育(選)	特別な配慮・支援が必要な児童生徒への対応・多様性理解
他教科と連動させた英語指導 (選)	小学校英語の指導法を学ぶ
海外教育事情研修 (選)	海外で最先端の教師教育プログラムを受講
3－4年次	
教育フィールド研究Ⅲ (必)	学校現場での1年間のSAT活動による子ども理解・学校理解
主体的・協働的な学びを促すICT活用講座 (必)	山梨県教育委員会からの講師派遣による。山梨県の教育現場で必要とされるICT活用力を身に付ける
STEAM教材研究演習Ⅰ・Ⅱ (選)	分野横断型の探究活動の理論を学び、実践に活かす
教育フィールド研究Ⅴ・Ⅵ (選)	

都留文科大学

学校教育学科

山梨県教員養成コース

事務局

キャリア支援センター

教職支援センター

連携

コーディネーター

多世代型地域交流拠点

フィールド・ミュージアム棟

卒後支援：
教職支援交流会

山梨県　教員採用