

公立大学法人都留文科大学 第2期中期目標、中期計画、年度計画 対照表

中期目標	中期計画	29年度計画
<p>目次</p> <p>前文</p> <p>I 基本目標</p> <p>1 教員養成系大学としてのブランドの強化</p> <p>2 地域を創りグローバル化を支える人材の育成</p> <p>3 「教育首都つる」推進に向けた地域貢献</p> <p>4 柔軟で機動力のある大学経営の推進</p> <p>II 中期目標達成に向けての取組</p> <p>III 中期目標の期間及び教育研究上の基本組織</p> <p>1 中期目標の期間</p> <p>2 教育研究上の基本組織</p> <p>IV 基本目標の推進</p> <p>1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>2 研究に関する目標</p> <p>3 地域貢献及び国際化に関する目標</p> <p>4 業務運営の改善及び効率化に関する目標</p> <p>5 財務内容の改善に関する目標</p> <p>6 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p> <p>7 その他業務運営に関する重要目標</p>	<p>目次</p> <p>I 第2期中期計画策定の基本的な視点</p> <p>II 中期計画達成に向けての目標の設定</p> <p>III 中期計画の期間及び教育研究上の基本組織</p> <p>1 中期計画の期間</p> <p>2 教育研究上の基本組織</p> <p>IV 基本目標の推進</p> <p>1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>2 研究に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>3 地域貢献及び国際化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>4 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>5 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>6 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>7 その他業務運営に関する重要目標を達成するために</p>	<p>目次</p> <p>I 基本目標の推進</p> <p>1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>2 研究に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>3 地域貢献及び国際化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>4 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>5 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>6 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>7 その他業務運営に関する重要目標を達成するため</p>

<p>昭和 28 年(1953)に山梨県立臨時教員養成所として設立され、昭和 30 年(1955)に都留市立都留短期大学、昭和 35 年(1960)に4年制の教員養成系大学として開学した都留文科大学は、「菁莪育才※1」(せいがいくさい)の精神のもと、多様な地域から集う学生たちが、共に「人文科学研究＝人間探求の学問」を学び、地域の教育や文化、福祉の向上のために貢献するという一貫した教育理念により、多くの有能な人材を輩出してきており、設立以来、都留市を語るうえで、欠かせないものとなっている。</p> <p>また、平成 21 年度からは大学淘汰の時代に対応するため、公立大学法人として新たにスタートし、第 1 期中期目標及び第 1 期中期計画に基づき順調に運営してきた。</p> <p>ここで、第1期中期目標期間が終了することから、これまでの実績や課題を踏まえるとともに、刻々と変化する社会情勢を敏感に感じ取る中で、不断の自己改革を実行し、将来にわたって「魅力あふれる大学」であり続けることを期し、ここに公立大学法人都留文科大学第 2 期中期目標を定める。</p> <p>※1 菁莪育才: 初代学長諸橋轍次が、学訓として選んだ言葉。『詩経』(儒教の教典の一)に「菁菁者莪」と題する詩がある。その序文に、「菁菁者莪、楽育才也」(菁菁者莪は、才を育むを楽しむなり)とあるように、社会有為の人材を育成する楽しみを詠んだものと理解されている。「莪」は、和名「つよ</p>	<p>とるべき措置</p> <p>V 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画</p> <p>VI 短期借入金の限度額</p> <p>VII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画</p> <p>VIII 剰余金の使途</p> <p>IX 施設及び設備に関する計画</p> <p>X 積立金の使途</p> <p>XI その他法人の業務運営に関し必要な事項</p>	<p>にとるべき措置</p> <p>II 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画</p> <p>III 短期借入金の限度額</p> <p>IV 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画</p> <p>V 剰余金の使途</p> <p>VI 施設及び設備に関する計画</p> <p>VII 積立金の使途</p> <p>VIII その他法人の業務運営に関し必要な事項</p>
---	--	---

もぎ」という植物、「菁菁」は青々と同じで、植物が勢い良く生い茂る様子を形容した言葉であり、「菁莪育才」の4字には、「つのもぎが勢いよく成長するように学生が成長して欲しい」との願いがこめられている。

I 基本目標

公立大学法人都留文科大学(以下「大学」という。)は、長い年月をかけて培ってきた「教員養成系大学」としてのブランド力を基盤として、時代に適合した教育・研究・地域貢献について一層の進展と個性化を図りつつ、従来の学科をリフレッシュして、現状及び将来により適応した学部、学科編成を考えることにより、理事長、学長の強いリーダーシップのもとで、魅力あふれる大学づくりに取り組むこととし、それを実現するために、次の基本目標を掲げる。

1 教員養成系大学としてのブランドの強化

- (1) 初等、中等教育の実践的知識・スキルを有し、今日の教育を取り巻く諸課題へ積極的に取り組む意欲を持ち、少子高齢化やグローバル化する時代に対応しながら、様々な教育現場で活躍できる人材を育成する。
- (2) 教員養成系大学としての特色を活かし、幅広い教養教育を提供し、知的好奇心、総合的な判断力、豊かな人間性を併せ持つ人材を育成する。

I 第2期中期計画策定の基本的な視点

都留文科大学の「文科」とは「人文科学研究」を意味する言葉であり、多様な地域から集まった学生たちが、共に「人文科学研究＝人間探求の学問」を学び、卒業後は地域の教育や文化、福祉の向上のために貢献するというのが一貫した理念である。

社会のグローバル化・情報化の進展に伴い、知の拠点である大学に対しては、時代の変化に迅速に対応できる専門的な知識のみならず幅広い教養を備えた職業人、社会人の育成という役割が求められている。

このような人的資質、能力の育成に対する社会的要請に応えるため、全国から優秀な学生が集い、卒業後は社会に貢献する人材を全国に輩出してきたという独自な特性と、恵まれた自然環境、また、開学より温かな関係を築き上げてきた地域の人々とのつながりを大学運営に有効に活かしつつ、従来の学科をリフレッシュして、現状及び将来により適応した学部、学科編成を検討する中、学訓「菁莪育才」(せいがいくさい)※1の精神のもと、第2期中期目標を実現するための具体的計画として次のとおり第2期中期計画を定める。

<p>2 地域を創りグローバル化を支える人材の育成</p> <p>(1) 地域から日本全体や海外との関係を意識できる広い視野を持ち、地域の発展・共生に取り組むことができる高い意欲と専門性を兼ね備えた人材を育成する。</p> <p>(2) 語学力・多文化理解力や高度な実務的能力を持ち、グローバル化する社会・企業の中においても、日本の歴史・文化・伝統を深く認識し、活躍できる人材を育成する。</p> <p>3 「教育首都つる」※2 推進に向けた地域貢献</p> <p>(1) 高い教育力に裏付けられた活力ある地域「教育首都つる」の実現に向け、地域課題や小中学校など教育現場のニーズを分析し、その期待に応えられるよう、地域と連携協働した教育研究活動を推進するとともに、その成果を地域社会に還元し、地域に貢献できる大学として更なる飛躍を目指す。</p> <p>4 柔軟で機動力のある大学経営の推進</p> <p>(1) 理事長と学長の役割を明確にし、経営と教学においてそれぞれのリーダーシップを発揮し、機動力のある組織運営を図る。</p> <p>(2) 柔軟な人事制度の整備、業務の見直しにより業務内容の改善を積極的に実施し、大学経営と教育研究活動の更なる活性化を目指す。</p>	<p>※1 「菁莪育才」(せいがいくさい)</p> <p>初代学長諸橋轍次が、学訓として選んだ言葉。『詩経』(儒教の教典の一)に「菁菁者莪」と題する詩がある。その序文に、「菁菁者莪、楽育才也」(菁菁者莪は、才を育むを楽しむなり)とあるように、社会有為の人材を育成する楽しみを詠んだものと理解されている。「莪」は、和名「つのよもぎ」という植物、「菁菁」は青々と同じで、植物が勢い良く生い茂る様子を形容した言葉であり、「菁莪育才」の4字には、「つのよもぎが勢いよく成長するように学生が成長して欲しい」との願いがこめられている。</p>	
---	---	--

※2「教育首都つる」:都留市自治基本条例第12条第2項には、「都留文科大学は、その知的資源を活用し、教育首都を目指したまちづくりに寄与するものとします。」とされ、都留文科大学を中心として、市民と学生が集い、学問や文化・芸術・体育が融合した学園のまちの総称。

II 中期目標達成に向けての取組

大学は中期目標の達成に向けた具体的な取り組みを示す中期計画・年度計画を自ら作成し、その実績を評価・検証し、不断の自己改善を行う。また、中期計画の策定にあたっては、大学淘汰の時代にあっても、今後も魅力あふれる大学として発展し続けるため、次の4つの視点に主眼を置き、数値目標や達成目標年度を定め、着実に実現しなければならない。

- 1 学生の「出口(就職)」を重視する。
- 2 学部、学科の再編及び拡大を視野に入れる。
- 3 「選ばれる大学づくり」に注力する。
- 4 自主自立的で効率的な経営体制を構築する。

III 中期目標の期間及び教育研究上の基本組織

1 中期目標の期間

平成27年4月1日から平成33年3月31日までの6年間とする。

II 中期計画達成に向けての目標の設定

中期計画の策定に当たり、次の4つの視点に主眼を置き、数値目標や達成年度を設定する。

- 1 学生の「出口(就職)」を重視する。
- 2 学部、学科の再編及び拡大を視野に入れる。
- 3 「選ばれる大学づくり」に注力する。
- 4 自主自立的で効率的な経営体制を構築する。

