

**【文学部】****国文学科**

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	『古事記』の「神話」	小村 宏史	上代文学	講義(遠隔または対面)
2	『百人一首』をよむ	佐藤 明浩	和歌文学・中世文学	講義(遠隔または対面)
3	夏目漱石と村上春樹	野中 潤	国語教育学	講義(遠隔または対面)
4	文学とは何か			
5	文学とChatGPT			
6	不良少年少女の文学	古川 裕佳	日本近代文学(小説)	講義(遠隔または対面)
7	女中のいる日本近代文学			

**【文学部】****英文学科**

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	英語発音クリニック	浅見 道明	英語教育	講義(遠隔または対面)
2	カズオ・イングロ入門 — 原爆からAIロボットまで	加藤 めぐみ	英語圏文学・文化	講義(遠隔または対面)
3	アイルランドの言語状況 — お隣の大国イギリスとの関係はどう言葉にされてきたのか	加太 康孝	英語圏文学・文化	講義(遠隔または対面)
4	光る君、イギリスゆき — 世界文学『源氏物語』ができる旅			
5	イギリスのポピュラー音楽に見る人種とジェンダーの問題	小室 龍之介	イギリス文学・文化	講義(遠隔または対面)
6	無意識の言語知識について考える	堤 博一	理論言語学・英語学	講義(遠隔または対面)
7	英語で読む多和田葉子	中地 幸	ジャポニズム ・アメリカ	講義(対面)
8	言語と文化 — 認識の相違と効果的なコミュニケーション—	三浦 幸子	英語教育	講義(遠隔または対面)
9	よりよい言語学習者・使用者になるためのヒント — コミュニケーション能力と主体的・自立的学び			

【教養学部】

学校教育学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	数学的モデル化と探究型学習「数学って面白い！」	新井 仁	算数・数学教育、 統計教育	講義・演習(対面)
2	データの分析とデータサイエンス			
3	テストの科学	市原 学	心理学	講義(対面または遠隔) ※火・水・木のみ
4	地球を巡る水のはなし	内山 美恵子	水文地質学	講義(対面または遠隔) ※一般・高校生
5	学校で習う歴史は同じなの？—いろんな教科書を読み比べてみよう—	小川 輝光	社会科教育	講義(対面または遠隔)
6	「こうりたい」から見つめるウェルビーイング〜I・We編〜	小田 郁予	教育学	対面・ワークショップ
7	小学校国語科授業の言語活動(アクティビティ)を体験しよう！	春日 由香	国語教育	体験活動・講義(対面)
8	第2言語習得研究から見る小学校英語教育の役割	上原 明子	第2言語習得・ 早期英語教育	講義(対面)
9	大正・昭和の〈家族〉とジェンダー—野溝七生子の小説から	菊地 優美	日本近現代文学	講義(対面または遠隔)
10	現代文学を批判的に読んでみよう—吉本ばなな「バブーシュカ」—			
11	「自分らしさ」って、どこからくるの？	佐藤 みのり	心理学	講義(対面)
12	家族のケアを担うこと:ヤングケアラーについて考えよう		心理学、子ども・家庭 支援	
13	地方自治—現代日本を中心として—	進藤 兵	政治学	講義(対面)
14	筋力・パワートレーニングを知ろう	凶子 あまね	トレーニング学	講義(対面)
15	オーケストラスコアを読もう	十川 菜穂	ピアノ演奏法	講義・実技(対面)
16	美味しさを科学しよう	平 和香子	調理学	実験・実習(対面)
17	共生ってキレイごと??	堤 英俊	特別支援教育・ インクルーシブ教育	講義(対面)
18	代数曲線の話	寺川 宏之	代数幾何学	講義(対面)
19	こころの不思議な世界を体験しましょう	中川 佳子	心理学	講義(対面または遠隔)
20	〈オペラ〉って何がそんなに面白いの!? ~現役オペラ歌手による オペラ講座~	中村 仁	声楽・音楽学	講義・実技(対面)
21	宇宙について、分かっている事&分かっていない事	平野 耕一	宇宙物理学	講義(対面または遠隔)
22	いじめと学校—マンガ「聲の形」を題材に—	廣田 健	いじめ問題	意見交流・講義(対面または遠隔)
23	学校とジェンダー—映画「カラコエの花」を題材に—		LGBT	映画鑑賞後、意見交流 講義(対面または遠隔)
24	ベルって、どんな娘?—「美女と野獣」に見るジェンダー—		ジェンダーの歴史 と社会	講義(対面または遠隔)
25	ドラえもんの教育学		教育入門	意見交流、講義(対面または遠隔)
26	民俗文化財を学校教育に	古屋 和久	地域と教育	講義(対面)
27	二酸化炭素は悪者か?知っているようで知らない温暖化の話	別宮 有紀子	植物生態学・ 生態系生態学	講義(対面) ※一般・高校生
28	「メディア」という妙薬と劇薬!—子どもとメディアの歴史から	邊見 信	日本教育史・ 臨床教育学	講義(対面)
29	道具の変化と技術の変化—テニスを通じて—	水口 潔	スポーツ運動学	講義(対面)
30	カウンセリング演習	武蔵 由佳	心理学	講義・演習(遠隔)
31	地球大気の観測	山森 美穂	大気科学	講義(対面または遠隔)
32	造形表現	竹下 勝雄 鳥原 正敏 山本 直紀	絵画・彫刻・ 工芸	制作実習・講評(対面) ※高校生のみのみ

