

2025（令和 7）年度

英 語

13 : 30 ~ 15 : 10

教養学部

国際教育学科

一般選抜(中期日程)

注 意 事 項

1. 合図があるまでこの冊子を開いてはいけません。
2. 合図があったら受験番号を解答用紙の指定の欄に記入しなさい。
3. 落丁、乱丁、印刷不明、汚れの箇所があった場合は、すみやかに申し出てください。
4. 解答は必ず解答用紙の指定された解答欄に記入しなさい。
5. この冊子は持ち帰ってください。

以下の英文を読んで、問に答えなさい。

著作物の使用許諾が得られていないため非公開

著作物の使用許諾が得られていないため非公開

著作物の使用許諾が得られていないため非公開

著作物の使用許諾が得られていないため非公開

語注

- 1 be swept up ～に熱狂する
- 2 reassert 再び主張する
- 3 liberal arts リベラル・アーツ(教養諸学科)
- 4 reinvigorate 再活性化させる
- 5 impart (知識などを)授ける
- 6 devalue 価値を下げる
- 7 shortchange 不当に扱う
- 8 Great Books グレート・ブックス(視野を広め、人格を陶冶することを目的として古今東西の古典の講読を行う、米国のカレッジ・大学の初年次科目で読まれる作品群)
- 9 foster 育成する

- 10 sanctify 神聖視する
- 11 veneration 畏敬の念
- 12 Plato, Aristotle, Hobbes, Locke, Kant, Emerson, Thoreau, Whitman as well as Wollstonecraft, Austen, Woolf, Baldwin, Hurston and Orwell プラトン、アリストテレス、ホップズ、ロック、カント、エマソン、ソロー、ホイットマン、ウルストンクラフト、オースティン、ウルフ、ボールドウィン、ハーストン、オーウェル(古代から近代までの欧米の哲学者・作家たちの名前)
- 13 exemplar 範例
- 14 inculcate 教え込む
- 15 antidote 解毒剤
- 16 grandstanding 露骨なパフォーマンス
- 17 Thucydides, Tacitus and Thoreau トウキディデス、タキトゥス、ソロー(戦争についての記述・分析を行った過去の歴史家や文筆家)
- 18 roam free 自由に歩き回る
- 19 indispensable 欠かせない

問 1 下線部 We worry that at many schools, students can fulfill all or most of their general education requirements and take any number of electives without having had a single meaningful discussion that is relevant to one's political life as a citizen. とあるが、なぜ著者は「心配している」(We worry)と言っているのか。その理由として最も適切なものを、以下から一つ選びA～Dの記号で答えなさい。

- A. Because students can graduate from university without having liberal arts education.
- B. Because students can take all the general education courses that do not have any discussions in class.
- C. Because students take all the elective courses that do not include politics of their own country.
- D. Because students can finish all the electives in general education without having discussion on big political issues.

問 2 (2)に入るものとして文脈上最も適切な単語一語を、文中から選んで答えなさい。

問 3 下線部 Today, there is almost no emphasis on shared courses among majors that explore and debate big questions about the meaning of equality, justice, patriotism, personal obligations, civic responsibility and the purpose of a human life. とあるが、なぜそのような状況が生じたのか。その理由として最も適切なものを、以下から一つ選びA～Dの記号で答えなさい。

- A. Because students tend to learn area specific skills and knowledge, rather than asking broad, philosophical questions to prepare them for good citizens.
- B. Because students tend to take more practical and technical courses that would make them rich and successful even as students.
- C. Because students are more interested in becoming successful in business world in future, they tend to avoid answering difficult questions in philosophy class.
- D. Because students are not willing to debate big questions and learn about the past Great Books and authors to get good grades in their majors.

問 4 下線部 Plato, Hobbes and Thoreau ⁽⁴⁾を読むことがなぜ大事であると著者は主張しているか。本文の趣旨に即して日本語でその理由を述べなさい。

問 5 (5)に入るものとして文脈上最も適切な単語一語を、以下のA～Dから選び、その記号を答えなさい。

- A. late
- B. creative
- C. basic
- D. right

問 6 下線部 War was no less a concern for Thucydides, Tacitus and Thoreau than
(6) it is today. を日本語に訳しなさい。

問 7 下線部 them が意味する内容を文中の英語で答えなさい。
(7)

問 8 著者の古典教育論に対しては、どのような批判がありうるか。本文の内容を踏まえて批判の内容を 70～140 字の日本語で要約しなさい。

問 9 著者がリベラル・アーツ教育に見出している価値を、日本の大学で実現しようとするならば、どのような内容・アプローチの教育を行うことが望ましいだろうか。あなたの見解を具体的に、理由とともに 100-150 words の英語で論じなさい。