III 中期計画の期間及び教育研究上の基本組織

1 中期計画の期間

平成27年4月1日から平成33年3月31日までの6年間とする。

<p>2 教育研究上の基本組織</p> <p>(1)学部・・・文学部 (2)専攻科・・・文学専攻科 (3)大学院・・・文学研究科</p> <p>IV 基本目標の推進</p> <p>1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>(1)教育に関する目標</p> <p>ア 教育内容及び教育の成果等に関する目標</p> <p>(ア) 学士課程・専攻科課程・大学院課程共通</p> <p>a 菁莪育才の理念のもと豊かな人間性の向上を図る教育を実践し、自立性と積極性を併せ持った、社会人及び教育者を育成する。</p> <p>b 幅広い教養と専門的学術を修得し、「学びつづける力」の獲得を通じて、学生の職業意識、社会貢献意識やグローバル感覚を高める。</p> <p>c 到達目標、達成目標を明確にし、教育の成果や効果の検証を行い、教育に反映させる。</p> <p>d 学生や社会の教育ニーズの把握に努める。</p>	<p>2 教育研究上の基本組織</p> <p>(1)学部 文学部 (2)専攻科 文学専攻科 (3)大学院 文学研究科</p> <p>IV 基本目標の推進</p> <p>1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1)教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>(ア) 学士課程・専攻科課程・大学院課程共通</p> <p>① 卒業論文(必修)の作成に向け、学習計画の立案を支援する。【数値目標】【1】</p> <p>② 3年生以降への学術情報リテラシー教育※1を拡充する。【数値目標】【2】</p> <p>③ 既存学部、学科、専攻科、大学院の見直し、再編を行う。【3】</p> <p>④ 国際教育学科(仮称)を新設する。(29年度)【4】</p>	<p>I 基本目標の推進</p> <p>1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1)教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>(ア) 学士課程・専攻科課程・大学院課程共通</p> <p>①▲引き続き、卒業率(卒業認定合格者数÷4年次在学者数×100)83%以上を目指す。</p> <p>②▲引き続き、大学附属図書館ゼミ・クラスガイダンス延べ参加学生数 600名以上を目指す。</p> <p>③▲文部科学省へ教養学部、学校教育学科、地域社会学科の設置届を提出する。</p> <p>▲文部科学省から学校教育学科、地域社会学科の課程認定書の公布を受ける。</p> <p>▲教養学部、学校教育学科、地域社会学科について、学生募集広報など開設準備を進める。</p> <p>④▲平成29年4月に新入学生を迎え国際教育学科を開設する。</p> <p>▲国際バカロレア機構から認定されたIBUniversityとして、IB公開講座等を実施する。</p>
--	---	--

<p>(イ) 学士課程</p> <p>a アドミッション・ポリシー(AP)※3に関する目標 アドミッション・ポリシー(AP)に沿った高い学修意欲を持った学生を獲得する。</p>	<p>⑤ 学部において、新たな免許種(特別支援学校教諭一種免許)※2の課程を新設する。(29年度) 【5】</p> <p>⑥ GPA制度※3の検証を行い、必要に応じて見直しを行う。【6】</p> <p>⑦ 年間履修単位数の検証を行い、必要に応じて見直しを行う。【7】</p> <p>⑧ 学生、保護者、就職先企業・学校等を対象とした調査を計画的に実施し、教育ニーズ等の把握に努める。【8】</p> <p>(イ) 学士課程</p> <p>a アドミッション・ポリシー(AP)※4に応じた入学者選抜を実現するための具体的方策</p> <p>① 入学者選抜方法を点検し、適切な改善を図る。 【9】</p> <p>② 入学志願者数 5,000 名以上を確保する。【数値目標】【10】</p> <p>③ オープンキャンパス参加高校生を増加を図る。</p>	<p>▲国際バカロレア機構との連絡調整を行いながら、IBCTL(PYP、MYP、DP)の適切な運用を行う。</p> <p>⑤▲平成 29 年 4 月から特別支援学校教諭の課程を新設する。 ▲新たな特別支援学校教諭の課程を適切に運営する。</p> <p>⑥▲GPA制度の活用方法について検討する。</p> <p>⑦▲プロジェクト D(カリ改革)チームにおいて、学部・学科改編業務とも調整を図りながら年間履修単位数の見直し原案を作成し、それについて各学科等で検討を行う。</p> <p>⑧▲新入生入学動機等調査を実施し、分析結果を活用する。 ▲在学生満足度等調査を実施し、分析結果を活用する。</p> <p>(イ) 学士課程</p> <p>a アドミッション・ポリシー(AP)に応じた入学者選抜を実現するための具体的方策</p> <p>①▲学科改編に向けた入学者選抜方法の見直しを行う。</p> <p>②▲入学志願者数 4,400 名以上を確保する。 ▲入試種別各試験会場の志願者数の検証を行い、試験会場の見直しや新規開拓について検討する。</p> <p>③▲オープンキャンパス参加高校生 1,350 名以上を確</p>
--	---	--

<p>b カリキュラム・ポリシー(CP)※4に関する目標</p> <p>(a)教養教育等</p> <p>専門の基礎となる幅広く深い教養と学士力(コミュニケーション力・探究力・課題解決力など)の基礎、職能成長力の基礎を培う。</p>	<p>【数値目標】【11】</p> <p>④ 高校訪問を年間 400 校以上実施する。【数値目標】【12】</p> <p>⑤ 推薦入学者を対象とした入学前教育の充実を図る。【数値目標】【13】</p> <p>b 教育理念等に応じたカリキュラム・ポリシー(CP)※5を実現するための具体的方策</p> <p>(a)教養教育等</p> <p>① 「学び続ける力」を培うため、持続的発展教育(ESD)※6の充実を図る。【数値目標】【14】</p> <p>② 初年次教育の充実を図る。【数値目標】【15】</p>	<p>保する。</p> <p>④▲引き続き、高校訪問を年間 400 校以上実施する。</p> <p>⑤▲引き続き、入学前において ALC ネットアカデミー(LAN 環境で使用するネットワーク型学習システム)利用者 100 名以上を目指す。</p> <p>▲各学科において推薦入学者を対象とした入学前教育の課題内容を検討し、修学準備の充実を図る。</p> <p>b 教育理念等に応じたカリキュラム・ポリシー(CP)を実現するための具体的方策</p> <p>(a)教養教育等</p> <p>①▲大学附属図書館ガイダンスデータベース編、研究編について、卒業論文制作に結び付けた個別データベース講習会を開催する。また、キャリア支援に結び付け、就職活動期に的を絞った新聞記事検索データベースガイダンス、東洋経済新報社雑誌記事データベース等の検索ガイダンス等を開催していく。合わせて参加人数 100 名以上を目指す。</p> <p>▲各種の環境分野で活躍できる人材を育成することを目的とした環境ESDプログラムの充実を図る。</p> <p>②▲引き続き、アカデミック・スキルズ参加延べ学生数 300 名以上を目指す。</p> <p>▲アカデミック・スキルズのクラスに参加できない学生に対し、図書館ツアー・新入生向け学科別ガイダンスを開催し、個人参加を促していく。また、学生サーク</p>
---	--	---

<p>(b) 専門教育</p> <p>社会の多様な変化及び現代の科学技術の発展に対応した学際的分野で、専門基礎を身に</p>	<p>③ 大学での学習や研究に必要な基礎的情報技術及び社会人として必要な情報処理能力を習得させる。【数値目標】【16】</p> <p>④ 外国語教育をより効果的、実践的なものとする。【数値目標】【17】</p> <p>(b) 専門教育</p> <p>① 学際的な視点及び実社会の中での課題探求能力、課題解決能力を身につけられ</p>	<p>ル「Libropass=リブロパス」の協力を得て、個別の学生に対し、図書館案内(ツアー)を進める。合わせて参加人数 100 名以上を目指す。</p> <p>▲大学附属図書館ガイダンス基礎編について、アカデミック・スキルズのクラスに参加できない学生に対し、基礎編・新入生向け学科別ガイダンスを開催し、個人参加を促していく。参加人数 50 名以上を目指す。</p> <p>③▲引き続き、Word&Excel 講座に、PowerPoint 講座を加え延べ参加学生数 100 名以上を目指す。</p> <p>▲教職リテラシー系科目、情報リテラシー科目、情報フルエンシー系科目について、クラス分けを行い効率的かつ効果的な授業を行う。</p> <p>④▲引き続き、TOEIC-IP テスト延べ受験者数 630 名以上を目指す。</p> <p>▲引き続き、TOEFL 試験延べ受験者数 210 名以上を目指す。</p> <p>▲引き続き、中国語検定試験 HSK 延べ受験者数 70 名以上を目指す。</p> <p>▲英語教育において、社会活動を背景にした実践的語学指導を一定程度取り入れるため、外部委託による講師の派遣業務の導入を図る。</p> <p>(b) 専門教育</p> <p>①▲プロジェクト D(カリ改革) チーム及び各学科において、学際的な視点及び実社会の中での課題探求能</p>
--	--	--

