

1年次

大学での学びを理解し、社会・文化・人・自然に対する広く深い興味・教養・思考力を身につける。

2年次

専門領域の基礎を学ぶとともに、教員として必要な基礎を身につける。

3年次

専門分野の学びを深め、教員として必要な知識・技能・考え方を身につける。

4年次

卒業研究・卒業論文を通して専門分野の研究能力を高めるとともに、教員としてより実践的な力量を身につける。

## 系専門科目

12の系のいずれか1つに所属し、その系の専門科目を履修します。  
自分の専門分野の講義・実習・演習を通して、教師としての専門的力量を高めます。

教育実践学系 特別ニーズ教育系 心理臨床系 国語系 社会科学系 算数・数学系  
自然環境科学系 生活環境科学系 音楽系 図工・美術系 体育系 英語系

## 卒業研究・卒業論文

## 教職科目

教育原理  
教職概論  
教育心理学  
理科実験・観察  
音楽実技演習

図画工作実技演習  
教育方法論  
教育課程論  
各教科の指導法  
総合的な学習の時間の指導法

生徒・進路指導論  
道徳の指導法  
特別活動の指導法

学校相談心理学

教育実習

教職実践演習

など

## 教育フィールド研究

都留市の地域や学校での実地体験とその振り返りを通して子どもへの理解を深め、確固として柔軟な実践的指導力の基盤をつくります。

教育フィールド研究I(必修)  
遊びを通して子どもと関わる

教育フィールド研究II(選択)  
特別なニーズを持つ子どもと触れ合う

教育フィールド研究III(必修)  
教育実習の準備と補強も学校現場で

教育フィールド研究IV(選択)  
指導経験を重ね、教職へと仕上げる

共通教育(共通科目・外国語・体育・情報など) [P.63参照](#)

副免許・諸資格関連科目