

都留文科大学 地域交流研究センター・COC 推進機構共催
平成 29 年度 第 1 回地域教育相談室公開講座



子どもが主役の授業づくり

～主体的・対話的で深い学びにつなぐ仕掛け～

次期学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」の実現（「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善）が重要視されています。

平成 26 年度に続き 2 回目の登壇をお願いした鹿嶋真弓先生は、教師や保護者に言われていやいややるのではなく、子ども自らが夢中になって学ぼうとするような仕掛けを創造すべく取り組んで来られました。その仕掛けの一つをまとめたのが近著『ひらめき体験教室へようこそ』（平成 28 年 12 月図書文化社刊）です。

子どもたちが気づいたら我を忘れて夢中になっていることは主体的な学びにつながります。また、仲間との相互作用は対話を通して行われ、認め合い・高め合うことで深い学びとなっていくと思われま

す。鹿嶋先生のご実践は、学校現場で役に立つだけでなく、ご家庭でお子さんにかかわる際のヒントにもなると思っています。鹿嶋式「やる気スイッチ」の入れ方を一緒にアクティブに学びませんか？多数の皆様のご参加をお待ちしています。

日 時： 2017 年 6 月 2 日(金) 18:15～20:05

(受付は17:45～)

会 場： 都留文科大学 2号館 2101教室

講 師： 高知大学教育学部附属教育実践総合センター

准教授 鹿嶋真弓 先生 (博士・カウンセリング科学)

対 象： テーマに興味をお持ちの方、小・中・高等学校などの教育関係者、教員志望学生、保護者

定 員： 100名(※最大収容人数 200 名)

参加費： 無料

配布資料がないなどのご迷惑をおかけしたくありませんので、できるだけ前々日正午までにお申し込みください。

<講師プロフィール>

神奈川県逗子市教育研究所所長を経て平成 23 年 1 月より現職。専門は教育心理学、カウンセリング心理学。『中学生の自律を育てる学級づくり』(共著・金子書房)、『うまい先生に学ぶ、実践を変える 2 つのヒント』(編著・図書文化社)、『中学校学級経営ハンドブック』(共著・図書文化社)『ひらめき体験教室へようこそ！』(編著・図書文化社)ほか学級経営などの著書多数。

<申し込み方法> 以下の①～④のどれかでお申し込みください。

- ① 申し込み用紙に必要事項をご記入の上、ファックスで申し込む。0554-45-2411
 - ② 申し込み用紙に必要事項を記入し、1号館2階の教育相談室に持参する。
 - ③ 地域交流研究センター（4号館1階）またはサテライトに電話で申し込むか、申し込み用紙を持参する。
 - ④ 大学ホームページから申し込む。（QRコード参照）
- ※定員に達していた場合は、こちらから連絡いたします。

[申し込みページへ](#)



<お問い合わせ先>

◆地域交流研究センター事務局

0554-43-4341（内線606）：対応時間は、月～金（9：00～16：30）

◆地域交流研究センターサテライト（まちづくり交流センター内）

0554-43-1451：対応時間は、火～金（9：00～16：30）

<申し込み締め切り>

5月31日（金）正午まで

※当日参加も可能ですが、資料を準備しますので、事前に申し込みをお願い致します。

<交通案内>



※都留文科大前駅より大学までは、徒歩5分程度です。大学ホームページでも確認できます。

都留文科大 地域交流研究センター・COC 推進機構共催 平成 29 年度第1回地域教育相談室公開講座申し込み用紙	
氏名（ふりがな）	連絡先住所（自宅・勤務先）
	TEL : FAX :
所属（職場・学校など。学生は学科と学籍番号）	
備考（他に何かありましたら）	