<p>つけ様々な現代的課題の解決に積極的に関与・活躍する人材を育成する。</p> <p>教職及び教科専門教育に関する専門的知識と技能等を修得し、教育の理論と実践が統合された専門的能力を有した教員を養成する。</p> <p>c ディプロマ・ポリシー(DP)※5に関する目標</p> <p>ディプロマ・ポリシー(DP)の要件を満たした学士を養成する。</p> <p>d 教育方法等に関する目標</p> <p>教育内容に応じて、少人数教育の実施やグループワークなど、自主的・主体的な学習を促す授業形態や学習方法を工夫する。</p> <p>個性を發揮し、専門性を伸ばせる教育プログラムの充実を図る。</p>	<p>るようカリキュラムを工夫する。【18】</p> <p>② 教員養成課程においては、履修カルテ(ポートフォリオ)を活用し、より実践的な学修を支援する。【19】</p> <p>c ディプロマ・ポリシー(DP)※7の実施に関する具体的方策</p> <p>① シラバス※8に示した学習目標への到達度を把握する。【20】</p> <p>② 成績評価基準のガイドラインを作成し、実施する。【21】</p> <p>d 教育方法等に関する具体的方策</p> <p>① 少人数教育を実施する。【数値目標】【22】</p> <p>② e-ラーニング※9の活用を促進する。【数値目標】【23】</p> <p>③ 大学附属図書館のオンラインデータベース、オンラインジャーナル、オンラインブック等Webによるサービスを拡充する。【数値目標】【24】</p>	<p>力、課題解決能力を身につけられるようカリキュラムを工夫する。</p> <p>②▲履修カルテを活用して、学生が行う学校現場を体験する機会、子どもとの触れ合いの機会などが単なる体験活動に終始しないよう、省察的な活動を通して質の高い学修が行われるように教員が学生を支援する。</p> <p>c ディプロマ・ポリシー(DP)の実施に関する具体的方策</p> <p>①▲シラバスに示した学習目標への達成度の把握方法について検討する。</p> <p>②▲成績評価基準のガイドラインの作成について、検討を進める。</p> <p>d 教育方法等に関する具体的方策</p> <p>①▲引き続き、教員1名当たり学生数30名以内を目指す。</p> <p>②▲引き続き、ALC ネットアカデミー(LAN環境で使用するネットワーク型学習システム)利用者470名以上を目指す。</p> <p>▲海外からの留学生に対してe-ラーニングの活用促進を図る。</p> <p>③▲全学的に利用可能で適切なオンラインデータベース、オンラインジャーナル、オンラインブックを今後も導入していき、電子ジャーナル、データベース等の導</p>
---	--	---

<p>(ウ) 専攻科課程</p> <p>a アドミッション・ポリシー(AP)に関する目標 学士課程教育で修得した専門的知識・技能を活用でき、教育に関する課題意識及び自己向上意欲を有し、より専門的能力を修得しようとする意欲を持った学生を獲得する。</p> <p>b カリキュラム・ポリシー(CP)に関する目標 学士課程より高い専門的能力を有する小学校教員養成のための教育内容の充実を図り、教育学専攻の特色を生かした体系的なカリキュラムを編成する。</p> <p>c ディプロマ・ポリシー(DP)に関する目標 小学校教諭専修免許状取得者として身に付けるべき資質・能力の方針を明確にし、当該方針に基づいた修了生を養成する。</p> <p>d 教育方法等に関する目標 教育に関する専門的知識・技能の定着とその応用、教材開発及び教育実践分析等に関する力量形成に寄与する学習者参加型の授業形態、学習方法を推進する。</p> <p>(エ) 大学院課程</p>	<p>(ウ) 専攻科課程</p> <p>a アドミッション・ポリシー(AP)に応じた入学者選抜を実現するための具体的方策</p> <p>① 入学者選抜方法を点検し、適切な改善を図る。 (27～32年度)【25】</p> <p>b カリキュラム・ポリシー(CP)を実施するための具体的方策</p> <p>① 理論と実践の統合された体系的なカリキュラムを編成する。【26】</p> <p>c ディプロマ・ポリシー(DP)の実施に関する具体的方策</p> <p>① 小学校教諭専修免許状取得者として身に付けるべき資質・能力基準を明確にする。【27】</p> <p>② 教員採用(臨時的任用を含む。)試験合格率100パーセントを目指す。【数値目標】【28】</p> <p>d 教育方法等に関する具体的方策</p> <p>① 教職支援センターを中心に、より質の高い教育プログラムを策定し実施する。【29】</p> <p>(エ) 大学院課程</p>	<p>入数17件以上を目指す。</p> <p>(ウ) 専攻科課程</p> <p>a アドミッション・ポリシー(AP)に応じた入学者選抜を実現するための具体的方策</p> <p>① ▲専攻科についての説明会等を開催し、より多くの志願者を集め入学者選抜を実施する。</p> <p>b カリキュラム・ポリシー(CP)を実施するための具体的方策</p> <p>① ▲理論と実践の統合された体系的なカリキュラム編成ができていないかについて検証を行う。</p> <p>c ディプロマ・ポリシー(DP)の実施に関する具体的方策</p> <p>① ▲専攻科委員会において、3ポリシーの見直しを検討する。</p> <p>② ▲引き続き、教員採用(臨時的任用を含む。)試験合格率100パーセントを目指す。</p> <p>d 教育方法等に関する具体的方策</p> <p>① ▲専攻科生に対して、教職支援センターが企画、運営する教育関係講座等への参加を促す。</p> <p>(エ) 大学院課程</p>
--	---	--

<p>a アドミッション・ポリシー(AP)に関する目標 学士課程教育で修得した専門的知識・技能を活用でき、課題意識と研究への意志及び自己向上意欲を有し、現職教員にあつては、教育実践に内在する課題意識とその解決への意欲を持った学生を獲得する。</p> <p>b カリキュラム・ポリシー(CP)に関する目標 高度専門職業人養成及び現職教員研修の視点を踏まえた教育内容の充実を図り、大学院の各専攻の特色を活かした体系的なカリキュラムを編成する。</p> <p>c ディプロマ・ポリシー(DP)に関する目標 高度専門教育として教育すべき事項や学生の修学目的に応じた適切な内容や方法を常に検討し、整備する。</p> <p>d 教育方法等に関する目標 専門的知識・技能の定着とその応用、教材開</p>	<p>a アドミッション・ポリシー(AP)に応じた入学者選抜を実現するための具体的方策 ① 志願者数の増加を図るため、周知方法・入学者選抜方法を点検し、適切な改善を図る。【30】</p> <p>b カリキュラム・ポリシー(CP)を実施するための具体的方策 ① 課程の特徴をさらに明確にし、各専攻の教育目標に対応させた体系的なカリキュラムを編成する。【31】 ② 修了生からの意見等を通じ、教職現場での必要な教育内容等を調査し、常に教育内容や教育方法を改善していく。【32】 ③ 留学制度や通信制など実現可能な新たな教育方法を導入する。【33】</p> <p>c ディプロマ・ポリシー(DP)の実施に関する具体的方策 ① 修士の資質・能力基準を明確にする。【34】 ② 成績評価基準のガイドラインや評価方法の洗練化を図り適切な成績評価を実施する。【35】</p> <p>d 教育方法等に関する具体的方策 ① 教員と院生が共同で問題解決を行うプロジェクト型</p>	<p>a アドミッション・ポリシー(AP)に応じた入学者選抜を実現するための具体的方策 ①▲魅力ある大学院教育を進めるための海外留学や国際学会等の奨学金制度についての周知を行うとともに、比較文化専攻において社会人選抜を実施する。</p> <p>b カリキュラム・ポリシー(CP)を実施するための具体的方策 ①▲課程の特徴をさらに明確にし、各専攻の教育目標に対応させた体系的なカリキュラム編成について検討を進める。 ②▲修了生からのアンケート結果を基に、教育内容や教育方法の改善に努める。 ③▲院生の留学制度の導入について、大学院運営会議で検討を進める。</p> <p>c ディプロマ・ポリシー(DP)の実施に関する具体的方策 ①▲大学院及び5専攻の3ポリシーに掲げる修士の資質・能力基準に基づき運用する。 ②▲成績評価基準と評価方法に基づき、適切な成績評価を実施する。</p> <p>d 教育方法等に関する具体的方策 ①▲臨床教育実践学専攻のプロジェクト型授業の受講</p>
--	--	---

<p>発及び教育実践分析等に関する力量形成に寄与する、学習者参加型の授業形態、学習方法を推進する。</p> <p>(2)教育の実施体制等に関する目標</p> <p>ア 教職員の配置に関する目標</p> <p>本学の教育研究の理念・目標に沿った教員組織を編制する。</p> <p>イ 教育環境の整備に関する目標</p> <p>中長期的展望に立った整備計画に基づき、良好な授業環境と自習環境の充実を図る。</p>	<p>授業を充実・発展させる。【36】</p> <p>② 修士論文の評価基準を公表する。【37】</p> <p>(2)教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 適切な教職員の配置に関する具体的方策</p> <p>① 教育目標を効果的に達成し教育研究に寄与できる弾力的な教員配置を行う。【38】</p> <p>② 非常勤講師、特任教員等の有効活用を図る。【39】</p> <p>イ 教育に必要な設備、図書館、情報ネットワーク等の活用・整備に関する具体的方策</p> <p>① 本学を中心として、市民と学生が集い、学問や文化・芸術・体育が融合した学園のまちを総称する「教育首都つる」※10の実現に向け、中長期的な整備計画(キャンパスグランドデザイン「まちとつながり森に溶け込む“知のフォレストキャンパス(仮称)”」)を策定し、実施する。【40】</p> <p>② ラーニング・コモンズ※11として学生の自学・自習スペースを整備する。【数値目標】【41】</p> <p>③ 大学附属図書館の教育研究図書・資料を計画的</p>	<p>促進を図る。</p> <p>②▲修士論文審査の評価基準を公表し適正に実施する。</p> <p>(2)教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 適切な教職員の配置に関する具体的方策</p> <p>①▲平成30年度教員配置計画を策定する。</p> <p>②▲特任教員(初等教育学科2名、国文学科1名、国際教育学科2名、教職支援センター2名)を採用する。</p> <p>イ 教育に必要な設備、図書館、情報ネットワーク等の活用・整備に関する具体的方策</p> <p>①▲「知のフォレストキャンパス(仮称)」構想を策定し、実施する。</p> <p>②▲引き続き、大学附属図書館学習室・研究スペース年間利用件数1,500件以上を目指す。 ▲新講義棟にラーニング・コモンズとして学生の自学・自習スペースを設置する。</p> <p>③▲平成27年度から3か年計画である「第7次重点図</p>
--	--	---