**【教養学部】**

**地域社会学科**

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	病気をしたら、ケガをしたら-日本の医療、世界の医療について考える	石垣 千秋	公共政策論	講義(遠隔または対面)
2	環境社会学への招待:「公害を学ぶ」改め「公害から学ぶ」	神長 唯	環境社会学 公害の教訓の継承	講義(遠隔または対面)
3	地域社会の新たな「学び場」:「四日市公害と環境未来館」			
4	環境問題に(法的に)アプローチする	小島 恵	環境法	講義(遠隔または対面)
5	日常生活の例から経済学を考えてみよう	佐藤 惣哉	国際経済学・ 開発経済学	講義(遠隔または対面)
6	経済学の視点から考える教育の役割			
7	高校生のための社会起業論(ソーシャルビジネス):社会課題に 挑み・解決する生き方	佐脇 英志	国際経営 社会起業	講義(遠隔または対面)
8	高校生から考えるキャリア論:人生100年時代を前に、高校生のうち に何をすればいいのか?			
9	人口減少・少子高齢化と持続的なまちづくり	鈴木 健大	自治体経営 地域活性化	講義(遠隔または対面)
10	コミュニティってどんなもの?	田中 里美	地域社会学	講義(遠隔または対面)
11	環境教育は環境問題を解決できるのか?	田開 寛太郎	環境教育	講義(遠隔または対面)
12	生涯学習論ってなんだろう?	富永 貴公	生涯学習論	講義(遠隔または対面)
13	家族法と憲法—選択式夫婦別氏と同性婚を中心に—	樋口 雄人	憲法	講義(遠隔または対面)
14	景観から地域の空間を考える~都市計画へのいざない	前田 昭彦	都市計画論	講義(遠隔または対面)
15	国境から考える武力紛争と難民	峯田 史郎	国際政治学 平和と紛争	講義(遠隔または対面)
16	空間・場所・環境の視点とフィールドワークから地域を考える	両角 政彦	地域経済論	講義(遠隔または対面)

