

## 都留文科大学内部質保証のためのアセスメントプラン

### 1 測定目的

- ① 学生の学習成果の把握
- ② 学生支援のための実態把握
- ③ 教学 IR による可視化と分析、説明責任

本指針は①～③までの課題を解決することを目的とする。

### 2 アセスメントの基本的な方針

測定目的①の達成のため、各学年ごとの単位取得数やGPAなどをもとに、学生が大学に適応しているかを測定する。また、多角的な視点としてアセスメントテストをおこなう。

測定目的②のために学生生活の実態を知るために既存のアンケート内容を再構成し、学生の生活時間や学習時間、授業以外での活動などを把握する。

測定目的③はアセスメントされたデータを基に教学 IR 活動の中で分析し、情報公開をおこなっていく。

### 3 アセスメントプラン

	入学前・入学直後	在学中	卒業時
大学全体 レベル	<b>【入学前意識・学力】</b> ・志望理由書 ・共通テスト結果 ・学力テスト結果 ・入学時満足度調査	<b>【大学適応度・教育の実施状況】</b> ・取得単位数分布 ・成績分布、GPA 分布 ・学修意欲低下、成績不振理由の休学、退学率 ・3 年次進級率  <b>【課外学修活動に関する調査】</b> 課外活動、ボランティア活動の成果調査  <b>【学生の志向・基礎的スキル】</b> 外部アセスメントテスト  <b>【学生生活実態調査】</b> 学生生活に関わるアンケート(大学への要望、生活リズム、経済事情、アルバイト、課外活動、学外活動の状況など)	<b>【卒業時調査】</b> ・卒業時満足度調査 ・卒業率 ・卒業者の取得単位数分布 ・卒業者の GPA 分布 ・資格取得者数、取得資格数 ・卒業論文提出率 ・留年理由に対する調査(努力目標)  <b>【キャリアパスに関する調査】</b> ・進路先調査
学部、学科、センター等	<b>【語学力】</b> 入学時語学力テスト <b>【情報スキル】</b> 情報スキルアンケート	<b>【キャリアパス】</b> ・就職意向調査 ・採用試験受験動向調査	卒業論文の執筆要綱による調査
各科目担当者		・成績評価 ・成績評価に対する異議申立数 ・授業アンケート	