<p>ウ 教育の質の改善のためのシステム等に関する目標</p> <p>教育理念・目標に沿った教育の質の改善を行うための組織的な取り組みをさらに推進する。</p> <p>(3) 学生への支援に関する目標</p> <p>ア 学生の学習支援に関する目標</p> <p>充実した学習環境の整備、学生の立場に立ってサポートする学習支援システムの整備を推進する。</p>	<p>に購入する。【42】</p> <p>④ 大学附属図書館のオンラインデータベース、オンラインジャーナル、オンラインブック等 Web によるサービスを拡充する。【数値目標】【再掲】</p> <p>ウ FD※12 活動並びに教育活動の評価及び評価結果を質の改善につなげるための具体的方策</p> <p>① 教育に関する点検・評価を実施し、その結果に基づき教育の質の改善を図る。【数値目標】【43】</p> <p>② 開講科目の授業評価アンケートを実施し、授業の改善を促進する。【数値目標】【44】</p> <p>(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 学生の学習支援に関する具体的方策</p> <p>① 新入生全員にメンタルテストを実施し、問題を抱える学生には個別面談を実施する。【45】</p> <p>② ハラスメント申し立ての窓口を周知し、迅速に対応する。【46】</p>	<p>書整備計画」に基づき、大学附属図書館に収集すべき図書群を構築する。</p> <p>▲「第 8 次重点図書整備計画」(平成 30 年～32 年)のテーマを教員等から募集し、決定する。</p> <p>▲大学附属図書館所蔵の貴重資料の中で、富士山に関連する資料のデジタル化を促進する。</p> <p>④▲全学的に利用可能で適切なオンラインデータベース、オンラインジャーナル、オンラインブックを今後も導入していき、電子ジャーナル、データベース等の導入数 17 件以上を目指す。【再掲】</p> <p>ウ FD活動並びに教育活動の評価及び評価結果を質の改善につなげるための具体的方策</p> <p>①▲引き続き、FD 講演会を延べ 2 回以上開催する。</p> <p>▲引き続き、教員業績評価を実施する。</p> <p>②▲引き続き、授業評価アンケート(専任)実施率 95%以上を目指す。</p> <p>▲授業評価アンケート(非常勤)実施率 74%以上を目指す。</p> <p>(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 学生の学習支援に関する具体的方策</p> <p>①▲新入生全員にメンタルテストを実施し、問題を抱える学生に対して個別面談を実施する。</p> <p>②▲ハラスメントについての申し立ての窓口を周知し、迅速に対応する。</p>
---	--	--

<p>イ 学生の就職に関する目標</p> <p>学生の多様な進路に対応する就職支援・指導を全学共通の重要課題と位置づけ、全学的な支援体制と併せ同窓生の協力体制を築くなど、学内外から学生の就職を支援し、就職率の向上を図る。</p> <p>ウ 学生の経済的支援に関する目標</p> <p>学生がより経済的に安定した環境下で勉学に</p>	<p>③ 三者協議(学生、教員、職員)、学生アンケートなどで学生の意見収集を行い、改善を図る。【数値目標】【47】</p> <p>イ 学生の就職に関する具体的方策</p> <p>① 就職率(就職者数(進学者を含む。)÷卒業生数×100)を平成32年度までに85%以上に高める。【数値目標】【48】</p> <p>② 教員就職者数(臨時的任用を含む。)を平成32年度末までに当該年度200名以上を目指す。【数値目標】【49】</p> <p>③ 卒業後のアフター・ケアも生かした卒業後支援体制を充実させる。【50】</p> <p>④ 本学の各同窓会支部や後援会との連携及び組織強化を図る。【51】</p> <p>⑤ インターンシップの支援を行う。【数値目標】【52】</p> <p>ウ 学生の経済的支援に関する具体的方策</p> <p>① 授業料減免枠(授業料調定額の6%)の維持、拡</p>	<p>③▲引き続き、三者協議(学生、教員、職員)を延べ2回以上開催する。</p> <p>イ 学生の就職に関する具体的方策</p> <p>①▲就職率(就職者数(進学者を含む。)÷卒業生数×100)84.4%以上を目指す。</p> <p>②▲教員就職者数(臨時的任用を含む。)194名以上を目指す。 ▲引き続き特任教員2名を採用し、各県教育委員会の採用情報を入手する。</p> <p>③▲教職支援センターの教員が近県に出向き教職支援交流会を開催し、採用2~3年目の教師を中心に悩み等を聞き支援を行う。</p> <p>④▲同窓会の支援を受けて、現役学生との懇話会や模擬面接体験会を実施する。また、企業就職のOB・OGによる講演会と交流会を実施する。 ▲後援会と連携し、教員採用試験対策講座、公務員試験対策講座、資格取得講座等の就職対策講座を実施する。</p> <p>⑤▲インターンシップ参加学生数延べ44名以上を目指す。</p> <p>ウ 学生の経済的支援に関する具体的方策</p> <p>①▲授業料減免に関する運用基準の見直しや免除</p>
--	--	--

<p>専念できるよう、奨学援助及び福利厚生施設等の生活環境を充実する。</p> <p>※3 アドミッション・ポリシー:入学者受入れ方針 ※4 カリキュラム・ポリシー:教育課程の編成方針 ※5 ディプロマ・ポリシー:卒業認定・学位授与に関する方針</p>	<p>大を図る。【53】</p> <p>② 独自の奨学金制度の見直し、充実を図る。【54】</p> <p>③ 学生の自主的活動(チャレンジ・プロジェクト)の支援を行う。【数値目標】【55】</p> <p>④ 課外活動支援を充実する。【56】</p> <p>⑤ 学生の健全な食生活を支援する。【57】</p> <p>※1 学術情報リテラシー教育:学術に係る情報機器やネットワークを活用して、情報やデータを取り扱う上で必要となる基本的な知識や能力を身につけるための教育</p> <p>※2 特別支援学校教諭一種免許:特別支援学校(視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者など特別な教育支援を必要とする子どもたちを対象とする学校)の教員が有する資格。1種免許状は、特別支援教育を担当する教員の標準的な免許状として、すべての障害種別に共通する基礎的・専門的知識・指導方法を身に付けるとされている。</p> <p>※3 GPA制度:授業科目ごとの成績評価に対して、GP(グレードポイント)を付し、この単位当たりの平均を出し、その一定水準を卒業などの要件とする制度。</p> <p>※4 アドミッション・ポリシー:入学者受入れ方針</p>	<p>枠の維持・拡大について検討する。</p> <p>▲大学基金を設置して、修学支援事業(授業料免除、学資の給付等)の実施体制を整備する。</p> <p>②▲独自の奨学金制度について、必要に応じ見直しを行い制度の充実を努める。</p> <p>③▲引き続き、チャレンジプロジェクト実施件数3件以上を目指す。</p> <p>④▲学生表彰規程の基準に基づき表彰を実施する。</p> <p>⑤▲学生の健全な食生活を支援するため、学食において100円朝食を実施する。</p> <p>▲後援会が外部講師を招いて開催する「ひとり暮らしの料理教室」を支援する。</p>
--	--	--

<p>2 研究に関する目標</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標</p> <p>ア 目指すべき研究の水準に関する目標</p> <p>(ア) 学問的動向、現代的な教育課題を含む社会的要請に応える研究をさらに進める。</p> <p>(イ) 地域の歴史、文化、環境、自然、産業の特色を反映した個性ある研究、専門的かつ実践的</p>	<p>※5 カリキュラム・ポリシー: 教育課程の編成方針</p> <p>※6 持続的発展教育(ESD): 持続可能な開発のための教育(Education for Sustainable Development)の略称</p> <p>※7 ディプロマ・ポリシー: 卒業認定・学位授与に関する方針</p> <p>※8 シラバス: 各授業科目の詳細な授業計画</p> <p>※9 e-ラーニング: コンピュータやインターネット等のIT技術を活用して行う学習</p> <p>※10 「教育首都つる」: 都留市自治基本条例第12条第2項には、「都留文科大学は、その知的資源を活用し、教育首都を目指したまちづくりに寄与するものとします。」とされ、都留文科大学を中心として、市民と学生が集い、学問や文化・芸術・体育が融合した学園のまちの総称。</p> <p>※11 ラーニング・コモンズ: 図書館などに設けられ、学生同士が議論し知識を求め、ともに考える場(総合的な自主学習のための環境)</p> <p>※12 FD: 大学等の理念・目標や教育内容・方法を改善するための組織的な研究・研修などの取り組み。</p> <p>2 研究に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 目指すべき研究の水準に関する目標を達成するための措置</p> <p>① 研究の水準・成果の検証に当たって、認証評価機関による評価を受ける。【58】</p>	<p>2 研究に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 目指すべき研究の水準に関する目標を達成するための措置</p> <p>① ▲次回の認証評価機関(大学基準協会)による外部評価のため、研究に関する制度・体制等について整備を進める。</p>
---	---	---