【教養学部】

比較文化学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	比較文化学科で何を学ぶのか	比較文化学科教員		講義(遠隔または対面)
2	音楽文化におけるモノとコト	青木 深	ポピュラー音楽研究	講義(遠隔または対面)
3	異文化としての過去		歴史人類学	
4	地元から考える「多文化共生」	上野 貴彦	国際社会学	講義(遠隔または対面)
5	スペイン・サッカーとマイノリティ		比較文化・ 南欧地域研究	
6	「太陽と情熱」だけじゃないスペイン			
7	戦前東南アジアに渡った日本人	内山 史子	近代史	講義(遠隔または対面)
8	日本のフィリピン占領:アジア太平洋戦争下の東南アジア		現代史	
9	フィリピンの教育制度とその歴史:なぜ英語で教育を行うのか			
10	国民所得倍増計画と高度成長期の日本 ー所得倍増計画の真実と国民の受容ー	菊池 信輝	政治学	講義(遠隔または対面)
11	列島改造と福祉元年ー田中角栄と日本政治ー			
12	新自由主義とポピュリズム			
13	ポストコロニアルとは何か:文学とアートを中心に	齊藤 みどり	比較文学	講義(遠隔または対面)
14	カリブ海地域の文学作品と自然表象		比較文化	
15	人種、ジェンダーと帝国主義			
16	近現代の「周辺」からみる人の移動と国際関係	佐藤 裕	国際社会学	講義(遠隔または対面)
17	国際開発と共生:貧困削減とNGOの役割		国際開発論	
18	グローバル都市における貧困の女性化と人間の安全保障		開発とジェンダー	
19	「○○人」って誰のこと?	関 東暉	歴史学、文化研究	講義(遠隔または対面)
20	「歴史」をなぜ学ぶか/どう学ぶべきか~東アジアの近現代史から考える~		東アジア近現代史、 歴史理論・哲学	
21	近代日韓(朝)関係史入門		近代韓国・朝鮮史、 思想史	
22	日本とメキシコを結ぶアート	山越 英嗣	文化人類学・米国 ・メキシコ地域研究	講義(遠隔または対面)
23	温泉とタトゥー 海外観光客の「おもてなし」を考える	山本 芳美	文化人類学・ 装いの研究・ 沖縄や台湾の 文化研究	講義(遠隔または対面)
24	多文化社会・台湾を楽しく旅するための予備知識			
25	沖縄のハジチ(針突)とその歴史			
26	セクシュアル・リプロダクティブヘルス/ライツとは何か	横山 美和	ジェンダー論	講義(遠隔または対面)
27	科学とジェンダーの関係とは?			

**【教養学部】****国際教育学科**

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	「子どものための哲学対話」入門	木下 慎	教育哲学・ 教育思想史	講義(遠隔または対面)
2	英語は『生きる力』を伸ばすツール!? ～親子で楽しむ探究学習のコツ～	佐々木 南実	21世紀教育(国際バ カロレアを中心に) ・教員実践コミュニ ティ	講義(遠隔または対面)
3	IB教員の実践コミュニティについて			
4	ハンムラビ法典を読んでみよう ～史料批判って何だろう	前島 礼子	古代オリエント学 ・歴史学	講義(遠隔または対面)
5	私たちはなぜ「教科書には載っていない本当の歴史」に惹かれるの だろう～近代日本の偽史言説の世界～			
6	いじめの科学と予防の取り組み	青山 郁子	学校心理学 ・教育心理学	講義(遠隔または対面)
7	なぜあなたはすでに哲学者なの(かもしれないの)か	藤井 翔太	応用哲学・教育哲学	講義(遠隔または対面)
8	今、途上国の子供達の教育支援に何が求められているのか?	畠山 勝太	国際教育開発 ・教育政策	講義(遠隔または対面)
9	大学で学ぶことの経済的な価値は、どんなものがどれぐらい あるのだろうか?			

## 【各センター】

### 共通教育センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	学校図書館の新しい形	日向 良和	情報リテラシー教育、 図書館経営	講義(遠隔または対面) ※読書や学校図書館に興味のある 高校生、司書教諭、学校司書、教育 委員会向け
2	場としての公共図書館		公共図書館論	講義・演習

### 地域交流研究センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	動物観察は面白い	北垣 憲仁	生態学・博物館学 ・理科教育	講義(遠隔または対面) ※小・中・高生
2	自然との「共生」を考える			

### 教職支援センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	情報科学って何を学ぶの？	吉岡 卓	知識情報処理 情報教育	講義(遠隔または対面)
2	生成AIとのお上手な付き合い方			
3	VRやドローンを使ってみよう！			実習(対面)
4	ICTで変わる学校教育の未来	野中 潤	ICT教育	講義(遠隔または対面)
5	先生のための生成AI入門			
6	先生のためのCanva入門			

### 語学教育センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	スペイン語で話そう(初心者向け)	宮城 スサナ	スペイン語教育	講義＋演習 (遠隔または対面)
2	「日本と海外の文化的常識の違い—身ぶり、色彩感覚、生活習慣、衣食住」			
3	「日本人なら誰でも外国人に日本語が教えられる？—母語話者と第二言語習得」	奈良 タ里枝	日本語教育・日本語学	講義＋演習 (遠隔または対面)
4	「Reading for Pleasure: 英語で広がる読書の世界(入門編)」	島崎 治子	英語教育、協働学習	演習(ワークショップ形式)(対面)
5	“English makes your Life better.”	Aaron Christopher Dods	英語教育	演習(ワークショップ形式)(対面)