<p>研究を推進する。</p> <p>(2) 研究実施体制等に関する目標</p> <p>ア 研究者等の配置に関する目標</p> <p>研究組織の活性化を促すため、必要に応じて教員の弾力的な配置を行う。</p>	<p>② 機関リポジトリ※13 による学術論文をはじめ多様な機会をとらえて研究成果を公表する。【数値目標】【59】</p> <p>③ 出版助成制度の活用を促進する。【数値目標】【60】</p> <p>④ 学術研究費等補助金(特別研究)対象研究を公開する。【数値目標】【61】</p> <p>⑤ 学術研究費等補助金(重点領域研究)対象研究を公開する。【数値目標】【62】</p> <p>(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 研究者等の配置に関する具体的方策</p> <p>① 大学COC支援機構※14 に特任教員を配置し、教育研究プロジェクト、地域貢献事業を推進する。【63】</p>	<p>②▲引き続き、本学学術機関リポジトリに年間 25 論文の登録(公表)を目指す。</p> <p>③▲引き続き、出版助成制度利用件数 3 件以上を目指す。</p> <p>④▲引き続き、学術研究費等交付金(特別研究)対象研究公開率 100%を目指す。(公開するものは、前年度末までに研究が完了したもので、特別な理由により公開しないものは除く。)</p> <p>⑤▲引き続き、学術研究費等交付金(重点領域研究)対象研究公開率 100%を目指す。(公開するものは、前年度末までに研究が完了したもので、特別な理由により公開しないものは除く。)</p> <p>(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 研究者等の配置に関する具体的方策</p> <p>①▲大学COC推進機構に配置した特任教員を中心に、フィールド・ミュージアム部門の調査・検討に基づく事業を実施する。</p> <p>▲大学COC推進機構に配置した特任教員を中心に、発達援助部門の地域教育相談事業を推進する。</p> <p>▲大学COC推進機構に配置した特任教員を中心に、暮らしと仕事部門の調査・検討に基づく事業を実施する。</p>
--	---	---

<p>イ 研究の質の維持・向上システムに関する目標</p> <p>研究の質の向上を促すため、研究費の確保を行いつつ、学内研究資金配分システムの効果的な運用を図り、外部資金の獲得を推進する。</p>	<p>イ 研究の質の維持・向上システムに関する具体的方策</p> <p>① 基盤的研究費を確保し、競争的経費を充実する。 【64】</p> <p>② 研究の質の向上のため、外部資金の獲得を促進する。 【数値目標】【65】</p>	<p>イ 研究の質の維持・向上システムに関する具体的方策</p> <p>①▲各専任教員に対し学術研究費交付金の申請・交付を推進する。</p> <p>②▲科学研究費補助金申請者(分担者を含む)数の全専任教員に占める割合70%以上を目指す。積算＝(継続(単独・分担)＋新規単独分申請(H29年度申請)＋新規分担採択)／全専任教員(専任＋特任A・B)</p>
<p>ウ 研究環境の整備に関する目標</p> <p>研究の活力を維持発展させるため、研究環境の整備を進める。</p>	<p>ウ 研究環境の整備に関する具体的方策</p> <p>① 研究室等の整備、設備の共同利用を促進する。 【66】</p> <p>② 学部等専門領域を生かし先進的な研究を推進するとともに、今日的な地域課題の解決に資する研究を推進する。 【数値目標】【67】</p> <p>※13 機関リポジトリ:機関所属者の研究成果である論文等、大学及び研究機関等において生産された電子的な知的生産物を保存し、原則的に無償で発信するためのインターネット上の保存書庫</p> <p>※14 大学 COC 支援機構:COC(Center of Community＝地(知)拠点)推進機構。大学のあらゆる資産を地域社会の多様な分野で活用し、学生の主体的学びを通じて、地</p>	<p>ウ 研究環境の整備に関する具体的方策</p> <p>①▲国際教育学科の新設に伴い新講義棟に研究室を設置するとともに、非常勤講師のための非常勤控室を整備する。</p> <p>②▲引き続き、重点領域研究費交付金5件以上の交付を目指す。 ▲引き続き、若手教員研究促進交付金7件以上の交付を目指す。 ▲引き続き、特別教育研究費交付金5件以上の交付を目指す。</p>

<p>3 地域貢献及び国際化に関する目標</p> <p>(1) 社会との連携や社会貢献に関する目標</p> <p>ア「教育首都つる」の推進に関する目標</p> <p>(ア)地域の学校教育実践、現職研修及び生涯教育の実践の充実と発展に資するため、地域の教育、文化、産業などの政策形成に活用できる教育研究の成果を広く地域社会に発信する。</p> <p>(イ)市内に所在若しくは市に関係する高等教育機関や市内高等学校との連携に主体的に取り組む。</p> <p>(ウ)高大連携協定の成果として、地域の教育力を高め、地域推薦卒の拡大などによる地元学生の入学者数の増加につなげる。</p> <p>(エ)常により良い学生アシスタントティーチャー(SAT)※6の在り方を模索し、地域の特色ある教育の推進に寄与する。</p>	<p>域社会との双方向の連携を進め、大学と地域社会との新たな発展を生み出していくことで地域コミュニティの中核的存在としての大学の機能強化を図ることを目的としている。</p> <p>3 地域貢献及び国際化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1)社会との連携や社会貢献に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア「教育首都つる」の推進に関する具体的方策</p> <p>① 生涯学習、人材育成、文化、国際交流、理数教育等に関する共同事業や支援事業を実施する。 【68】</p> <p>② 地域教育相談、現職教員への指導等を実施する。 【数値目標】【69】</p> <p>③ 教育研究の成果を教育現場、区市町村自治体、文化施設・団体、産業界等に還元するための情報発信を積極的に行う。 【70】</p>	<p>3 地域貢献及び国際化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1)社会との連携や社会貢献に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア「教育首都つる」の推進に関する具体的方策</p> <p>①▲大学コンソーシアムやまなしと共催で県民コミュニティカレッジ地域ベース講座を実施する。 ▲「子ども公開講座」と「市民公開講座」を開催する。 ▲知的障がいや発達障がいのある子どもとの交流を図るクロスボーダー・プロジェクト(クロボ)の活動を月1回(長期休暇中は除く)開催する。</p> <p>②▲引き続き、地域教育相談(教員向け)受付件数500件以上を目指す。 ▲引き続き、現職教員講座参加者50名以上を目指す。 ▲引き続き、教員免許状更新講習参加者450名以上を目指す。</p> <p>③▲地域と大学をつなぐ刊行物である「地域交流センター通信」「フィールドノート」や、地域貢献活動や研究活動をまとめた「地域交流研究年報」を発</p>
---	--	---

	<p>④ 地域利用者に対し、教育研究に支障のない範囲で施設、所蔵図書資料、情報機器等の設備、調査・相談サービスを広く開放する。【数値目標】 【71】</p> <p>⑤ 行政や市民と教職員との対話の場を設けるなど、市の実状の把握やまちづくり事業等に関する情報の収集に努め積極的に参加する。【72】</p> <p>⑥ 市内に所在若しくは市に関係する高等教育機関や市内高等学校との連携に主体的に取り組む。 【73】</p> <p>⑦ 山梨県立都留興譲館高等学校との協定に基づき、教育内容の充実と学生及び生徒の資質の向上を図るための事業(高大連携事業)に継続的に取り組む。【74】</p> <p>⑧ 市内小中学校との連携・協力によりSAT※15事業の充実に努めるとともに、大学での指導を向上させ、現場に行く学生(SAT)の質を高める。【数値目標】【75】</p> <p>⑨ 都留文科大学附属小学校をパイロット団体として今日的教育課題に取り組む。【76】</p>	<p>行する。</p> <p>▲長期保存すべき大学の発行物等についてのデジタル化を推進する。</p> <p>④▲引き続き、大学附属図書館学外者館内利用人数 500 名以上を目指す。</p> <p>▲引き続き、施設市民開放件数延べ 40 件以上を目指す。</p> <p>⑤▲都留市が設置・主催する審議会、協議会などに教職員が参加する。</p> <p>▲都留市議会議員と大学執行部との意見交換会を開催する。</p> <p>⑥▲都留市及び市内に所在する健康科学大学、山梨県立産業技術短期大学校と連携し、大学コンソーシアムつるにおける事業を展開する。</p> <p>⑦▲協定に基づく高大連携事業として、地元都留興譲館高等学校との高大連携授業を実施する。</p> <p>▲都留興譲館高等学校との高大連携事業を進める中で、高大接続を睨んだ入学者選抜方法について検討を行う。</p> <p>⑧▲引き続き、SAT 派遣学生数延べ 400 名以上を目指す。</p> <p>⑨▲都留文科大学附属小学校の教育課程特例校事業に関し、カリキュラム開発、教材作成等の支援を行うとともに、研究授業において指導助言を行</p>
--	--	---

<p>イ 産学官連携の推進に関する目標 産学官連携の下での共同研究・学際的研究を進めるとともに、産学官連携のための支援システムの充実を図る。</p> <p>ウ 社会人の受け入れに関する目標 大学が保有する知識・情報・教育資源を積極的に地域に還元するため、大学の知的資源を活用し、社会人が体系的に学習できる機会を拡充する。</p> <p>(2)国際化に関する目標 ア 教育における国際化に関する目標 (ア)都留の魅力を広く留学生に伝え、受け入れを推進する。</p>	<p>⑩ 市内外の学校ボランティア活動、学童保育等への学生派遣に協力する。【77】</p> <p>イ 産学官連携の推進に関する具体的方策 ① 包括的連携協定を締結した山梨県と共同プロジェクトを実施する。【78】 ② 自治体、NPO、企業、文化団体等との連携による共同プロジェクトを実施する。【79】</p> <p>ウ 社会人の受け入れに関する具体的方策 ① 社会人の受入促進を図るため、都留で学ぶ社会人のための独自プログラムを策定し実施する。【80】</p> <p>(2)国際化に関する目標を達成するための措置 ア 教育における国際化に関する具体的方策 ① 国際交流センターの充実を図る。【81】</p>	<p>う。</p> <p>⑩▲都留市放課後子ども教室事業の運営に協力する。 ▲市内外の学校ボランティア活動への学生派遣に協力する。</p> <p>イ 産学官連携の推進に関する具体的方策 ①▲山梨県との包括的連携協定に基づき、両者の所有する知的資源、人的資源及び物的資源の活用や共同事業を実施する。 ②▲大学COC推進機構を中心として、自治体、NPO、企業、文化団体等と連携し研究共同プロジェクトを実施する。</p> <p>ウ 社会人の受け入れに関する具体的方策 ①▲都留市が展開する大学連携型 CCRC 事業との連携を進める中で、社会人の受入促進のため、市民公開講座等の充実・拡大を図る。 ▲都留で学ぶ社会人のための独自プログラムとして、専門性の高い研究活動の報告会等を実施する。</p> <p>(2)国際化に関する目標を達成するための措置 ア 教育における国際化に関する具体的方策 ①▲増大する課題や専門性に対応していくため、国際交流センターを国際交流センターと語学教育セ</p>
---	--	---

<p>(イ)留学生の交流、その他諸外国等との教育研究上の交流を促進する。</p>	<p>② 都留で学ぶ留学生のための独自プログラムを実施する。(27～32年度)【数値目標】【82】</p> <p>③ 国際交流の拡大とグローバル人材養成のため、交換留学生の宿舎となる国際交流会館(仮称)を建設する。(27年度)【83】</p> <p>④ 協定大学において実施される留学フェア(合同説明会)に教職員を派遣する。【数値目標】【84】</p> <p>⑤ グローバル教育奨学金や遊学奨励金等により、海外協定大学間での学生の交流を充実する。【数値目標】【85】</p>	<p>ンターに再編する。</p> <p>②▲都留で学ぶ留学生のための独自プログラム(JASTプログラム)14名以上の受け入れを目指す。 ▲引き続き、留学生のための富士山バスツアーを実施するとともに、信玄公祭り、八朔祭りに留学生の参加を促進する。 ▲留学生のための書道・華道・茶道・座禅教室を開催する。</p> <p>③(27年度実施済)</p> <p>④▲PR活動のため協定大学に4名以上教職員を派遣する。</p> <p>⑤▲グローバル教育奨学金156件以上の給付を目指す。 ▲引き続き、遊学奨励金3件以上の給付を目指す。</p>
<p>イ 研究における国際化に関する目標</p> <p>(ア)協定大学との連携をより促進させ、教育研究及び学術研究の活性化を目指す。</p> <p>(イ)国際化社会に対応し、外国人研究者・留学生の積極的な受け入れと、学生・教員の海外派遣を進めるとともに、国際共同研究を支援・推進する。</p> <p>(ウ)国際交流のための体制を強化し、教育研究の</p>	<p>イ 研究における国際化に関する具体的方策</p> <p>① 協定大学等の高等教育機関と、日本、都留の歴史・文化研究の交流を図る。【86】</p> <p>② 外国人研究者・留学生を対象とした研究・学習支援や生活支援等の受け入れ体制を充実する。【数値目標】【87】</p>	<p>イ 研究における国際化に関する具体的方策</p> <p>①▲留学協定校であるラトガーズ大学にリンクし公開した本学の「Digital archives: Mt. Fuji related old books＝富士山関連貴重書籍」10件の解説をすべて日英2ヶ国語で標記する。</p> <p>②▲引き続き、留学生チューター40名以上を確保する。</p>

<p>国際化を推進する。</p> <p>※6 学生アシスタントティーチャー(SAT):教員志望の学生の実践教育として、児童・生徒の放課後指導やサポートに当たる学生を市内小中学校等へ派遣する制度</p> <p>4 業務運営の改善及び効率化に関する目標</p> <p>(1) 業務運営の改善に関する目標</p> <p>ア 教育研究組織の柔軟かつ機動的な編成・見直しや人事制度の改善、それらの実効性を担保するための戦略的な学内資源配分など組織運営の改善に関する目標</p> <p>(ア)理事長と学長が全学合意を形成し、リーダーシップを発揮して責任ある執行を行う。</p> <p>(イ)教育研究、社会貢献、管理運営等、諸活動の適正な評価に基づいて効果的・機動的な運営を行う。</p>	<p>③ 国際共同研究を支援・推進するための制度を充実し、特に、教育分野における国際協力を積極的に推進する。【88】</p> <p>※15 SAT:学生アシスタントティーチャー制度。教員志望の学生の実践教育として、児童・生徒の放課後指導やサポートに当たる学生を市内小中学校へ派遣する制度。</p> <p>4 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1)業務運営の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 教育研究組織の柔軟かつ機動的な編成・見直しや人事制度の改善、それらの実効性を担保するための戦略的な学内資源配分など組織運営の改善に関する具体的方策</p> <p>① 学校教育法改正に伴う学内諸規程の整備を行う。【89】</p> <p>② 各種委員会等の役割を見直し、必要に応じて再編、統合を進める。【90】</p> <p>③ 教職員の多面的な業務内容に関する評価システム(業績評価・改善システム)を構築する。【91】</p> <p>④ 他機関との人事交流、外部人材の登用等を促進する。【92】</p>	<p>③▲国際共同研究について、学術研究費等交付金の利用が促進されるよう教員に対して周知や支援を行う。</p> <p>4 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1)業務運営の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 教育研究組織の柔軟かつ機動的な編成・見直しや人事制度の改善、それらの実効性を担保するための戦略的な学内資源配分など組織運営の改善に関する具体的方策</p> <p>①▲引き続き、学校教育法改正に伴う学内諸規程の整備を随時行う。</p> <p>②▲今後の入試改革の動向を把握し、適切かつ長期的に対処するために入学センターを設置するとともに、入試関係委員会の見直しを行う。</p> <p>③▲大学ホームページの研究者紹介において、各専任教員の研究・教育業績一覧の更新を行う。</p> <p>▲引き続き、教員業績評価を実施する。【再掲】</p> <p>④▲キャリア支援センターの就職アドバイザーとして、小中学校退職教員2名を採用し、教員関係</p>
---	--	---

<p>イ 人事評価システムの整備・活用及び柔軟で多様な人事制度の構築に関する目標</p> <p>(ア) 教育研究活動等の活性化を図るため、評価に基づく適正な人事システムを活かす仕組み・体制を構築する。</p> <p>ウ 内部監査機能の充実にに関する目標</p> <p>(ア) 監事を中心とした実効性のある監査体制を整備するとともに、監査業務に従事する職員の専門性の向上を図り、財務規律や法人業務の適正処理を確保する。</p> <p>(2) 多様な教職員の活躍の促進に関する目標</p> <p>ア 人事計画</p> <p>(ア) 職員の人事配置については、理事長及び学長のリーダーシップのもと戦略的、計画的に行う。</p> <p>(イ) 教育研究を活性化させるため、採用に関する</p>	<p>イ 人事評価システムの整備・活用及び柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策</p> <p>① 教員の業績評価及び事務職員評価について、その評価システムを確立し、給与等への反映などインセンティブに活用する。【93】</p> <p>ウ 内部監査機能の充実にに関する具体的方策</p> <p>① 監査室及び監査法人による計画的な監査を実施する。(27～32年度)【数値目標】【94】</p> <p>② 監査業務に従事する職員の専門性の向上を図る研修機会を設ける。【95】</p> <p>(2) 多様な教職員の活躍の促進に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 人事計画に関する具体的方策</p> <p>① 戦略的、計画的に職員の人事配置を行う。【96】</p> <p>② 任期制など多様化する雇用形態に柔軟に対応すべく、公募制を原則とした教員選考を行う。【97】</p>	<p>相談員の5名体制を維持する。</p> <p>▲ハローワーク都留と連携し、就活セミナー、就職相談会を実施する。</p> <p>▲サービス業専門アドバイザーを活用し、面談業務やエアライン特別セミナー、サービス接遇検定講座を実施する。</p> <p>イ 人事評価システムの整備・活用及び柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策</p> <p>①▲引き続き、教員業績評価を実施する。【再掲】</p> <p>▲引き続き、事務職員の業績評価を実施する。</p> <p>ウ 内部監査機能の充実にに関する具体的方策</p> <p>①▲引き続き、監査室による定例監査を2回以上実施する。</p> <p>②▲職員を対象とした公立大学法人会計事務研修会を実施する。</p> <p>(2) 多様な教職員の活躍の促進に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 人事計画に関する具体的方策</p> <p>①▲学部・学科改編への対応業務の増加に伴う適正な人事配置体制について検討を行う。</p> <p>②▲平成30年度教員配置計画を策定する。【再掲】</p>
--	---	---

<p>諸条件を適切に勘案した公募制を原則として採用する。</p> <p>(ウ) 職員の人事については、法人・大学運営の専門職能集団として、市や教員組織と連携しつつ、専門的能力を発揮することができる職員の採用や養成等を行う。</p> <p>イ 教職員の給与制度 学内外における教育、研究、社会(地域)貢献、管理運営等多様な活動内容や職責を人事評価システムにより適正に反映する。</p> <p>ウ 健康安全管理 教職員の健康安全管理を推進し、保健管理機能を充実する。</p> <p>(3) 事務等の効率化・合理化に関する目標</p>	<p>③ 市と協議しながら、計画的に大学固有の職員を採用し、専門的能力を発揮することができる人材養成に努める。【98】</p> <p>イ 教職員の給与制度に関する具体的方策 ① 教員の業績評価及び事務職員評価について、その評価システムを確立し、給与等への反映などインセンティブに活用する。【再掲】</p> <p>ウ 健康安全管理に関する具体的方策 ① 労働安全衛生法等に基づく安全衛生管理について、学内外に周知、公表する。【99】 ② 学生、教職員の定期健康診断を実施する。【数値目標】【100】</p> <p>(3) 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</p>	<p>③▲本学の運営上特に必要な業務に従事させるため、特命教授としての平成30年度採用予定者を決定する。</p> <p>イ 教職員の給与制度に関する具体的方策 ①▲引き続き、教員業績評価を実施する。【再掲】 ▲引き続き、事務職員の業績評価を実施する。【再掲】</p> <p>ウ 健康安全管理に関する具体的方策 ①▲労働安全衛生法第18条に基づく衛生委員会を開催し、職員の衛生管理についての審議を行う。 ②▲学生の定期健康診断(内科検診)実施率87%以上を目指す。 ▲引き続き、教員の定期健康診断受診率100%を目指す。 ▲引き続き、職員の定期健康診断受診率100%を目指す。 ▲受診率向上のため、教職員の定期健康診断の実施方法について検討を行う。</p> <p>(3) 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</p>
--	---	--

<p>ア 事務処理の効率化・合理化や事務組織の機能・編成の見直し等に関する目標</p> <p>外部委託の推進、調達コストの削減、施設設備の有効活用等により事務処理の効率化・合理化を推進するとともに、企画立案機能など専門職性の高い事務組織の機能を活性化させる。</p>	<p>ア 事務処理の効率化・合理化や事務組織の機能・編成の見直し等に関する具体的方策</p> <p>① 企画立案機能など専門職性の高い事務組織の機能を活性化させる。【101】</p> <p>② 施設の有効活用等を推進する。【数値目標】【102】</p> <p>③ 大学職員の職能成長(SD:スタッフ・ディベロップメント※16)による人材育成及び資質向上計画に基づき多様な研修を実施する。【103】</p> <p>※16 SD:スタッフ・ディベロップメント:職員、教員を含めた組織的な職能開発への取り組み。</p>	<p>ア 事務処理の効率化・合理化や事務組織の機能・編成の見直し等に関する具体的方策</p> <p>①▲学部・学科改編への対応業務の増加に伴う適正な人事配置体制について検討を行う。【再掲】</p> <p>②▲引き続き、施設市民開放件数延べ40件以上を目指す。【再掲】</p> <p>③▲人材育成及び資質向上に向け、多様な研修会を実施する。</p> <p>▲文部科学省、公立大学協会、その他外部団体等が開催する職員研修に積極的に職員を派遣する。</p> <p>▲PR活動のため協定大学に4名以上教職員を派遣する。【再掲】</p>
<p>5 財務内容の改善に関する目標</p> <p>(1) 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標</p> <p>ア 科学研究費補助金、受託研究、奨学寄附金など外部資金増加に関する目標</p> <p>科学研究費補助金、受託研究、奨学寄附金などの外部資金の獲得を奨励するなど、自己収入の増加に努める。</p>	<p>5 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 科学研究費補助金、受託研究、奨学寄附金など外部資金増加に関する具体的方策</p> <p>① 研究助成等に関する情報収集機能等を強化する。【104】</p> <p>② 科学研究費補助金及び公募型民間助成への申</p>	<p>5 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 科学研究費補助金、受託研究、奨学寄附金など外部資金増加に関する具体的方策</p> <p>①▲本学HPの研究に関する情報内容を充実するとともに、学内サイトにおいて研究者に収集した情報を提供する。</p> <p>②▲科学研究費補助金申請者(分担者を含む)数の</p>

<p>(2) 予算の適正かつ効率的な執行に関する目標 大学の財務健全性を確保するため、運営経費の抑制に努め、適正かつ効率的に予算を執行する。</p> <p>(3) 資産の運用管理の改善に関する目標 大学経営の基盤となる土地、施設、設備等の保有資産の効率的・効果的な運用を図る。</p>	<p>請件数の増加に努める。【数値目標】【105】</p> <p>③ 社会人対象の公開講座を実施し、自己収入の増加に努める。【106】</p> <p>④ 資金運用を行い、自己収入の増加を図る。【107】</p> <p>(2) 予算の適正かつ効率的な執行に関する目標を達成するための措置</p> <p>① 日常的に節電、節水など、省資源、省エネルギーについて教職員の意識改革に努める。【数値目標】【108】</p> <p>(3) 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>① 施設・設備等について、教育研究連携や地域開放を含めた効率的・効果的な運用・管理を図る。</p>	<p>全専任教員に占める割合 70%以上を目指す。積算＝(継続(単独・分担)＋新規単独分申請(H29年度申請)＋新規分担採択)／全専任教員(専任＋特任A・B)【再掲】</p> <p>③▲社会人対象の有料公開講座の実施について、調査・検討を進める。</p> <p>④▲市場の金利動向を踏まえ、金融機関等の定期預金や国債等の証券など、有利かつ確実な金融商品を選定し、短期又は中長期の資産運用を行う。</p> <p>▲寄附金等の受け入れを促進するため、大学基金を設置して、実施体制を整備する。</p> <p>(2) 予算の適正かつ効率的な執行に関する目標を達成するための措置</p> <p>①▲引き続き、一般管理費を経常費用の8%以内に抑制する。</p> <p>▲引き続き、水道光熱費を一般管理費の10%以内に抑制する。</p> <p>▲学内会議資料のペーパーレス化について検討を行い導入を推進する。</p> <p>(3) 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>①▲引き続き、施設市民開放件数延べ40件以上を目指す。【再掲】</p>
--	---	--

<p>6 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p> <p>(1) 評価の充実に関する目標</p> <p>多面的な評価基準に基づく点検・評価を行うとともに、認証評価機関※7による認証評価を受け、その評価結果を踏まえて必要な改善に取り組む。</p> <p>(2) 情報公開や情報発信等の推進に関する目標</p> <p>ア 大学情報の積極的な公開・提供及び広報に関する目標</p> <p>教育研究、組織及び運営等の活動状況に関する大学情報等について各種媒体を活用して、広報活動により積極的に発信を行う。</p> <p>※7 認証評価機関：学校教育法第109条第2項の規定により文部科学大臣が認証した機関。大学は、同規定によりこの機関の評価を受けることとされている。</p>	<p style="text-align: center;">【数値目標】【109】</p> <p>6 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <p>① 自己点検・評価を実施し、その結果を踏まえて関係組織に対して改善策を示し、大学の方針を踏まえ全学的見地から調整を行う。【110】</p> <p>② 認証評価機関による外部評価を定期的実施する。【111】</p> <p>(2) 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 大学情報の積極的な公開・提供及び広報に関する具体的方策</p> <p>① 教育活動、研究活動、地域貢献活動、国際交流活動等について、組織的に情報を収集・分析整理し、多様なメディアを活用して国民に分かりやすく積極的に公開する。【112】</p>	<p>6 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <p>① ▲自己点検・評価実行委員会を開催し、自己点検評価について学内関係組織との協議・調整を行う。</p> <p>② ▲次回の大学基準協会による外部評価に合わせ、各種統計数値等を更新する。</p> <p>(2) 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 大学情報の積極的な公開・提供及び広報に関する具体的方策</p> <p>① ▲大学案内とホームページの連携・一体化した改訂を行い、本学に関する情報をわかりやすく一貫性を持った内容で提供する。</p> <p>▲富士急行ラッピングバスや新聞広告等、様々な広報活動を展開し、本学の情報を積極的に発信していく。</p> <p>▲ホームページを活用した情報発信について、ホームページのリニューアルに伴い、本学の教育活動、研究活動、地域貢献活動、国際交流活動等について、更に分かりやすく積極的に公開する。</p>
--	---	---

<p>7 その他業務運営に関する重要目標</p> <p>(1) 施設設備の整備・活用等に関する目標</p> <p>都留文科大学施設整備基本構想に基づき整備計画を見直すとともに、ユニバーサルデザイン、自然エネルギー等の活用を図った環境保全にも配慮した魅力あるキャンパスの整備を促進する。</p> <p>(2) 安全管理に関する目標</p> <p>ア 労働安全衛生法等を踏まえた安全管理・事故防止に関する目標</p> <p>(ア) 労働安全衛生法等を踏まえ、環境保全、安全対策及び安全教育を充実する。</p> <p>(イ) 全学的な危機管理体制を整備する。</p>	<p>7 その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</p> <p>① 本学を中心として、市民と学生が集い、学問や文化・芸術・体育が融合した学園のまちを総称する「教育首都つる」の実現に向け、中長期的な整備計画(キャンパスグランドデザイン「まちとつながり森に溶け込む“知のフォレストキャンパス(仮称)”」)を策定し、実施する。【再掲】</p> <p>② ラーニング・コモンズとして学生の自学・自習スペースを整備する。【再掲】</p> <p>(2) 安全管理に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 労働安全衛生法等を踏まえた安全管理・事故防止に関する具体的方策</p> <p>① 安全なキャンパス環境の維持のため、各種のセキュリティ対策を講じる。【113】</p> <p>② 学生等の安全・安心な環境確保のために、関係行政機関等との連携を図るなど、危機管理体制を充実させる。【114】</p> <p>③ あらゆる危機に対応するための包括的危機管理マニュアルの策定等を検討し、策定後は、当該マニュアルの点検整備を継続的に</p>	<p>7 その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</p> <p>① ▲「知のフォレストキャンパス(仮称)」構想を策定し、実施する。【再掲】</p> <p>② ▲新講義棟にラーニング・コモンズとして学生の自学・自習スペースを設置する。【再掲】</p> <p>(2) 安全管理に関する目標を達成するための措置</p> <p>ア 労働安全衛生法等を踏まえた安全管理・事故防止に関する具体的方策</p> <p>① ▲防犯カメラの設置、外灯の整備を行う。</p> <p>② ▲学生の安全環境確保のため、防災訓練に関して地元自治会との連携を図る。</p> <p>③ ▲防災基本マニュアル等の点検整備を行う。</p>
--	--	--

<p>イ 情報セキュリティ対策に関する目標 大学構成員の情報セキュリティに関する意識の向上を図り、信頼性・安全性の確保を図る。</p> <p>(3) 法令遵守に関する目標 ア 法令遵守に関する目標 法令及び学内諸規程に基づく適正な法人運営等を行うとともに、大学役職員に対し法令遵守を徹底する。</p> <p>イ 個人情報の保護に関する目標 個人情報の保護については、取り扱いの適正化に努め、保護体制を充実する。</p> <p>(4) 環境への配慮に関する目標 廃棄物削減、分別回収、資源再利用、自然エネ</p>	<p>行う。【115】</p> <p>イ 情報セキュリティ対策に関する具体的方策 ① 情報セキュリティポリシーに基づき、大学構成員の情報モラルの意識向上を図る。【116】</p> <p>(3) 法令遵守に関する目標を達成するための措置 ア 法令遵守に関する具体的方策 ① 教職員及び学生に対し、法令遵守等に関する多様な研修会等を実施する。【117】</p> <p>イ 個人情報の保護に関する具体的方策 ① 個人情報の保護に関する規程に基づき、適正な個人情報保護に努め、その体制の充実を図る。【118】</p> <p>(4) 環境への配慮に関する目標を達成するための措置 ① 環境負荷の低減や循環型社会の実現</p>	<p>イ 情報セキュリティ対策に関する具体的方策 ① ▲情報セキュリティポリシーを策定し、情報モラルの意識向上のため学内への周知・普及を図る。</p> <p>(3) 法令遵守に関する目標を達成するための措置 ア 法令遵守に関する具体的方策 ① ▲教職員及び学生を対象に、法令遵守等に関する研修会等を実施する。 ▲法令遵守を推進するため、研修会等の実施により役職員の意識高揚を図る。 ▲研究不正に関する基本方針や行動規範について周知するとともに、研究不正防止計画を推進する。 ▲研究不正防止計画を推進し、コンプライアンス教育及び研究倫理教育を実施する。</p> <p>イ 個人情報の保護に関する具体的方策 ① ▲個人情報の保護に関する規程に基づき、適正な個人情報の保護に努める。</p> <p>(4) 環境への配慮に関する目標を達成するための措置 ① ▲引き続き、一般管理費を経常費用の8%以内</p>
---	---	--

<p>ルギーの活用など環境に配慮した活動を実践し、法人として社会的責任を果たす。</p>	<p>に寄与する活動を推進する。【数値目標】【119】</p> <p>② 都留市環境基本計画に基づき、学生や市民等を対象に環境教育を実施する。【120】</p>	<p>に抑制する。【再掲】</p> <p>▲引き続き、水道光熱費を一般管理費の10%以内に抑制する。【再掲】</p> <p>▲学内会議資料のペーパーレス化について検討を行い導入を推進する。【再掲】</p> <p>②▲各種の環境分野で活躍できる人材を育成することを目的とした環境ESDプログラムの充実を図る。【再掲】</p>
--	--	---

V 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画

1 予算(平成 27 年度～平成 32 年度)

(単位:百万円)

区 分	金 額
収入	
運営費交付金	7,400
(施設整備費等補助金以外)	(4,402)
(施設整備費等補助金)	(2,998)
授業料等収入	11,220
受託研究等収入	0
その他の収入	122
前中期目標期間繰越積立金取崩収入	852
計	19,594
支出	
人件費	10,851
(退職金以外)	(10,357)
(退職金)	(494)
一般管理費	5,320
(施設整備費以外)	(1,276)
(施設整備費)	(4,044)
教育研究費	3,423
受託研究等経費	0
計	19,594

II 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画

1 予算

(単位:百万円)

区 分	金 額
収入	
運営費交付金	1,417
(施設整備費等補助金以外)	(1,007)
(施設整備費等補助金)	(410)
授業料等収入	1,545
受託研究等収入	0
その他の収入	378
繰越積立金取崩収入	373
目的積立金取崩収入	25
計	3,738
支出	
人件費	1,923
(退職金以外)	(1,806)
(退職金)	(117)
一般管理費	1,026
(施設整備費以外)	(291)
(施設整備費)	(735)
教育研究費	789
受託研究等経費	0
計	3,738

	<p>(人件費の見積り)</p> <p>中期目標期間中 総額 10,851 百万円を支給する。</p> <p>注)人件費の見積りについては、中期目標期間の人員を見込んで平成 26 年度の人件費見込み額を基に、役員報酬及び教職員の給料、諸手当並びに法定福利費に相当する費用を試算したものであり、定期昇給、特別昇給、ベースアップ分は含まない。</p> <p>注)退職手当は、公立大学法人都留文科大学職員退職手当規程の規定に基づき支給し、当該年度において算定された相当額が運営交付金として財源措置される。</p> <p>(運営費交付金の算定方法)</p> <p>運営費交付金＝①標準運営費交付金＋②特定運営費交付金＋③施設整備費等補助金</p> <p>① 標準運営費交付金</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 法人の運営に係る標準的な経費・収入を算定し、その財源不足を補うために交付される。 ・ 各事業年度の標準運営費交付金は、直近年度の決算額を基準として、毎年度予算編成過程において所要額が精査される。 <p>② 特定運営費交付金</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 標準的な経費で対応できない特定目的の経費である退職手当、特別研究経費(地域貢献研究推進事業等、新たな教育研究ニーズに対応した特色ある研究を重点的に支援するもの)等、年度の事情により経費が変動する事業の財源に充てるために交付される。毎 	<p>(人件費の見積り)</p> <p>総額 1,923 百万円を支給する。</p> <p>注)人件費の見積りについては、平成 28 年度の人件費見積額に、役員報酬及び教職員の給料、諸手当並びに法定福利費に相当する費用を試算したものであり、定期昇給、特別昇給、ベースアップ分は含まない。</p> <p>注)退職手当は、公立大学法人都留文科大学職員退職手当規程の規定に基づき支給し、当該年度において算定された相当額が運営交付金として財源措置される。</p>
--	---	---

	<p>年度予算編成過程において所要額が精査される。</p> <p>③ 施設整備費等補助金</p> <ul style="list-style-type: none">・ 法人が所有する施設の整備、大規模改修又は災害復旧に要する経費に対する財源が補助される。毎年度予算編成過程において所要額が精査される。(当該整備に係る臨時的収入分は差し引く)・ 建物の新設及び用地取得については、予算編成時において都留市が行うか、法人が行うかその都度検討し、補助金に含めるか否か決定される。	
--	--	--

	2 収支計画(平成 27 年度～平成 32 年度) (単位:百万円)		2 収支計画 (単位:百万円)	
	区 分	金 額	区 分	金 額
	費用の部	19,594	費用の部	3,738
	經常経費	19,594	經常経費	3,738
	業務費	14,274	業務費	2,712
	教育研究費	3,423	教育研究費	789
	受託研究費等	0	受託研究費等	0
	人件費	10,851	人件費	1,923
	一般管理費	5,320	一般管理費	1,026
	財務費用	0	財務費用	0
	雑損	0	雑損	0
	臨時的損失	0	臨時的損失	0
	収入の部	18,742	収入の部	3,340
	經常収益	18,742	經常収益	3,340
	運営費交付金	7,400	運営費交付金	1,417
	授業料等収益	11,220	授業料等収益	1,545
	受託研究費等収益	0	受託研究費等収益	0
	その他収益	122	その他収益	378
	財務収益	0	財務収益	0
	雑益	0	雑益	0
	臨時収益	0	臨時収益	0
	当期純利益	△ 852	当期純利益	△398
	前中期目標期間繰越積立金取崩益	852	繰越積立金取崩益	373
	目的積立金取崩益		目的積立金取崩益	25
	純益	0	純益	0

3 資金計画(平成 27 年度～平成 32 年度)

(単位:百万円)

区 分	金 額
資金支出	19,594
業務活動による支出	19,594
投資活動による支出	0
財務活動による支出	0
次期中期目標期間への繰越金	0
資金収入	19,594
業務活動による収入	18,742
運営費交付金による収入	7,400
授業料等による収入	11,220
受託研究等による収入	0
その他の収入	122
投資活動による収入	0
財務活動による収入	0
前期中期目標期間からの繰越金	852

Ⅵ 短期借入金の限度額

1 短期借入金の限度額

2 億円

2 想定される理由

運営費交付金の受け入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることを想定する。

3 資金計画

(単位:百万円)

区 分	金 額
資金支出	3,738
業務活動による支出	3,738
投資活動による支出	0
財務活動による支出	0
次期中期目標期間への繰越金	0
資金収入	3,738
業務活動による収入	3,340
運営費交付金による収入	1,417
授業料等による収入	1,545
受託研究等による収入	0
その他の収入	378
投資活動による収入	0
財務活動による収入	0
前期中期目標期間からの繰越金	373
目的積立金取崩による収入	25

Ⅲ 短期借入金の限度額

1 短期借入金の限度額

2 億円

2 想定される理由

運営費交付金の受け入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることを想定する。

VII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画
なし

VIII 剰余金の使途
決算において剰余金が発生した場合には、教育・研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。

IX 施設及び設備に関する計画(平成27年度～平成32年度)

IV 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画
なし

V 剰余金の使途
決算において剰余金が発生した場合には、教育・研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。

VI 施設及び設備に関する計画

(単位:千円)

施設及び設備の整備内容	予 定 額	財 源
・キャンパスグランドデザイン「まちとつながり森に溶け込む“知のフォレストキャンパス(仮称)”」整備	3,564,000	施設整備費等補助金 2,998,000
・その他施設・設備整備費	480,000	標準運営費 交付金 194,325 前期中期目標期間繰越積立金 851,675
合 計	4,044,000	

(単位:千円)

施設及び設備の整備内容	予 定 額	財 源
・知のフォレストキャンパス整備 (新校舎建設関連)	600,000	運営費交付金・繰越積立 金等
・その他施設・設備整備費	12,420	//
合計	612,420	

X 積立金の使途

前中期目標期間繰越積立金は、教育・研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。

XI その他法人の業務運営に関し必要な事項

なし

VII 積立金の使途

なし

VIII その他法人の業務運営に関し必要な事項

なし